



Guía del Maestro ***La Iglesia Cristiana*** De la Serie: La Biblia Academia Cristo- Discipulado Uno academiacrismo.com

Este es uno de los seis cursos en la serie, “La Biblia.” Son tres cursos del Antiguo Testamento y tres del Nuevo. Este es el tercero del Nuevo Testamento. Tiene ocho lecciones.

Cada reunión dura aproximadamente una hora. Fue diseñado con el fin de preparar a maestros capacitados en compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas.

Cada lección tiene un video, una guía del maestro, y una presentación en PowerPoint. Los alumnos deben ver el video ANTES de la reunión en vivo. Si no lo ven de antemano, van a andar perdidos en la reunión. Se recomienda que el profesor revise esta guía antes de la reunión en vivo. Durante la reunión el profesor puede utilizar las diapositivas del PowerPoint para guiar a los participantes.

En este curso verán el enfoque es en los sucesos después de la resurrección de Jesucristo. También practicaremos el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, y Consolidar.

El proyecto final es responder a las preguntas del repaso.

El propósito de esta guía es apoyar al profesor en prepararse. No dude en adaptar la lección.

Cuando se abre el grupo de Whatsapp, hay que presentarse. Es sumamente importante publicar el horario (día y hora, tomando en cuenta que puede haber participantes de distintos países). Por lo menos 24 horas antes de la primera reunión se comparte el video para la lección uno.

Muchas bendiciones.

Editores: Phil Strackbein, Julio Ascarrunz, y Joel Sutton

Nota del Editor: La mayoría del material fue juntada por Paul Hartman para Academia cristo 1.0, y traducida por Jorge y Kerry Briones.



Lección 1 – Jesús sube al cielo

Lucas 24:36-53 y Hechos 1:3-12

Nota para el profesor: (En el video también se incluyen Mateo 28:16-20; Lucas 24:49-52; Juan 20:30-31; 21:25.)

Antes de la clase en vivo, el Profesor compartirá la siguiente tarea:

1. Ver el **video** para la lección 1: <https://youtu.be/sFBPQeD5c-c> .
2. También se pide que lean la historia de **Lucas 24:36-53 y Hechos 1:3-12** en sus Biblias.
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. ¿Qué nos sorprende de la ascensión de Jesucristo? ¿Algún detalle que nunca antes había notado?
4. También, como un extra opcional, el profesor puede compartir este video antes de la primera clase:
<https://vimeo.com/academiacrsto/review/477416052/7c08097bfd?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>

Nota para el profesor: No se le olvide compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.

La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración.** Amado Jesús que estás en el cielo, te doy gracias por tu gran amor por mí, que soy pecador; te doy gracias porque has hecho que todas estas maravillosas verdades sobre ti se hayan escrito, para que yo pueda creer tantos años después de que tú viviste en esta tierra. Te pido que dispongas todo para que tu Palabra sea leída y predicada a muchas personas más, para que ellas también puedan creer y tener la alegría de la vida eterna. Ayúdame, Señor a ser fiel discípulo que lleve tu Palabra, fortaléceme en ella y dame consuelo en la aflicción. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase (vea arriba):
4. Este curso es parte del Discipulado de Academia Cristo. Son 13 cursos en total.
 - a. 6 cursos de la serie La Biblia. 3 del Antiguo Testamento, 3 del Nuevo Testamento. Estudiamos historias bíblicas y vamos perfeccionando el método de las 4 C.
 - b. En dos cursos “Identificación Espiritual” y “Legalismo” vemos las diferencias claves entre las diferentes iglesias cristianas.
 - c. En la serie titulada “La Palabra Crece” recibiremos capacitación en hacer discípulos, la multiplicación de discípulos, y la multiplicación de iglesias. La serie empieza en el “Discipulado,” y continúa en el “Discipulado Dos.”
 - d. Para aprobar un curso, es necesario llevar a cabo el proyecto final que les encarga el profesor.
5. Proyecto final:
 - a. Este curso tiene un examen escrito. Habrá 8 preguntas clave, una que va con cada lección. Simplemente hay que responder a las preguntas.
 - b. **La pregunta para hoy es: ¿Qué finalidad o propósito tiene la iglesia?** Esta pregunta la vamos a responder al final de la clase hoy.



6. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Los 11
 - ii. Jesús, Dios, el Espíritu
 - iii. Todas las naciones
 - iv. Dos varones vestidos de blanco
 - v. Juan el Bautista
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. Una nube (v.9), agua (v.5)
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. En el monte de Olivos, cerca de Jerusalén (1:13)
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. 40 días después de la resurrección de Jesús
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Algunos dudaban
 - ii. Todavía no entienden bien el reino de Dios.
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Jesús les promete el Espíritu Santo.
 - ii. Les encarga una misión sumamente importante.
7. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. Antes de ascender al cielo, Jesús prepara a sus discípulos para ser sus testigos al mundo.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Aun cuando Jesús estaba a punto de ascender al cielo, los discípulos todavía reflejaban confusión sobre el reino de Dios; necesitaban más instrucción.
 - ii. Al igual que los discípulos somos tentados continuamente a pecar acomodando la enseñanza de Jesús en su Palabra para que cuadre con nuestras ideas preconcebidas.
 - iii. A veces no damos testimonio de Jesucristo.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Jesús no iba a dejar naufragar a los discípulos. Los fortaleció durante 40 días con muchas pruebas que no admiten duda de su resurrección.
 - ii. Él les estaba enviando al Espíritu Santo para guiarles.
 - iii. El Espíritu Santo inspiraría a varios discípulos y apóstoles para escribir el Nuevo Testamento, por el cual todavía nos guía hoy.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. La misión que Jesús les dio a los apóstoles ha sido dada a todos aquellos que confían en él para la salvación, la misión de ser sus testigos entre las naciones a través del bautismo y enseñando la Palabra.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?



- i. Con creyentes, grupos y congregaciones necesitados de escuchar la misión que Dios nos ha dado.
- 8. La ascensión de Jesús **deja en claro la finalidad de la iglesia.**
 - a. La presencia visible de Cristo ya no era necesaria. Ya dio su vida en obediencia perfecta y en la muerte. Ya resucitó. Y les había dicho a sus discípulos: “¹²Ciertamente les aseguro que el que cree en mí las obras que yo hago también él las hará, y aun las hará mayores, porque yo vuelvo al Padre.” (Juan 14:12) “Serán mis testigos...hasta los confines de la tierra.” “Vayan y hagan discípulos a todas las naciones.” Jesús, al irse, nos hizo copartícipes en su misión, y en su obra. ¡Qué gran bendición! Esta es la finalidad de la iglesia.
 - b. Las herramientas que Dios nos ha dado para llevar a cabo esta obra: ¹⁹*Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.* ²⁰*Enseñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.» Amén.* (Mateo 28:19-20)
 - c. Es sencillo: Bautizar en el nombre del Dios trino. Enseñar la palabra. Y promete nunca dejarlos solos en esta obra hasta su regreso.
- 9. Conclusión:
 - a. Encargar la tarea
 - i. Ver el siguiente video para la lección 2 (<https://youtu.be/Z70Ny73HmWg>)
 - ii. **Leer Hechos desde 1:13 hasta 2:21** en sus Biblias;
 - iii. Noten que, en la clase en vivo, solamente vamos a enfocarnos en la parte de Hechos 2:1-21
 - iv. Hagan una mini-investigación del día de Pentecostés (o la Fiesta de Semanas) en el Antiguo Testamento (pista: Levítico, y pongan atención a los primeros minutos del video para esta lección)
 - v. Un extra opcional: pueden ver este video acerca del Monte de los Olivos. <https://vimeo.com/academiacristo/review/477710751/31cf0fc192?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
 - vi. Proyecto final:
 - 1. Habrá 8 preguntas clave, una que va con cada lección. Simplemente hay que responder a las preguntas.
 - 2. La pregunta de la lección 1 es: ¿Qué finalidad o propósito tiene la iglesia?
 - b. **Oración** de clausura
 - c. **Despedida**

Material extra:

- 1. La Ascensión de Jesús
 - a. ¿Por qué se fue al cielo Jesús? ¿Por qué no se quedó aquí con nosotros? ¿Qué está haciendo? La ascensión de Jesús al cielo, entonces, es importante por estas razones:
 - i. **Cristo es el Señor: Certifica** el señorío de Cristo sobre toda la creación, a la que gobierna como Señor exaltado para beneficio de su iglesia (Ef. 1:20-22).
 - ii. Nos asegura que Jesús fue al cielo para **preparar un lugar para nosotros** (Juan 14:2,3). Porque Jesús vino del cielo y regresó al cielo (Juan 3:13; 6:33,38), tenemos la seguridad de que nos llevará allá cuando vuelva.



- iii. Nos asegura que Jesús defiende nuestro caso e **intercede** por nosotros ante Dios en el cielo. El que es Dios y puede todo es también el hombre que sufrió y fue tentado como nosotros. Por eso tiene afinidad con nosotros y aboga por nosotros delante de Dios en el cielo (1 Juan 2:1,2; Heb. 4:15,16).
 - iv. **Cristo**, en su estado de exaltación, **gobierna y dirige** los asuntos de este mundo. Todas las cosas obrarán para el bien de los hijos de Dios (Rom. 8:28). Jesús, que dio su vida por nosotros, dirige todos los asuntos de este mundo de modo que estaremos con él en el cielo. Por eso no tenemos temor del demonio y del mundo con su hostilidad hacia Cristo y su iglesia. ¡Cristo vive! ¡Reina! El mismo Jesús que dio su vida por nosotros, hará que todas las cosas obren **para nuestro eterno bien**.
 - v. La ascensión de Jesús **deja en claro la finalidad de la iglesia**. La presencia visible de Cristo ya no era necesaria. Ya dio su vida en obediencia perfecta y en la muerte. Ya resucitó. Y les había dicho a sus discípulos: “¹²Ciertamente les aseguro que el que cree en mí las obras que yo hago también él las hará, y aun las hará mayores, porque yo vuelvo al Padre.” (Juan 14:12) “Serán mis testigos...hasta los confines de la tierra.” “Vayan y hagan discípulos a todas las naciones.” Jesús, al irse, nos hizo copartícipes en su misión, y en su obra. ¡Qué gran bendición! Esta es la finalidad de la iglesia.
 1. Las herramientas que Dios nos ha dado para llevar a cabo esta obra:

¹⁹Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. ²⁰Enseñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.» Amén. (Mateo 28:19-20)
 2. Es sencillo: Bautizar en el nombre del Dios trino. Enseñar la palabra. Y promete nunca dejarlos solos en esta obra hasta su regreso.
 - vi. Pablo les dijo a los atenienses: “Él [Dios] ha fijado un día en que **juzgará al mundo con justicia, por medio del hombre que ha designado**. De ello ha dado pruebas a todos al levantarlo de entre los muertos” (Hechos 17:31).
 - b. En conclusión, Cristo nos prepara un lugar en el cielo, intercede, gobierna, edifica la iglesia, y pronto juzgará todo con justicia.
2. Les compartimos dos canciones gratuitas de Iglesia Luterana Cristo, una es la gran comisión que Jesús nos ha encargado. La segunda es un himno apto al estilo mariachi, apto para uso por las fechas de la ascensión de Jesús
 - a. <https://www.academiacristo.com/Musica/La-gran-comision>
 - b. <https://www.academiacristo.com/Musica/Himno-de-gloria-ya-cantad>



Lección 2 - Pentecostés

Hechos 2:1-21

Antes de la clase en vivo, el Profesor comparte la tarea:

1. Ver el **video** para la lección 2: <https://youtu.be/Z70Ny73HmWg>
2. También se pide que lean la historia de **Hechos 1:13 hasta 2:21** en sus Biblias. Noten que, en la clase en vivo, solamente vamos a enfocarnos en la parte de Hechos 2:1-21
3. Un extra opcional: pueden ver este video acerca del Monte de los Olivos. <https://vimeo.com/academiacrsto/review/477710751/31cf0fc192?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
4. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
5. Encargarles la siguiente tarea **en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. Hagan una mini-investigación de la Fiesta de Semanas en el Antiguo Testamento (pista: Levítico, y pongan atención a los primeros minutos del video para esta lección)

Éxodo 34:22 *»Celebrarás también la fiesta de las semanas, la fiesta de las primicias de la siega del trigo, y la fiesta de la cosecha al terminar el año.*

Levítico 23:15-22: ¹⁵*»Deberán contar siete semanas completas a partir del primer día después del día de reposo, es decir, a partir del día en que ofrecieron la gavilla de la ofrenda mecida. ¹⁶Contarán cincuenta días, hasta el día siguiente al séptimo día de reposo. Entonces ofrecerán al Señor el grano nuevo. ¹⁷Desde el lugar en que residan traerán dos panes hechos con cuatro litros de flor de harina, y cocidos con levadura, que serán las primicias ofrecidas al Señor como ofrenda mecida. ¹⁸Con el pan ofrecerán siete corderos de un año, sin defecto, un becerro del ganado, y dos carneros. Los ofrecerán en holocausto al Señor, junto con su ofrenda y sus libaciones, como ofrenda encendida de olor grato al Señor. ¹⁹También ofrecerán como expiación un macho cabrío, y dos corderos de un año como sacrificio de ofrenda de paz. ²⁰El sacerdote los presentará delante del Señor como ofrenda mecida, junto con el pan de las primicias y los dos corderos. Serán una ofrenda consagrada al Señor, para el sacerdote. ²¹Y ese mismo día celebrarán ustedes una convocación santa. No harán ningún trabajo de esclavos. Éste será un estatuto perpetuo para ustedes y sus descendientes, en dondequiera que habiten. ²²»Cuando cosechen el trigo de sus campos, no sieguen hasta el último rincón ni recojan todas las espigas. Déjenlas para los pobres y los extranjeros. Yo soy el Señor su Dios.»*

- i. La traducción en griego del Antiguo Testamento (llamada la Septuaginta y completada antes del nacimiento de Cristo) usa la palabra "**Pentecostés**" para traducir "cincuenta" en el versículo 16.
- ii. Puesto que siete semanas transcurrían desde la Pascua hasta la fiesta de Pentecostés, la fiesta también se llamaba la **fiesta de las Semanas**. A través de la fiesta los judíos daban gracias a Dios por las primicias de la cosecha del grano y por consiguiente la fiesta también se llamaba la fiesta de la cosecha y el día de las primicias.



- iii. **Descansaban y llevaban ofrendas.** Fue una ‘fiesta solemne’ en la cual ningún trabajo servil se hacía, y a la cual cada israelita varón fue requerido asistir en el santuario (Levítico 23:21). Dos panes cocidos de nueva harina fina y leudada fueron traídos de los hogares y molidos por el sacerdote ante el Señor, junto con las ofrendas de los sacrificios de los animales por el pecado – y las ofrendas de paz (Levítico 23:17–20). Como un día de gozo (Deut. 16:16) es evidente que en él los israelitas devotos expresaban su gratitud por las bendiciones de la cosecha de los granos y experimentaban un temor sincero del Señor (Jeremías 5:24). Pero era el agradecimiento y temor de un pueblo redimido, porque el servicio no era sin sacrificios expiatorios por el pecado y ofrendas de paz, y era, además, un recordatorio de su liberación de Egipto (Deuteronomio 16:12) como el pueblo del pacto de Dios (Levítico 23:22).
- iv. Algunos probablemente hicieron una **peregrinación** a Jerusalén para asistir a la Pascua y quedarse para Pentecostés, al igual que el apóstol Pablo regresó a Jerusalén para Pentecostés al terminar su tercer viaje misionero (Hechos 20:16). En cualquier caso, los creyentes judíos de otras partes del mundo querían estar en Jerusalén para celebrar dos de las tres grandes fiestas anuales establecidas por Dios en el Antiguo Testamento: la Pascua y Pentecostés.

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Amado Señor Dios, te doy gracias porque enviaste tu Espíritu Santo a mi corazón, para que yo tenga a Jesús viviendo en mí por medio de la fe. Te pido que me ayudes a seguir estudiando tu Palabra, para que el Espíritu Santo pueda fortalecer mi fe. Amén.
3. Repasar la tarea que se les encargó en el grupo antes de la clase (vea arriba):
4. Proyecto final:
 - a. Habrá 8 preguntas clave. Simplemente hay que responder a las preguntas.
 - b. **La pregunta para hoy es: ¿Cuál es el propósito del día de Pentecostés en Hechos 2?** La responderemos hoy durante la clase.
5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.” **Hechos 2:1-21**
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. “Todos ellos” = los 12, tal vez con las mujeres que seguían a Jesús y María y los hermanos (Hechos 1:13). Matías había tomado el lugar de Judas Iscariote, el traicionero.
 - ii. El Señor Dios; El Espíritu Santo
 - iii. Judíos piadosos, que vivían en Jerusalén, pero procedentes de “todas las naciones conocidas.” (Vean v.9-11)
 - iv. Toda la humanidad, hijos e hijas, jóvenes, ancianos, siervos y siervas (v.17-18)
 - v. Gentiles (prosélitos=se habían convertido al judaísmo)





- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. El estruendo como de un fuerte viento
 - ii. Los prodigios y señales que se mencionan en 19-20: sangre, fuego, vapor de humo, el sol se oscurecerá, la luna se pone roja
 - iii. Unas lenguas como de fuego que se posaban sobre cada uno de ellos (¿Sobre los 12? ¿Sobre los otros discípulos también? No lo sabemos.)
 1. Recuerden que Juan el Bautista había predicho años antes que Jesús bautizaría “con el Espíritu Santo y con fuego” (Mateo 3:11; Lucas 3:16).
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. En Jerusalén, en una casa
- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Es domingo, el día de Pentecostés, el día 50 después de la resurrección
 - ii. Son las 9 de la mañana
- e. ¿Cuál es el problema?
 - i. ¿Cómo es posible que unos galileos que no tienen muchos estudios están hablando idiomas que nunca han estudiado?
 - ii. Jesús había prometido enviarles el Espíritu Santo.
- f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia de Hechos 2:1-21.>
- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. El Espíritu Santo les da la habilidad milagrosa de proclamar la Palabra de Dios en lenguas maternas de la gente presente.
6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. **El propósito del día de Pentecostés: Jesús derrama su Espíritu Santo sobre sus discípulos de manera milagrosa para que proclamen su palabra a la gente presente de muchas naciones.**
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. A veces nos gana la timidez y la cobardía.
 - ii. O solo queremos predicar la palabra a nuestra propia gente, y no a la gente de otros pueblos y razas.
 - iii. Hoy en día entendemos mal el propósito del día de Pentecostés, y somos tentados a considerar “un balbuceo” como el don del Espíritu, cuando claramente no lo es.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?



- i. Imagínense. Hace 50 días, estaban encerrados por miedo a los judíos. Pedro había negado al Señor. Los doce habían abandonado a Jesús en Getsemaní. Que amor les tuvo Dios. No los rechazó. Amó a los suyos. A nosotros también. Por causa de Cristo, Dios no nos rechaza.
 - ii. A los “hombres de poca fe,” a los “miedosos,” **les envía al Espíritu Santo con poder y dones espirituales**. Dios nos consuela, fortalece, empodera para proclamar las buenas nuevas, y produce buenos frutos en nosotros, todo por medio su Espíritu Santo. Derrama su Espíritu Santo sobre sus siervos y siervas para que compartan la palabra de Dios.
 - iii. Que interesante. El día en que festejan **las primicias de la cosecha**, ¿estamos viendo las primicias espirituales de la cosecha del evangelio de Jesucristo resucitado? Damos gracias a Dios porque cuando nosotros sembramos la palabra, también “cosechamos” espiritualmente, refiriéndonos a los que escuchan la palabra y la creen por obra del Espíritu.
 - iii. En el día del Señor, “Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo.” **Dios ama a toda la humanidad, sin discriminar. Dios quiere que su palabra se predique en cada lengua.**
- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
- i. A invocar el nombre del Señor para la salvación – a recurrir a la promesa de Dios del perdón y confiar en él para la liberación del pecado y de la condenación eterna
 - ii. A predicar la palabra de Dios a los que están cerca y lejos. A participar en la obra misionera y apoyarla de cualquier manera posible para que todos escuchen la palabra de Dios en su propia lengua.
 - iii. Nos preparamos para el día venidero, el día del Señor.
- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
- i. 50 días después del día de la resurrección
 - ii. Para enseñar acerca del Espíritu Santo
 - iii. Para aclarar malentendidos con respecto al “hablar en lenguas”
7. Tema para los últimos 20 minutos: Espíritu Santo
- a. Los dones del Espíritu Santo. Lean 1 Corintios 12:1-12
 - i. V.3 Lo primordial, **la obra más importante** que hace el Espíritu Santo en nosotros es que creamos en Jesucristo, el Señor
 - ii. V.4-7 La palabra se repite es...**diversidad**; Pero es el mismo Dios que da una diversidad de dones.
 - iii. Hagan una lista de los dones que menciona Pablo en v.8-11
 - 1. Sabiduría, Ciencia, Fe, Sanidades, Hacer milagros, Profecía, Discernir los espíritus, Lenguas, Interpretar lenguas...
 - 2. Nota: Los dones que da el Espíritu son dones de gracias (en griego: charisma).
 - b. Hablar en lenguas-
 - i. **El hablar en lenguas** en Hechos 2 claramente quería decir la habilidad de hablar en idiomas extranjeros para ayudar a los discípulos a proclamar el evangelio
 - ii. Cuando Pedro responde a la burla que los discípulos están hablando en idiomas extranjeros porque están borrachos, él explica que **los eventos** comenzando con Pentecostés **fueron profetizados por Joel**.



- iii. 1 Corintios 13:1 “Si yo hablara lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal resonante, o címbalo retumbante.” O sea, el amor cristiano es más importante que hablar en lenguas.
- iv. En 1 Corintios 14, Pablo los anima a valorar más los dones que edifican la iglesia, como la profecía. Dice Pablo (14:9): **“pero en la iglesia prefiero hablar cinco palabras con mi entendimiento, para poder enseñar a los demás, que diez mil palabras en una lengua extraña.”**
- v. El hablar en lenguas es para la edificación propia de uno mismo (14:4) y es una señal para los incrédulos (14:22)
- vi. Recordemos que **todo se debe hacer decentemente y con orden** en la iglesia (1 Cor. 14:40). En la actualidad, algunos practican el hablar en lenguas, pero en realidad es un balbuceo caótico. No se entiende nada. Le llaman una lengua “celestial” o “angélica” e inventan una interpretación.
- vii. **Dios nunca ha prometido darnos el don de lenguas regularmente.** De hecho, 1 Corintios 13:8 dice, “El amor jamás dejará de existir. En cambio, las profecías se acabarán, las lenguas dejarán de hablarse...” Puede que ya estemos en una época en la cual no hace falta el don de hablar en lenguas como en el día de Pentecostés. El propósito de hablar en lenguas en el Día de Pentecostés era llamar la atención de extranjeros para que escucharan la palabra en su lengua materna.
- viii. El hablar en lenguas **no es un requisito para ser creyente**, como dicen algunas iglesias. Dicen que el evangelio queda incompleto si uno no ha hablado en lenguas.
- ix. Alguien observó una vez: “No me interesa lo que digan en lenguas esas personas, lo que me molesta es lo que dicen en mi idioma”. Comparamos lo que enseñan esas personas (su doctrina) con la Escritura; si la doctrina no concuerda con la Escritura, sabemos que sus lenguas no vienen de Dios.

8. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - i. Ver el siguiente video para la lección 3 (<https://youtu.be/P2DGj-WBxts>)
 - ii. **Leer Hechos 2:22-47** en sus Biblias
 - 1. Al leer Hechos 2:22-47, a ver si pueden identificar un versículo en que Pedro les predicó la ley, y un versículo en que Pedro les predicó el evangelio de Cristo.
 - iii. También pueden ver este video extra opcional que explica la geografía de la vida de Pedro: <https://vimeo.com/academiacrismo/review/480443975/b77ad5a7b5?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
 - iv. Proyecto final:
 - 1. Habrá 8 preguntas clave, una que va con cada lección. Simplemente hay que responder a las preguntas.
 - 2. La pregunta que tomamos de la lección 2 es: ¿Cuál es el propósito del día de Pentecostés en Hechos 2?
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:



1. Aquí tienen la Biblia Popular para el libro de Hechos:

<https://www.academiacrsto.com/Biblioteca-Teologica/La-Biblia-Popular-Hechos>

- a. Incluye contexto histórico, mapas, y otras ayudas para entender la palabra de Dios.



Lección 3 – Pedro Testifica de Jesús

Hechos 2:22-47

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/P2DGj-WBxts> . También se pide que lean la historia de **Hechos 2:22-47** en sus Biblias.
2. *Opcional*: También pueden ver este video extra que explica la geografía de la vida de Pedro: <https://vimeo.com/academiacrsto/review/480443975/b77ad5a7b5?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
3. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo- Introducir el siguiente tema **en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla: **Al leer Hechos 2:22-47, a ver si pueden identificar un versículo en que Pedro les predicó la ley, y un versículo en que Pedro les predicó el evangelio de Cristo.** Ley y Evangelio- Se va a tratar el tema en otros cursos. Aquí solo permítannos un breve resumen como repaso.

Ley: LO QUE DIOS QUIERE. Dios es santo, y pide que tú seas santo. Tú has pecado. Los efectos de la ley: terrores de conciencia, culpa, una conciencia golpeada. La ley sirve para que reconozcamos nuestro pecado delante de Dios.

Evangelio: LO QUE DIOS HIZO EN AMOR POR EL MUNDO. Jesucristo es perfecto, y dio su vida perfecta en muerte para pagar el precio de tus pecados. Dios lo resucitó. Por la fe en Cristo, Dios te ha salvado y te ha justificado. El evangelio es darles a los pecadores el perdón y la vida que Cristo les aseguró. Los efectos del evangelio: fe, paz, gozo, y esperanza

Una vez alguien dijo: ***La obra de la iglesia es afligir al cómodo y consolar al afligido.*** O sea, cuando la gente no está consciente de su pecado, necesitan escuchar la ley, necesitan ver su pecado. Cuando alguien siente la culpa de su pecado, ya le hace falta escuchar el evangelio, las buenas nuevas del perdón y vida eterna en Cristo.

1. (Esta es la pregunta del día que va a aparecer en el proyecto final).
 2. Habrá 8 preguntas o tareas clave en el proyecto final, una que va con cada lección. Simplemente hay que responder a las preguntas.
- a. Durante nuestra lección, en el paso de Considerar vamos a ver dónde Pedro predica ley y evangelio en el día de Pentecostés.
 - b. A lo mejor ya estudiaron las 4 C en otro curso. O a lo mejor es la primera vez. Es un método sencillo para enseñar la palabra de Dios por medio historias bíblicas, identificando “Ley” y “Evangelio” en cada historia. Vamos a introducir las 4 C.
 - i. CAPTAR- La introducción, algo interesante que capte la atención y los pone a pensar en el tema del día
 - ii. CONTAR- Contar la historia bíblica
 - iii. CONSIDERAR- Unas preguntas que nos ayudan en considerar o repasar la historia: sus sucesos, los detalles, y el contexto de la historia.
 - iv. CONSOLIDAR- Con 5 preguntas vemos cómo la palabra de Dios se aplica a nosotros.



- d. En el método de las 4 C, la ley y el evangelio se encuentran principalmente en las preguntas 2, 3, y 4 del paso de CONSOLIDAR. Sin duda, estas son las preguntas clave de este proceso. Si por alguna razón necesitan abreviar las 12 preguntas, no pasen por alto estas tres preguntas: ¿Algún pecado en la historia que queremos confesar? ¿Dónde vemos el amor de Dios en la historia (y en nuestras vidas)? Y ¿qué vamos a hacer con lo que hemos aprendido?

La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración.** Amado Espíritu Santo, te pido que me enseñes más cada día sobre el Salvador Jesús, que me ayudes a vivir una vida nueva, una vida de fe y de obediencia a Dios; que me perdones cuando no lo hago, y me hagas volver al camino recto. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase (vea arriba).
4. Introducir las 4 C: A lo mejor ya estudiaron las 4 C en otro curso. O a lo mejor es la primera vez. Es un método sencillo para enseñar la palabra de Dios por medio historias bíblicas, identificando “Ley” y “Evangelio” en cada historia. Vamos a introducir las 4 C.
 - i. CAPTAR- La introducción, algo interesante que capte la atención y los pone a pensar en el tema del día
 - ii. CONTAR- Contar la historia bíblica
 - iii. CONSIDERAR- Unas preguntas que nos ayudan en considerar o repasar la historia: sus sucesos, los detalles, y el contexto de la historia.
 - iv. CONSOLIDAR- Con 5 preguntas vemos cómo la palabra de Dios se aplica a nosotros.
5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Pedro y los apóstoles
 - ii. Jesús nazareno
 - iii. Los israelitas presentes en el día Pentecostés; un grupo internacional
 - iv. David
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. Las propiedades y posesiones que vendieron los creyentes
 - ii. El sepulcro de David
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. En Jerusalén
 - ii. V.43-47 Se juntaban en el templo y en casas.
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. El día de Pentecostés por la mañana
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. La gente presente crucificó a Jesús, el Hijo de Dios.
 - ii. Eran muy pocos creyentes al principio de aquel día.
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?



- i. El Espíritu de Dios obra en los corazones de las personas presentes. Se arrepienten, son bautizados.
 - ii. Por medio del bueno testimonio de los creyentes, Dios hizo crecer su iglesia: 3000 en el día de Pentecostés y cada día después.
- 6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. Por medio de la prédica de Pablo, el Espíritu Santo llevó a miles a arrepentirse. Fueron bautizados para el perdón de los pecados; y entonces se reunían seguido para adorar, orar, y convivir.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Yo también soy responsable de la crucifixión de Jesús porque él dio su vida como un sacrificio para los pecados del mundo, los míos incluidos.
 - ii. Ley- Vv. 23 (ustedes lo mataron), v.36 (ustedes lo crucificaron)
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Jesús se levantó de entre los muertos, probando que soy perdonado y mostrándome que al igual que él vive, a través de la fe en él yo también viviré.
 - ii. Evangelio- vv. 32-33 (la resurrección); 38-39 (por la fe en Cristo somos perdonados)
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Que nos reunamos de manera continua con otros creyentes en Cristo Jesús para mantenernos fieles en la Palabra de Dios y para adoración y oración.
 - ii. Que prediquemos fielmente la ley de Dios y en seguida el evangelio, las buenas nuevas, y que bauticemos a todos, dejando en claro que la promesa es para todos.
 - iii. Que seamos generosos y bondadosos con todos, porque eso también da testimonio del amor de Cristo.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con judíos para que vean que Jesús es el Mesías
 - ii. Con gentiles para que vean que la salvación es para todos
- 7. Tema para los últimos 20 minutos: Pedro
 - a. Simón (Simeón), hermano de Andrés; Jesús le puso por nombre “hombre piedra” (en griego: Petros; en arameo: Cefas). **Pedro**
 - b. **Pescador** de Betsaida. Lo consideraban “gente del pueblo y sin mucha preparación” (Hechos 4:13-15).
 - c. Tenía casa en Capernaúm, hombre **casado** (1 Corintios 9:5 y Lucas 4:38-39)
 - d. Es el discípulo que se menciona con más frecuencia. Del **circulo interior** especial, junto con Santiago y Juan. El más rápido en hablar y tomar acción, para bien y para mal.
 - e. **Semana Santa**: Se jactó en voz alta, se quedó dormido en Getsemaní, le cortó la oreja al siervo del sumo sacerdote (Malco), abandonó a Jesús, lo negó en público tres veces con juramentos y maldiciones...
 - f. **Vio a Jesús resucitado** durante 40 días, y Jesús lo restauró: “Apacienta mis ovejas.”
 - g. **De cobarde a adalid...**
 - i. Predica con poder en el día de Pentecostés.
 - ii. Sana a un paralitico
 - iii. Se alegra cuando lo arrestaron
 - iv. Predicó la ley a Ananías y Safira



- v. Difundió la palabra en Samaria
- vi. Resucitó a Tabita/Dorcas
- vii. Tendió un puente hacia la comunidad gentil a través de Cornelio, un militar romano (Hechos 10)
- viii. Otra vez sufrió prisión a manos de Herodes Agripa I.
- h. Información extrabíblica
 - i. Muchos opinan que hizo un viaje misionero a Asia Menor (Turquía hoy en día), y por eso dirige sus dos cartas (1 y 2 de Pedro) a las iglesias en aquella región
 - ii. Algunos escritores no bíblicos de los siglos I y II dicen que Pedro viajó a Roma
- i. Su muerte (Juan 21:18-19)
 - i. ¹⁸De cierto, de cierto te digo: Cuando eras más joven, te vestías e ibas a donde querías; pero cuando ya seas viejo, extenderás tus manos y te vestirá otro, y te llevará a donde no quieras.» ¹⁹Jesús dijo esto, para dar a entender con qué muerte glorificaría a Dios.
 - ii. Usando un lenguaje descriptivo, Jesús le dijo a Pedro que iba a llegar a una edad avanzada, pero que entonces será llevado por la fuerza, les extenderán los brazos y será llevado contra su voluntad. Le estaba diciendo a Pedro la manera en que iba a morir por su fe. Por lo común, se interpreta esta descripción como la predicción de que iba a morir como un mártir por crucifixión, precisamente como murió Jesús. Según la tradición, Pedro fue crucificado cabeza abajo. Aunque sólo imaginarse esa forma de morir suena horripilante y depresivo, para Pedro iba a ser el acto final con el que le daría gloria a Dios. Por su fe, Pedro tuvo la vida eterna. Por su fe, Pedro les llevó la Palabra de Dios a las gentes y, como pastor de Dios, las cuidó. Por su fe, Pedro dio el mayor de todos los testimonios para la gloria de Dios al morir como un mártir y al entrar en la casa de gloria del Padre (Biblia Popular, *Juan*, p.294)
 - iii. Algunos de los primeros escritores cristianos dicen que Pedro fue martirizado durante la persecución que ordenó el emperador romano Nerón en el año 64 d.C.
- a. Conclusión: Encargar la tarea
 - i. Ver el siguiente video para la lección 4 (https://youtu.be/fncwYtk_qA8)
 - ii. Darles un vistazo a los capítulos 3 a 8 de Hechos. Al comienzo de la siguiente clase vamos a ver qué tipo de actividades hacía la iglesia en Hechos.
 - iii. **Leer Hechos 9:1-9** en sus Biblias. Vamos a enfocarnos en esta historia en la clase en vivo.
 - iv. Proyecto final:
 1. Habrá 8 preguntas clave, una que va con cada lección. Simplemente hay que responder a las preguntas.
 2. La pregunta de la lección 3 que va a aparecer en el examen es- Expliquen esta frase: La obra de la iglesia es afligir al cómodo y consolar al afligido con Cristo.
- e. **Oración** de clausura
- f. **Despedida**

Material extra:



1. Les regalamos un libro gratuito que examina la vida de Pedro, su preparación, y su liderazgo en la iglesia primitiva.

<https://www.academiacrsto.com/Biblioteca-Teologica/Un-Retrato-de-Pedro>



Lección 4 – Jesús cambia a Pablo

Hechos 9:1-19

Antes de la clase en vivo, el Profesor encarga la tarea:

1. Compartir el enlace para el **video**: https://youtu.be/fncwYtk_qA8.
2. Leer la historia de **Hechos 9:1-19** en sus Biblias.
3. Darles un vistazo a los capítulos del 3 al 8 de Hechos. Al comienzo de la siguiente clase vamos a ver qué tipo de actividades hacía la iglesia en Hechos en esos capítulos.
4. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
5. Encargarles el siguiente ejercicio **en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarlo:
 - a. Vamos a brincar unos capítulos en el libro de Hechos. Lean las siete siguientes citas bíblicas para seguir la acción en la iglesia cristiana. Juntos describiremos el progreso de la iglesia así, “La iglesia...”
 - i. Hechos 3:6 hacía milagros en el nombre de Jesucristo.
 - ii. Hechos 4:12 predicaba a Cristo. Solo en él hay salvación.
 - iii. Hechos 5:9 predicaba la ley. Hasta los miembros de la iglesia necesitan escuchar la ley de Dios para poder reconocer sus pecados, y así arrepentirse.
 - iv. Hechos 5:40-42 sufría con gozo. Los arrestaron, los azotaron, les prohibieron seguir predicando, pero aun así siguieron
 - v. Hechos 6:1-3 tuvo “dolores de crecimiento.” Aumentó el número de creyentes. Era una iglesia multicultural. Los apóstoles no podían hacerlo todo. Tuvieron que reorganizarse. El equipo de siete diáconos apoyaba a los apóstoles quienes se dedicaban al cien a la palabra y a la oración.
 - vi. Hechos 8:1 ...fue perseguida después de la muerte de Esteban, el primer mártir. Pero la iglesia dispersada llevaba la palabra con ellos. Satanás ataca la iglesia. Dios utilizó esto para el avance del reino.
 - vii. Hechos 8:38-40 bautizaba y predicaba

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Amado Señor Jesús, te doy gracias porque me hiciste amigo de Dios por medio de tu muerte en la cruz. Te pido que me perdones cuando obro más como un enemigo y no obedezco tu Palabra; que me lleves más cerca de ti y de tu gracia en la cual tú me has salvado y me has mostrado tu amor. Ayúdame, Señor a mostrar este mismo amor que tuviste para mí con aquellos que necesitan conocerte a pesar de ser tus enemigos. Amén.
3. Repasar la tarea que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Repasar en breve las 4 C
 - CAPTAR- La introducción, algo interesante que capte la atención y los pone a pensar en el tema del día
 - CONTAR- Contar la historia bíblica
 - CONSIDERAR- Unas preguntas que nos ayudan en considerar o repasar la historia: sus sucesos, los detalles, y el contexto de la historia.
 - CONSOLIDAR- Con 5 preguntas vemos cómo la palabra de Dios se aplica a nosotros.
 - Paso 1: CAPTAR:
 - Es el gancho.
 - Hay muchas formas de comenzar



- Ejemplo: Para una lección de la crucifixión Jesús, un profesor dio ejemplos modernos de la pena de muerte y cómo se practica en algunos países.
 - Ejemplo: Para una lección de la historia del Valle de los Huesos Secos en Ezequiel, la maestra llevó el hueso de un animal para enseñárselos a los niños.
 - La clave: Tiene que ver directamente con el tema de la historia
 - Paso 2: CONTAR- Leer la palabra (el guía, alguien del grupo)
5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
- a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Saulo de Tarso
 - ii. Los discípulos del Señor, hombres y mujeres del Camino
 - iii. El sumo sacerdote
 - iv. Jesús
 - v. Los acompañantes de Saulo
 - vi. Ananías (un discípulo, y obviamente no es el mismo de Hechos 5).
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. Un poderoso haza de luz del cielo
 - ii. Las cartas que pidió el sumo sacerdote
 - iii. Las escamas que cayeron de sus ojos
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. En camino a Damasco
 - ii. <https://www.bibliatodo.com/mapas-biblicos/damasco>
 - iii. Los romanos ocuparon Damasco y posteriormente se incorporó a la liga de diez ciudades conocidas como Decápolis, ya que se consideró un centro importante de la cultura greco-romana. Damasco es una ciudad principal de Siria, hasta la fecha.
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Después de la muerte de Esteban.
 - ii. Estamos más o menos en el año 32 d.C.
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Jesús llama a Saulo, el que perseguía la iglesia.
 - ii. ¿Recibirán los discípulos a Saulo?
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia de Hechos 9:1-19.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Sí. El poder de Jesús cambia a Saulo.
 - ii. El Señor le habla a Ananías en una visión.
6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. Pablo, también conocido como Saulo, fue convertido por Jesús y llamado para ser el mensajero de Jesús a muchas personas.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Yo también fui enemigo de Jesucristo, desde nacimiento, quien necesitaba ser convertido en su hijo a través de la Palabra y el Bautismo.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Al igual que Dios en su misericordia convirtió a Pablo, también me convirtió a mí, aunque yo no merecía ser un discípulo de Jesucristo.



- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Que al igual que el apóstol Pablo, yo hable sobre lo que hizo Jesucristo por el mundo, como nos lo hace saber en su Palabra.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Cuando la gente no cree que alguien pueda cambiar.
7. Tema para los últimos 20 minutos: La biografía de Pablo
- a. Claramente **Saulo/Pablo no creía** que Jesús de Nazaret era el Salvador prometido, el Mesías.
 - b. Pablo era un **fariseo** que creía que una buena relación con Dios – y la salvación – dependían de la vida que él vivía. Él no creía que una persona estaba bien ante Dios a través de la fe en ese Salvador prometido.
 - c. Aunque era de la tribu de **Benjamín** (Romanos 11:1; Filipenses 3:5; Hechos 23:6), él nació como un **ciudadano romano** (Hechos 16:37; 21:39; 22:25ss.) ... Esto le otorgaría derechos y privilegios, por ejemplo, su habilidad de apelar a Cesar en Roma mientras estaba bajo arresto por oficiales romanos en Israel, después de que había regresado a Jerusalén habiendo completado su tercer viaje misionero. (*Mucha información aquí viene del Nuevo Diccionario Bíblico, Tercera Edición.*) O sea, Pablo- 100% judío y 100% ciudadano romano- es el hombre elegido por Dios para ser un puente entre los judíos y los gentiles, y para llevar un mensaje de salvación que por muchos años se enfocaba en el pueblo judío, pero que ahora tiene que ser predicada a los gentiles (los NO judíos) y a todos los pueblos del mundo.
 - d. Pablo era de **Tarso**. Tarso era un centro del aprendizaje, y los eruditos han asumido por lo general que Pablo se familiarizó con varias filosofías [griegas] y sectas religiosas durante su juventud allí. ...instruido a los pies de ... GAMALIEL el anciano. Como un 'hombre joven' (Hechos 7:58; Gálatas 1:13ss.; 1 Corintios 15:9) Pablo fue autorizado oficialmente a dirigir la persecución de cristianos y como un miembro de una sinagoga o del concilio del Sanedrín, 'manifestaba mi aprobación' (Hechos 26:10).
 - e. También es evidente que Pablo **hablaba por lo menos dos idiomas y probablemente cuatro**. Sus cartas llamadas las epístolas fueron escritas en griego. Él hablaba arameo y tal vez también hebreo en Jerusalén (Hechos 21:40—22:2). Si estaba hablando arameo, el cual era el idioma común hablado en Jerusalén en esa época, en vez del hebreo, el cual era el idioma del Antiguo Testamento, Pablo hubiera aprendido el último como un estudiante del Antiguo Testamento. En sus epístolas, Pablo cita el Antiguo Testamento según el texto hebreo al igual que (más de la mitad del tiempo) según la traducción al griego, llamada la Septuaginta. Probablemente cuando Pablo hablaba con los gobernantes y oficiales romanos, él hablaba en su idioma natal latín, por lo menos a algunos de ellos. La niñez de Pablo en Tarso (hoy en día Turquía) y su formación en Jerusalén le proveyeron unos antecedentes ideales para predicar el evangelio de salvación a través de Jesucristo a los judíos que vivían fuera de la Tierra prometida y a los gentiles. (*siguiente diapositiva*)
 - f. No hay evidencia de que Pablo conocía a Jesús durante su ministerio terrenal, pero sus **parientes cristianos** (cf. Romanos 16:7) y su experiencia del martirio de Esteban (Hechos 8:1) debían de haberle causado gran impacto. La pregunta de Jesús glorificado en Hechos 26:14 así lo da a entender.
 - g. Aparte de un intervalo en el desierto en Transjordania, al este del río Jordán [en dónde recibió más instrucción del Señor], Pablo pasó los siguientes 3 años después de su bautismo predicando en Damasco (Gálatas 1:17; Hechos 9:19ss.).



- h. Después el apóstol Pablo pasó unos diez años en Tarso antes de ser llevado a Antioquía por Bernabé. Solamente después de pasar un tiempo en Antioquía, (nota: allí se les llamó cristianos por primera vez) Pablo hizo su primer viaje misionero.
- i. **Pregunta de esta lección para el Proyecto Final: El Señor llamó a Pablo, al que perseguía a los creyentes. ¿Por qué Dios llamaría a alguien como Pablo para ser apóstol y misionero?**
 - i. **Lean 1 Timoteo 1:12-18 para contestar la pregunta del día** que forma parte del Proyecto Final: ¹² Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor, que me fortaleció, porque me consideró fiel al ponerme en el ministerio, ¹³ aun cuando antes yo había sido blasfemo, perseguidor e injuriador; pero fui tratado con misericordia porque lo hice por ignorancia, en incredulidad. ¹⁴ Pero la gracia de nuestro Señor fue más abundante con la fe y el amor que es en Cristo Jesús. ¹⁵ Esta palabra es fiel y digna de ser recibida por todos: Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, de los cuales yo soy el primero. ¹⁶ Pero por esto fui tratado con misericordia, para que en mí, el primer pecador, Jesucristo mostrara toda su clemencia, para ejemplo de los que habrían de creer en él para vida eterna. ¹⁷ Por tanto, al Rey de los siglos, al inmortal e invisible, al único y sabio Dios, sean el honor y la gloria por los siglos de los siglos. Amén.
 - ii. O sea, Dios eligió a Pablo para su propia gloria. ¿Por qué eligió a nosotros? ¿No es por lo mismo?

8. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - i. Ver el siguiente video para la lección 5 (<https://youtu.be/bakiA29K12o>)
 - ii. **Leer Hechos 13:13-52** en sus Biblias.
 - iii. También darles un vistazo a los capítulos 10, 11, y 12 de Hechos, pero nos enfocaremos en Hechos 13.
 - iv. Opcional: Pueden ver este video extra titulado “De Antioquía hasta Antioquía” <https://vimeo.com/academiacrismo/review/481859908/3a2ec734df?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
 - v. **Pregunta de esta lección para el Proyecto Final:** El Señor llamó a Pablo, al que perseguía a los creyentes. ¿Por qué Dios llamaría a alguien como Pablo?
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Les regalamos esta canción: <https://www.academiacrismo.com/Musica/Tal-como-soy-de-pecador>
2. Una cronología de la vida de Pablo:

Año d.C.	Evento	Comentario
5	Nacimiento en Tarso	Pablo es llamado un joven cuando Esteban es martirizado (Hechos 7:58) y por lo tanto tiene probablemente menos de 30 años en ese momento. Algunos piensan que Esteban murió poco después de la ascensión de Jesucristo, algunos piensan que murió cinco años más tarde (35 d.C.).



Durante su juventud	Educado en Jerusalén	Hechos 22:3. Algunos piensan que Pablo fue criado por sus padres en Tarso y llevado a Jerusalén a ser instruido por Gamaliel. Otros piensan que él fue llevado a Jerusalén a una edad muy temprana y fue criado allí.
30	Jesús es crucificado y resucita de entre los muertos.	¿Estaba Pablo en Jerusalén cuando ocurrieron estos eventos? Podría que estuviera, pero las Escrituras no nos lo dicen.
31	Esteban martirizado en Jerusalén	Pablo estaba presente (Hechos 7:58)
	Pablo convertido en el camino a Damasco	Hechos 9:1-19, también descrito por Pablo en Hechos 22 y 26.
31-34	Pasa aproximadamente 3 años en "Arabia"	En Gálatas 1:17-19, Pablo escribió sobre lo que hizo después de ser convertido, "Fui a Arabia y volví de nuevo a Damasco. Después, pasados tres años, subí a Jerusalén para ver a Pedro y permanecí con él quince días..." En esa época Arabia era un área desértica no muy lejos de Damasco. Nosotros imaginamos que Pablo pasaba el tiempo escudriñando el Antiguo Testamento ahora sabiendo que Jesús de Nazaret era el Cristo.
34	Visita a Pedro y Jacobo en Jerusalén	Vea la referencia en Gálatas 1:17-19. También descrita en Hechos 9:26-30 y 22:17,18.
34-43	Va a Tarso (la ciudad de su nacimiento)	Pablo debió de haber estado predicando y enseñando. En 2 Corintios él habla de un hombre que recibió una visión del cielo. Parece estar hablando de sí mismo, y probablemente este evento ocurrió en Tarso (12:2-6). Vea también Hechos 9:30 y Gálatas 1:21. Parece que Pablo pasó casi diez años en Tarso.
43	Bernabé lleva a Pablo a Antioquía.	Hechos 11:25, 26. Pablo y Bernabé enseñan a muchas personas allí por un año.
44 (o 46)	Pablo hace su segunda visita a Jerusalén.	Hechos 11:30 y Gálatas 2:1. Pablo y Bernabé llevan ayuda a los cristianos sufriendo hambruna.
47 - 48	El primer viaje misionero de Pablo.	Él fue de Antioquía con Bernabé y Juan Marcos a Chipre, y al centro sur de Turquía (Galacia). Pablo podría haber escrito la carta a los gálatas después de regresar a Antioquía.
49	Concilio de Jerusalén	Hechos 15. El concilio reconoce que los gentiles no necesitan ser circuncidados ni seguir las leyes ceremoniales del Antiguo Testamento para ser cristianos genuinos.
49-52	El segundo viaje misionero de Pablo	Hechos 16-18. Mientras Bernabé y Juan Marcos van a Chipre, Pablo y Silas visitan de nuevo a las congregaciones formadas durante el primer viaje en Galacia y después viajan al oeste, eventualmente a Filipos en Macedonia (al norte de Grecia). 1 y 2 Tesalonicenses fueron escritas durante este viaje.
53-58	El tercer viaje misionero de Pablo	Hechos 19,20. Él vuelve a visitar las iglesias establecidas en lo que son hoy día Turquía y Grecia. 1 y 2 Corintios y Romanos fueron escritas durante este viaje.



58-60	Paul arrestado en Jerusalén y detenido como prisionero allí y en Cesarea	Hechos 21-26. Pablo fue a Jerusalén para Pentecostés, fue arrestado allí y detenido como prisionero en Cesarea por alrededor de dos años (Hechos 24:27). Al final, como ciudadano romano apeló su caso a Cesar en Roma.
61-63	Pablo enviado a Roma como prisionero y detenido allí bajo arresto domiciliario	Hechos 27,28. Pablo estaba bajo arresto domiciliario en Roma por lo menos dos años (Hechos 27:30). El libro de Hechos termina en este punto. Durante este periodo Pablo escribió Efesios, Colosenses, Filemón y Filipenses.
64-67	Últimos viajes y ejecución en Roma	“De las epístolas pastorales escritas durante los últimos viajes de Pablo, 1 Timoteo y Tito, es evidente que Pablo fue liberado de prisión y que él tuvo una oportunidad de visitar a Creta (Tito 1:5) y a sus congregaciones alrededor del mar Egeo [como Filipos, Corinto, Éfeso] (Tito 3:12, 1 Timoteo 1:3). Quizás también tuvo la oportunidad de hacer su visita largamente planeada a España. De 2 Timoteo, escrita desde la prisión, es evidente que Pablo fue arrestado de nuevo y que esperaba la ejecución. La tradición eclesiástica coloca esta ejecución durante el reinado de Nerón, en algún momento entre los años 64 y 67” (Comentario de Historia Bíblica, Nuevo Testamento, Vol. 2, páginas 1493-4).



Lección 5 – Antioquía cerca de Pisidia

Hechos 13:13-52

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Ver el **video** para la lección 5: <https://youtu.be/bakiA29K12o>
2. También se pide que lean la historia de **Hechos 13:13-52** en sus Biblias.
3. Hojear los capítulos 10, 11, y 12.
4. Opcional: Pueden ver este video extra titulado “De Antioquía hasta Antioquía” <https://vimeo.com/academiacrsto/review/481859908/3a2ec734df?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
5. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
6. **Compartir la siguiente cronología en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para revisarla:

Año d.C.	Evento	Comentario
5	Nacimiento en Tarso	Pablo es llamado un joven cuando Esteban es martirizado (Hechos 7:58) y por lo tanto tiene probablemente menos de 30 años en ese momento. Algunos piensan que Esteban murió poco después de la ascensión de Jesucristo, algunos piensan que murió cinco años más tarde (35 d.C.).
Durante su juventud	Educado en Jerusalén	Hechos 22:3. Algunos piensan que Pablo fue criado por sus padres en Tarso y llevado a Jerusalén a ser instruido por Gamaliel. Otros piensan que él fue llevado a Jerusalén a una edad muy temprana y fue criado allí.
30	Jesús es crucificado y resucita de entre los muertos.	¿Estaba Pablo en Jerusalén cuando ocurrieron estos eventos? Podría que estuviera, pero las Escrituras no nos lo dicen.
31	Esteban martirizado en Jerusalén	Pablo estaba presente (Hechos 7:58)
	Pablo convertido en el camino a Damasco	Hechos 9:1-19, también descrito por Pablo en Hechos 22 y 26.
31-34	Pasa aproximadamente 3 años en “Arabia”	En Gálatas 1:17-19, Pablo escribió sobre lo que hizo después de ser convertido, “Fui a Arabia y volví de nuevo a Damasco. Después, pasados tres años, subí a Jerusalén para ver a Pedro y permanecí con él quince días...” En esa época Arabia era un área desértica no muy lejos de Damasco. Nosotros imaginamos que Pablo pasaba el tiempo escudriñando el Antiguo Testamento ahora sabiendo que Jesús de Nazaret era el Cristo.
34	Visita a Pedro y Jacobo en Jerusalén	Vea la referencia en Gálatas 1:17-19. También descrita en Hechos 9:26-30 y 22:17,18.
34-43	Va a Tarso (la ciudad de su nacimiento)	Pablo debió de haber estado predicando y enseñando. En 2 Corintios él habla de un hombre que recibió una visión del cielo. Parece estar hablando de sí mismo, y probablemente este evento ocurrió en Tarso (12:2-6). Vea también Hechos 9:30 y Gálatas 1:21. Parece que Pablo pasó casi diez años en Tarso.
43	Bernabé lleva a Pablo a Antioquía.	Hechos 11:25, 26. Pablo y Bernabé enseñan a muchas personas allí por un año.



44 (o 46)	Pablo hace su segunda visita a Jerusalén.	Hechos 11:30 y Gálatas 2:1. Pablo y Bernabé llevan ayuda a los cristianos sufriendo hambruna.
47 - 48	El primer viaje misionero de Pablo.	Él fue de Antioquía con Bernabé y Juan Marcos a Chipre, y al centro sur de Turquía (Galacia). Pablo podría haber escrito la carta a los gálatas después de regresar a Antioquía.
49	Concilio de Jerusalén	Hechos 15. El concilio reconoce que los gentiles no necesitan ser circuncidados ni seguir las leyes ceremoniales del Antiguo Testamento para ser cristianos genuinos.
49-52	El segundo viaje misionero de Pablo	Hechos 16-18. Mientras Bernabé y Juan Marcos van a Chipre, Pablo y Silas visitan de nuevo a las congregaciones formadas durante el primer viaje en Galacia y después viajan al oeste, eventualmente a Filipos en Macedonia (al norte de Grecia). 1 y 2 Tesalonicenses fueron escritas durante este viaje.
53-58	El tercer viaje misionero de Pablo	Hechos 19,20. Él vuelve a visitar las iglesias establecidas en lo que son hoy día Turquía y Grecia. 1 y 2 Corintios y Romanos fueron escritas durante este viaje.
58-60	Paul arrestado en Jerusalén y detenido como prisionero allí y en Cesarea	Hechos 21-26. Pablo fue a Jerusalén para Pentecostés, fue arrestado allí y detenido como prisionero en Cesarea por alrededor de dos años (Hechos 24:27). Al final, como ciudadano romano apeló su caso a Cesar en Roma.
61-63	Pablo enviado a Roma como prisionero y detenido allí bajo arresto domiciliario	Hechos 27,28. Pablo estaba bajo arresto domiciliario en Roma por lo menos dos años (Hechos 27:30). El libro de Hechos termina en este punto. Durante este periodo Pablo escribió Efesios, Colosenses, Filemón y Filipenses.
64-67	Últimos viajes y ejecución en Roma	“De las epístolas pastorales escritas durante los últimos viajes de Pablo, 1 Timoteo y Tito, es evidente que Pablo fue liberado de prisión y que él tuvo una oportunidad de visitar a Creta (Tito 1:5) y a sus congregaciones alrededor del mar Egeo [como Filipos, Corinto, Éfeso] (Tito 3:12, 1 Timoteo 1:3). Quizás también tuvo la oportunidad de hacer su visita largamente planeada a España. De 2 Timoteo, escrita desde la prisión, es evidente que Pablo fue arrestado de nuevo y que esperaba la ejecución. La tradición eclesiástica coloca esta ejecución durante el reinado de Nerón, en algún momento entre los años 64 y 67” (Comentario de Historia Bíblica, Nuevo Testamento, Vol. 2, páginas 1493-4).

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Amado Señor Jesús, te doy gracias porque nos diste el ejemplo de Pablo en la Biblia, para que yo entienda mejor cómo poder hablarles a otros acerca de ti. Te pido que me perdones cuando me falta el valor para hablar; que aumentes y fortalezcas en mí el amor por los demás y el deseo de hablarles acerca de ti. Amén.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Dios Padre (16-17), Jesús (23), y el Espíritu Santo (v.53)



- ii. Pablo y sus compañeros (incluyendo a Bernabé).
 - iii. Juan (Marcos), quien los dejó antes de llegar a Antioquía de Pisidia
 - iv. Los principales de la sinagoga de Antioquía
 - v. Los israelitas en Egipto (v.18)
 - vi. 7 naciones en Canaán (v.19)
 - vii. El profeta Samuel, el Rey Saúl (v.20-21)
 - viii. El Rey David (21) y su padre Isaí
 - ix. Juan Bautista (24-25)
 - x. Todos los habitantes de la ciudad
 - xi. Las mujeres piadosas y distinguidas, y los principales de la ciudad (v.50)
 - xii. Los judíos
 - xiii. Abraham (v.26)
- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
- i. La mano de Pablo (16)
 - ii. Las correas del calzado de Jesús (25)
 - iii. El madero (29)
 - iv. El polvo (51)
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
- i. La sinagoga de Antioquía de Pisidia- Los **servicios** en las sinagogas los sábados incluían lecturas de varias porciones del Antiguo Testamento. Era la costumbre invitar a un maestro reconocido de la Biblia a hablar a la congregación.
 - ii. Van desde Pafos a Perge, de Perge a Antioquía Pisidia; hoy en día en Turquía
 - iii. No confundamos **Antioquía** (en Siria) donde comenzaron los apóstoles su viaje misionero con **Antioquía de Pisidia**. La primera estaba ubicada en Siria cerca de la orilla noreste del mar Mediterráneo, mientras la última (Antioquía de Pisidia) estaba ubicada en la parte central de lo que es hoy día Turquía.
- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
- i. Un día de reposo (sábado) durante el primer viaje misionero de Pablo
 - ii. Vamos más o menos por los años 47 o 48 d.C.
- e. ¿Cuál es el problema?
- i. Los judíos se ponen envidiosos y celosos.
 - ii. Los gentiles, ¿cómo van a reaccionar a la predicación de la palabra?
- f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
- i. <Se cuenta la historia.>
- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
- i. Pues, algunos de los judíos rechazan la palabra y causan problemas para Pablo, hasta los corren del territorio.
 - ii. Los gentiles oyeron la palabra con gozo. Que gran bendición. El primer sábado nadie los conoce. Ya para el segundo sábado casi toda la ciudad llega para escucharlos.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué se trata la historia?
- i. Durante su primer viaje misionero, el apóstol Pablo fue a la sinagoga en Antioquía de Pisidia donde contaba a las personas sobre Jesucristo.



- b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. El mensaje de Pablo en la sinagoga llevaba a las personas a ver que necesitaban un Redentor quien sufriera el castigo por sus pecados. Yo también necesito un Salvador porque he pecado contra Dios.
 - ii. Cuando creo que los pastores o los líderes son los únicos que pueden difundir la palabra de Dios.
 - iii. Los judíos se pusieron celosos y envidiosos porque la gente quería escuchar a Pablo y a Bernabé hablar de Jesús en vez de escuchar a ellos. También es fácil que haya envidia entre iglesias y predicadores.
- c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. En Jesús queda justificado todo aquel que cree en él.
 - ii. Para los de nosotros que somos gentiles, nos da gusto saber que la salvación es para nosotros también.
- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Que al igual que el apóstol Pablo, yo hable sobre lo que hizo Jesucristo por el mundo, como nos lo hace saber en su Palabra.
 - ii. Que dejemos en claro que Jesucristo es para todos.
 - iii. Que sigamos predicando, sabiendo que la palabra de Dios suele provocar una reacción mezclada. Algunos creen o, por lo menos, quieren escuchar más. Otros la rechazan, o se ponen feos con nosotros.
 - iv. También veo la estrategia de Pablo de primero llegar a los judíos de la sinagoga en muchas ciudades, y después pasar a predicarles a los gentiles. Deseo también tener una estrategia prudente para llegar a los más posibles con el evangelio tomando en cuenta el tiempo y los recursos, y las oportunidades que Dios nos ha dado.
- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Capacitando a evangelistas y misioneros, preparándolos para esperar una reacción mezclada

6. El Propósito de Academia Cristo

- i. Academia Cristo brinda capacitación para cumplir la Gran Comisión de Jesucristo ("Vayan y hagan discípulos de todas las naciones"), ayudándoles a crecer en el conocimiento de la Biblia y orientándoles en cómo llevar la Palabra a otros.
 - ii. Al apropiarnos de ese conocimiento del amor de Cristo entendemos que no se puede quedar con nosotros, y tal como Jesucristo nos llama deseamos compartir la Palabra a otros.
- b. Diapositiva: "Quiero hacer un **grupo de estudio de la Palabra...**"
- i. Algunos nos han comentado: "Deseo hacer un grupo de estudio de la Palabra con personas que conozco donde vivo y compartir lo aprendido. ¿Pueden orientarme?"
 - ii. Claro que sí. Nuestros profesores los pueden orientar o dirigirlos a uno de nuestros asesores quienes les ayudarán a formar un Grupo Sembrador.
 - iii. Qué es un grupo sembrador: es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros alabando al Señor. Existe para crecer juntos en las Buenas Nuevas de Jesucristo y es el primer paso para plantar una iglesia.



- iv. En algunos casos de ser necesario puede hacerse una consulta presencial con uno de nuestros asesores y sin costo alguno.
- v. Recuerde si le interesa plantar un Grupo Sembrador, hágaselo saber a su profesor o a cualquiera de nuestros asesores.
- vi. Somos de Cristo. Y los cristianos se reúnen: >> No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca. << (Hebreos 10:25)
- c. Diapositiva: **“Deseo unirme a ustedes...”** ¿Qué debo hacer?
 - i. Comuníquese a su Profesor este deseo, él puede orientarle cómo empezar el proceso para establecer Unidad Doctrinal.
 - ii. Para nosotros es importante que tengamos las mismas creencias. Así podemos colaborar y apoyar mejor, como dice el Apóstol Pablo:
 - iii. >> Hermanos, les ruego por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que se pongan de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes, sino que estén perfectamente unidos en un mismo sentir y en un mismo parecer. << (1 Corintios 1:10)

Nota para los profesores: Si alguien menciona específicamente el deseo de unirse en acuerdo doctrinal o de formar un grupo sembrador, se le pide hacer dos cosas:

- Avisar de inmediato al director estudiantil, director académico o a cualquier de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.
- Incluir en el informe que realizan al final de cada clase.

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - i. Ver el siguiente video para la lección 6 (<https://youtu.be/7NUxh6eMSzM>)
 - ii. **Leer Hechos 15:12-39** en sus Biblias
 - iii. **Darle un vistazo** a Hechos 14 y 15:1-11
 - iv. Piensen en esta pregunta mientras leen Hechos 15: Al llegar a una ciudad ¿cuál era la estrategia normal de Pablo de evangelizar una comunidad?
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Les regalamos este libro, *Un Retrato de Pablo*, que sigue la vida y el ministerio de Pablo:
 - a. <https://www.academiacristo.com/Biblioteca-Teologica/Un-Retrato-De-Pablo-Haciendo-Discipulos>
2. ¿La mejor traducción?
 - a. Pablo escribió más de 25 % del Nuevo Testamento. Lo que tenemos hoy en día son traducciones de lo que los profetas y los apóstoles escribieron en las lenguas originales
 - i. El Antiguo Testamento fue escrito en...
 1. Hebreo y un poco en arameo
 - ii. El Nuevo Testamento fue escrito en...
 1. Griego Koiné (Griego común)
 - b. Es común que la gente pregunte, “¿Cuál es la mejor versión o traducción de la Biblia en el castellano?”



- c. Cuando alguien quiere hacer una traducción de cualquier libro, hay ciertas pautas que necesita seguir y ciertos requisitos que necesita cumplir para tener una traducción que sea realmente fiel al original:
- i. Debería tener un conocimiento de alto nivel tanto del idioma original del texto como el idioma de la traducción. Aprender un idioma en la universidad no es lo mismo que hablarlo con fluidez y entenderlo casi al cien.
 - ii. Hay que conocer muy bien los modismos de los dos idiomas. Algunas traducciones hacen bien también cuando ponen el verdadero significado del modismo en el texto y luego ponen el significado literal en una nota al margen para que el lector pueda comparar.
 - iii. Hay que usar bien la gramática de los dos idiomas.
 - iv. Cuando posible es mejor usar un lenguaje sencillo, para que la traducción sea entendible. No hay que cambiar el significado ni el sentido del original. Pero es importante usar lo más posible el mismo vocabulario de la casa, calle, y la vida de los destinatarios de la traducción.
 - v. Es importante considerar quienes fueron los destinatarios originales y cuál fue el propósito del documento.
 - vi. Es importante considerar el destinatario de la traducción. ¿Fue escrito para creyentes en España? ¿Latinoamérica? ¿En qué año fue publicada la traducción?
 - vii. Al traducir, es importante entender bien el contexto de la sección y también el contexto global de toda la obra.
 - viii. Diferencias regionales: Una palabra puede significar una cosa donde vive el traductor, pero en otro país significa otra cosa, aunque hablan el mismo idioma. Por ejemplo, en Colombia se dice: "Voy a coger un bus". Pero en Venezuela la palabra "coger" tiene más bien un significado sexual. Por lo tanto, dicen: "Voy a agarrar un bus" algo que en Colombia suena muy extraño. Un traductor tiene que tomar en cuenta diferencias regionales al hacer su traducción.
 - ix. Por eso es mejor traducir desde el idioma original. Una traducción hecha a base de otra traducción perderá algo del sentido de los modismos y del significado del vocabulario del texto original.
- d. Al momento de elegir una buena traducción se sugiere que usted y su grupo o iglesia consideren los siguientes factores:
- i. ¿Es fiel al original?
 - ii. ¿Es fácil de leer?
 - iii. ¿Usa lenguaje anticuado o moderno?
 - iv. ¿Se consigue fácilmente donde vive usted?
 - v. ¿Qué tan económico es? ¿Se puede encontrar copias económicas de la traducción?
 - vi. ¿Está disponible en una variedad de formatos y tamaños? ¿Letra grande? ¿La versión digital?
- e. Comentarios de cierre: Es importante buscar una traducción de la Biblia que sea fiel, entendible, y accesible. No cambia las enseñanzas de la Biblia. Traduce el texto, y no impone sus pretextos teológicos. Y a la vez un joven de la secundaria podría entender la mayor parte del vocabulario usado. Realmente no pasa nada si dentro de un grupo o una iglesia se utilizan diferentes traducciones. Pero sin duda el líder tiene que considerar con cuidado este asunto. En Academia Cristo no tenemos una Biblia "oficial."



Utilizamos la Reina Valera 60, la Reina Valera Contemporánea y la Nueva Versión Internacional, y otras versiones en nuestros recursos, pero hay muchas traducciones buenas. Damos gracias a Dios por eso.

Nota: La mayoría de lo que viene aquí fue agarrado de unos ensayos escritos por el Misionero Felipe Strackbein, "La Relación de una Traducción al Original," y "Traducciones de la Biblia."



Lección 6 – “Un Mensaje a los No Judíos”

Hechos 15:12-39

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/7NUxh6eMSzM>.
2. También se pide que lean la historia de **Hechos 15:12-39** en sus Biblias. Que le den un vistazo al capítulo 14 también.
3. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
4. Hacer las siguientes preguntas **en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. ¿Cuál era la estrategia inicial de Pablo al llegar a una comunidad? (Hechos 9:20, 13:5, 14:1, 19:8)
 - i. Había muchas **sinagogas** a lo largo de la parte este del imperio romano, además de algunas en la parte oeste como en Corinto y en Roma. Aunque la misión de Pablo estaría dirigida principalmente a los gentiles, él también hablaría con los judíos cuando se le presentara la oportunidad (Hechos 9:15). La visita a Antioquía de Pisidia estableció las pautas que seguía Pablo con frecuencia: iría a la sinagoga donde algunos judíos aceptarían el evangelio, sería expulsado por la mayoría y después iría a la población de los gentiles de la ciudad, los cuales no conocían el Antiguo Testamento.
 - b. **Una pregunta para el proyecto final**: ¿Qué estrategia funcionaría donde vive usted, en las comunidades alrededores para alcanzar a los más posibles con la palabra de Dios?
 - i. Las respuestas pueden variar. Si están batallando, el maestro podría preguntar, “¿A quiénes irían primero en su comunidad? ¿Cierta grupo religioso? ¿Gente de cierta edad, de cierta raza, o de clase socioeconómica en particular?”

La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración**. Amado Padre Celestial, te doy gracias porque dispusiste todas las cosas para enviar tu mensaje de salvación a todos los pueblos, y no solo a los judíos, porque yo no soy judío. Es muy consolador saber que tú amas a todos los seres humanos en la tierra, y quieres que todos sean salvos. Te pido que me ayudes a anunciar tu mensaje. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Introducir la historia:
 - a. Mientras una iglesia grande de cristianos judíos crecía en Jerusalén, otra iglesia grande que incluía a muchos cristianos gentiles crecía varios cientos de millas al norte en Antioquía, Siria. Algunos de los cristianos judíos creían que los conversos gentiles tenían que ser circuncidados y vivir bajo las leyes ceremoniales y dietéticas del Antiguo Testamento para llegar a ser considerados cristianos genuinos.
 - b. Los apóstoles Pablo y Pedro entendían claramente que la circuncisión, las leyes ceremoniales y dietéticas ya no aplicaban a los cristianos. Pedro había sido llevado a entender eso, a través de una revelación directa del Espíritu Santo con relación a la conversión del centurión romano gentil Cornelio (Hechos 10 y 11).
5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?



- i. Bernabé, Pablo, la multitud, los apóstoles y los ancianos cristianos en Jerusalén, Pedro, Jacobo
 - ii. Judas y Silas, unos hermanos aprobados, profetas que fueron elegidos por el concilio para acompañar a Pablo y Bernabé
 - iii. Juan Marcos
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. La carta escrita por el concilio de Jerusalén, dirigida a la iglesia en Antioquía
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Jerusalén
 - ii. Antioquía de Siria
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Más o menos 49 d.C.
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Hay tensión porque una iglesia judía ya se está haciendo multicultural.
 - ii. ¿Tienen guardar los gentiles la ley ceremonial del Antiguo Testamento?
 - iii. Pablo y Bernabé no están de acuerdo en llevar a Juan Marcos.
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Sí. Pedro y Pablo dan testimonio de la fe de los gentiles.
 - ii. Jacobo propone un acuerdo entre los creyentes judíos y los creyentes gentiles.
 - iii. Pablo y Bernabé se separan.
- 6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. Cuando personas no judías (llamadas gentiles) llegaban a ser cristianos, Dios llevó a los cristianos judíos a reconocer que no necesitaban vivir según las leyes ceremoniales del Antiguo Testamento para ser cristianos genuinos.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Es un pecado agregar condiciones a las buenas nuevas acerca de Jesucristo. Somos salvados solamente por la fe en Jesucristo por la gracia de Dios.
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Tengo por seguro que los gentiles también son incluidos en el plan de salvación, y que no tenemos que obedecer la ley ceremonial del Antiguo Testamento para ser salvos.
 - ii. Puedo estar seguro acerca de mi salvación porque depende enteramente de lo que Dios ha hecho por mí y no de lo que yo he hecho por Dios.
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. Dios quiere que proclamemos el mensaje de pura gracia – que la salvación es solamente por la fe en Jesucristo por la gracia. Ese es el mandato que hemos recibido de Jesucristo cuando predicamos su nombre y bautizamos a hombres, mujeres y niños en el nombre del Dios trino
 - ii. No voy a poner cargas extras para la gente. Ejemplo: reglas que no son bíblicas.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?



- i. Cuando hay legalismo o una cultura de arrogancia dentro de una iglesia o un grupo de iglesias.
 - ii. Para ayudar en resolver un conflicto entre hermanos en la obra.
- 7. Tema para los últimos minutos: El contexto del concilio de Jerusalén, y el primer viaje misionero de Pablo y Bernabé
 - a. El Contexto del concilio de Jerusalén:
 - i. La controversia causada por algunos de los cristianos judíos llevó a un concilio de la iglesia en Jerusalén, en donde la posición de Pablo y Pedro fue reconocida como correcta, conforme a la palabra de Dios y consistente con las profecías del Antiguo Testamento. Una carta anunciando la decisión de la iglesia fue enviada a través de Pablo y su colega Bernabé al igual que dos hombres de Jerusalén a la iglesia en Antioquía. Decía la carta:
 1. Los cristianos gentiles no debían ser cargados con el requisito de ser circuncidados ni con las leyes ceremoniales y dietéticas del Antiguo Testamento. Sin embargo, sí se les pidió evitar la inmoralidad sexual y dos costumbres que ofenderían a los cristianos judíos.
 2. **La inmoralidad sexual** fue prohibida en la ley moral, la cual todavía aplicaba (el sexto mandamiento). También estaba relacionada con la idolatría (prostitución del templo).
 3. Comiendo **la comida sacrificada a ídolos** no era un pecado. Comida es comida, no más. Un ídolo ni siquiera existe. Sin embargo, era un problema para muchos cristianos judíos y quizás para nuevos conversos gentiles también. Aunque la comida era solamente comida, algunos cristianos débiles se perturbaron por la manera en que había sido utilizada antes de ser comida. O sea, hay que tomar en cuenta el contexto de la situación, y la percepción. Todo se puede, pero no todo es edificante para los demás.
 4. Los cristianos judíos fueron enseñados en el Antiguo Testamento a asociar la sangre con la vida y con el precio requerido por el pecado. No comían carne a no ser que se le hubiese quitado la sangre. **Comer carne con sangre todavía los molestaba.** No era pecado. La Biblia no prohíbe comer carne con sangre en el período nuevo testamentario. Jesús ya había declarado todas las comidas “limpias” y permitidas. Pero, por amor a sus hermanos quienes iban a sentir ofendidos, acordaron en no comer carne con sangre.
 5. El texto en griego habla de “**cosas de una naturaleza necesaria;**” no dice literalmente “requisitos.” La segunda y tercera costumbre eran necesarias para ayudar a cristianos sensibles que encontraban ofensivas esas costumbres; y así es como el apóstol Pablo abordó el tema más tarde en su primera carta a los corintios. *O sea, los últimos dos puntos* eran decisiones necesarias en su contexto, no prohibiciones para cristianos de todos los tiempos



b. **El primer viaje misionero de Pablo**

i. Tal y como Jesús les había dicho, el evangelio se estaba esparciendo en círculos cada vez más amplios desde **Jerusalén** al territorio circundante llamado **Judea**, un poco más al norte a **Samaria**, entonces más al norte a ciudades como Damasco y Antioquía y a Tarso, la ciudad del nacimiento de Pablo.



- ii. Guiada por el Espíritu Santo, **la iglesia en Antioquía envió a Pablo, Bernabé y Juan Marcos a nuevas áreas**. Ellos viajaron al oeste a **Chipre**, la cual había sido la tierra natal de Bernabé. Entonces cruzaron un poco del mar Mediterráneo a lo que es hoy en día Turquía, en donde los abandonó Juan Marcos.
- iii. Pablo y Bernabé siguieron más al interior **visitando ciudades (como Antioquía de Pisidia, Iconio, Listra, Derbe)** a lo largo del camino romano. En cada ciudad primero asistían a la sinagoga, donde algunos judíos aceptaban el evangelio mientras otros lo rechazaban. A continuación, los apóstoles llegaban a las comunidades gentiles, las cuales estaban más dispuestas a escuchar el evangelio. De este modo, congregaciones cristianas fueron formadas en una serie de ciudades. El área se llamaba Galacia.
- iv. Con el tiempo Pablo escribió una carta a estas congregaciones, una carta que lleva el nombre de "**Gálatas**" y la cual pensamos que fue escrita después de que Pablo regresó a Antioquía. Pablo pasaría el último tercio de su vida llevando el evangelio más al oeste a Roma y quizás incluso a España en la orilla oeste del mar Mediterráneo.

c. Una pregunta para platicar: ¿Dónde hay lugares en Latinoamérica que todavía no conocen la gracia de Jesucristo? Podrían ser lugares cercanos y lugares lejanos. ¿Adónde podríamos hacer viajes misioneros?

- i. Hay que dejar que la clase hable acerca del tema un buen rato.
- ii. Al momento apropiado el maestro podría aportar lo siguiente:
1. ¿Sabían que, en Uruguay, el 42% de la población no practica ninguna religión?
 2. Solo el 1 en 10 mexicanos es cristiano y NO católico.
 3. Dicen que hay más de 67 millones de personas en Estados Unidos que no confiesan el nombre de Jesús.
 4. En España solo el 2% de la gente practica la fe cristiana y no son católicos romanos.

8. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
- i. Ver el siguiente video para la lección 7 (<https://youtu.be/k0Um8tquwSg>)
 - ii. **Leer Hechos 16:11-40** en sus Biblias
 - iii. **Hojea Hechos desde el capítulo 17 hasta el 22.**



- iv. **Opcional:** Pueden ver este video extra acerca de Troas y su geografía <https://vimeo.com/academiacrismo/review/486198585/1235434e0d?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
- v. **Tema para el proyecto final:**
 - 1. Pablo, al llegar a una ciudad, en muchas ocasiones solía a ir primero a sinagoga para predicarles a los judíos, y después a los gentiles de la ciudad. ¿Qué estrategia funcionaría donde vive usted, y en las comunidades alrededor, para alcanzar a los más posibles con la palabra de Dios?
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

- 1. Lectura adicional: Se recomienda leer la parte 3 del libro “Un Retrato de Pablo” acerca de la estrategia misionera de Pablo: <https://www.academiacrismo.com/Biblioteca-Teologica/Un-Retrato-De-Pablo-Haciendo-Discipulos>
- 2. Les regalamos esta canción: “Las Tres Solas” <https://www.academiacrismo.com/Musica/Las-tres-solas>



Lección 7 – En Filipos

Hechos 16:11-40

Nota para el profesor: Tiene la opción de dividir esta lección en dos ya que tiene mucho material. Una tarea para la clase extra sería encargarles la película, “Hasta los Confines de la Tierra.”

- <https://youtu.be/hsySavJPHCc>
- Si van a dividir la lección en dos, podría pedirles lo siguiente:
 - Después de ver la película, cada quien puede compartir algo que les gustó de la película.
 - Mencionen algo de la película que NO se mencione en el texto bíblico de Hechos 16. ¿La parte que mencionaron aparece en OTRA parte de la Biblia? ¿Dónde? ¿Les gustó el material adicional que agregaron o no?

Antes de la clase en vivo, el Profesor comparte la siguiente tarea:

1. El enlace para el **video 7**: <https://youtu.be/k0Um8tquwSg>
2. También se pide que lean la historia de **Hechos 16:11-40** en sus Biblias.
3. Favor de hojear los capítulos desde 17 hasta 22 del libro de Hechos.
4. **Opcional**: Pueden ver este video extra acerca de Troas y su geografía <https://vimeo.com/academiacrsto/review/486198585/1235434e0d?sort=lastUserActionEventD&direction=desc>
5. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - i. Nombren a las personas que acompañaban a Pablo en sus viajes misioneros. Rara vez que vemos a Pablo viajando solo. Trabajaba en equipo. Hoy les presentamos a sus colaboradores en la obra:
 - ii. **Bernabé**: un nativo de Chipre (Hechos 4:36). El nombre Bernabé que significa “hijo de exhortación” fue un apodo que la iglesia primitiva dio a este levita llamado José (Hechos 4:36). Bernabé había animado a la iglesia en Jerusalén a recibir a Pablo (Hechos 9:27). Bernabé viajó a Tarso, encontró a Pablo y lo trajo con él a Antioquía. Ahí, por todo un año, Bernabé y Pablo enseñaron a la iglesia que posteriormente estaba dispuesta a enviar a sus propios pastores a extender el evangelio aún más allá de Antioquía. Después, él animaría a Juan Marcos cuando Pablo estaba a punto de rendirse con él (Hechos 15:37-39). Se puede decir que Bernabé ayudó a Pablo al principio de su ministerio.
 - iii. **SILAS** era uno de los líderes de la iglesia en Jerusalén (Hechos 15:22) quien fue enviado a Antioquía junto con Pablo y Bernabé para comunicar la decisión de la iglesia. También fue reconocido como un profeta (es decir, portavoz) en el versículo 32. Podría haber sido un escriba (como también podría haber sido Juan Marcos). Pedro escribe al final de su primera carta: “Con la ayuda de Silvano, a quien considero un hermano fiel, les he escrito brevemente” (1 Pedro 5:12). Y él era un ciudadano romano (“somos ciudadanos romanos,” Hechos 16:37). Al igual que Pablo, parece haber tenido un nombre judío (Silas) y uno griego (Silvano).
 - iv. La madre de **TIMOTEO** era “una mujer judía creyente, pero de padre griego. Los hermanos en Listra y en Iconio hablaban bien de Timoteo, así que Pablo decidió llevárselo. Por causa de los judíos que vivían en aquella región, lo circuncidó, pues



todos sabían que su padre era griego” (Hechos 16:1-3). Su madre (Eunice) y su abuela (Loida) eran creyentes sinceros (2 Timoteo 1:5). Él había conocido las Escrituras desde su niñez (2 Timoteo 3:15). Timoteo pudo haber batallado con la timidez (1 Corintios 16:10 “Si llega Timoteo, procuren que se sienta cómodo entre ustedes” 2 Timoteo 1:7 “Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio.”) Era joven (1 Timoteo 4:12 “Que nadie te menosprecie por ser joven.”). Y tenía problemas de salud (1 Timoteo 5:23 “No sigas bebiendo solo agua; toma también un poco de vino a causa de tu mal de estómago y tus frecuentes enfermedades.”)

- v. **LUCAS** acompañó a Pablo en partes de sus viajes en Hechos como es indicado por los pasajes donde hace mención del “nosotros” (Hechos 16:10–17; 20:5–21:18; 27:1–28:16). La tradición cristiana muy temprana nos dice que él era el autor de Lucas y Hechos. “El estilo literario de Lucas y Hechos demuestra que su autor era una persona culta con dones considerables de expresión. Los rastros de lenguaje médico y el interés en asuntos médicos mostrados en ellos son consistentes con la autoría de ‘el querido médico’ [Colosenses 4:14]. Los dones de Lucas como historiador han sido reconocidos por muchos eruditos quienes han examinado su trabajo en su contexto clásico y lo han comparado favorablemente con los mejores de los historiadores antiguos” (Nuevo Diccionario de la Biblia).
- v. **Aquila y Priscila**- Cuando el emperador Claudio expulsó a los judíos de Roma en el año 49 d.C., Aquila y Priscila formaron parte del grupo que se tuvo que marchar. Trabajan juntos con Pablo haciendo tiendas de carpa. Pablo los dejaría en Éfeso al final de su segundo viaje. Ellos iban a instruir a Apolos.

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Amado Señor Jesús, te doy gracias porque por el poder de tu Palabra me hiciste creyente. Te pido que envíes predicadores por todo el mundo, para que muchas más personas puedan escuchar el poderoso mensaje de salvación; y te pido que me ayudes a orar pidiendo apoyo para las personas que predicán y enseñan tu Palabra. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase: El equipo misionero
4. **Pregunta para el proyecto final:**
 - i. La importancia de capacitar a otros: Pablo trabajaba en equipo. Pablo capacitaba a otros a llevar a cabo la obra del evangelio.
 - ii. Es importante que los líderes capaciten a otros para que...
 - iii. Mencione dos formas en que un líder pueda capacitar a otros para la obra del Señor...
5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Lucas “nosotros”, Pablo, Silas
 - ii. Lidia, la que vendía telas de púrpura, y les dio hospedaje
 - iii. Las amigas y la familia de Lidia (sus familiares fueron bautizados)
 - iv. Una joven endemoniada que les seguía y les gritaba
 - v. Los amos de la joven y el demonio que le molestaba
 - vi. Los magistrados



- vii. La gente de Filipos
 - viii. El carcelero y su familia (33-34), noten que sus familiares también fueron bautizados
 - ix. Los otros presos
 - x. Los alguaciles (v.35)
 - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. Las ropas de los magistrados
 - ii. El cepo donde les sujetaron los pies
 - iii. Las puertas y las cadenas de la cárcel
 - iv. La espada del carcelero
 - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Filipos, una colonia y la ciudad principal de Macedonia (v.12); por el río, la casa de Lidia, la cárcel, la casa del carcelero (noten que el carcelero y su familia- ellos no fueron bautizados en el río ni en una iglesia).
 - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Durante el segundo viaje misionero de Pablo
 - ii. Más o menos estamos por el año 50 después de Cristo
 - e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Se pone conflictivo porque, al expulsar al demonio de la joven, los dueños perdieron su fuente de ganancias, y los azotan a Pablo y a Silas con varas y los meten a la cárcel.
 - ii. El carcelero se va a matar. Cree que tiene que *hacer* algo para salvarse.
 - iii. Lidia no conocía bien el mensaje de Dios.
 - iv. Los amos estaban más preocupados en su negocio que en el bien estar de una muchacha.
 - v. Pablo, Silas y Timoteo se tienen que salir antes de que tenían planeados.
 - vi. Los nuevos cristianos no estaban todavía bien preparados.
 - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia de Hechos 16:11-40.>
 - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Sí, Dios causa un terremoto, y eso les da la oportunidad para salir y predicar las buenas nuevas al carcelero y a su familia.
 - ii. Lidia llega a creer.
 - iii. Es cierto que la salida del equipo misionero tuvo obstáculos, pero al parecer Dios permitió que se hiciera lo suficiente para sembrar una nueva iglesia. Y Pablo deja a Lucas en Filipos.
6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. Aunque Pablo y Silas fueron perseguidos por predicar el evangelio, Dios usó esa experiencia y su testimonio para llevar al carcelero y su familia a la fe en Jesucristo.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. No siempre muestro el valor y la fe firme que mostraron Pablo y Silas cuando confrontaron a Satanás y a los hombres malvados del mercado, cuando oraron y



- cantaron himnos después de ser golpeados y arrojados a la prisión y cuando se quedaron en la cárcel después del terremoto, mostrando su confianza en Dios.)
- ii. El amor hacia el dinero de los amos. El amor al dinero en momentos de nuestras vidas.
 - iii. El creer que tengo que *hacer* algo para ser salvo.
- c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
- i. Dios milagrosamente llevó a un carcelero, su casa, a Lidia y su familia, y probablemente muchos más a la fe en una ciudad que había sido dominada por la idolatría y preservó y bendijo a sus siervos aun en la tribulación.
 - ii. Dios saca algo bueno de lo malo que nos pasa. Pablo y Silas están en la cárcel. Por medio de ellos y la palabra que predicaron, Dios salva al carcelero y a su familia. Confiamos que, para los que creen en Dios, aun en lo malo Dios está obrando para nuestro bien.
 - iii. Esta historia me aclara la pregunta del corazón humano: ¿Cómo sé que estoy bien con Dios?
 - iv. Hechos 16:30-31 ...les preguntó: «Señores, ¿qué debo hacer para salvarme?»³¹ Ellos le dijeron: «Cree en el Señor Jesucristo, y se salvarán tú y tu familia.»
 - v. Cuando pregunta el carcelero ¿qué tiene que hacer?, los misioneros le dicen, “Creer en Jesús.” La salvación es por fe. No se trata de “hacer.” No es por obras.
 - vi. Yo sé que estoy bien con Dios. Puedo estar seguro acerca de mi salvación porque depende enteramente de lo que Dios ha hecho por mí y no de lo que yo he hecho por Dios.
 - vii. *Este es un tema que se va a tocar en el proyecto final.*
- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
- i. Pedir en oración a Dios que nos dé la certeza de que la Palabra es poderosa, y por lo tanto puede llevar milagrosamente a las personas al arrepentimiento y la fe; y
 - ii. Orar que Dios nos haga valientes para proclamar su Palabra poderosa aun a aquellos que se oponen a ella.
 - iii. Que compartamos el evangelio que estamos aprendiendo con nuestros familiares, así como lo hicieron Lidia y el carcelero
 - iv. Que demos testimonio con nuestras vidas. Pablo y Silas están cantando himnos en la cárcel.
- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
- i. Con personas que están sufriendo por predicar el evangelio.
 - ii. Con personas que desean conocer el camino de salvación.
7. Tema para los últimos 20 minutos: El equipo misionero; El Segundo Viaje Misionero de Pablo
- a. Acompañado por Silas, el apóstol Pablo llevó el mensaje del concilio de la iglesia en Jerusalén a las iglesias que había visitado durante su primer viaje misionero. En el camino, Timoteo y más tarde, Lucas, se unieron a ellos dos. Guiados por una visión en Troas, los cuatro misioneros fueron a Filipos, donde toma lugar nuestra historia bíblica. Después, Pablo y Silas dejaron a Timoteo y Lucas en Filipos. Más tarde, Pablo viajó a



Atenas y Corinto donde Silas y Timoteo se unieron de nuevo a él. Más tarde Pablo fue a Éfeso y con el tiempo de regreso a Antioquía.

- b. Nuestro estudio del segundo viaje se enfoca en la visita a Filipos, la cual era “una colonia romana y la ciudad principal de ese distrito de Macedonia” (Hechos 16:12). “El orgullo cívico de los filipenses ... es una característica de la narración de Hechos y vuelve a aparecer en las referencias que hace el apóstol en la epístola (a los filipenses).” En Hechos 16:20 y 37 un término popular del griego se usa para los magistrados romanos que hubieran sido llamados los “dos hombres”; y el término griego para la palabra romana ‘*lictor*’ se usó para los servidores públicos de los magistrados en el versículo 38. En la carta a la iglesia filipense, dos pasajes, 1:27 y 3:20, hablan de ‘ciudadanía’, un término que resultaría atrayente a los lectores; y las virtudes enumeradas en 4:8 son las que especialmente la mente romana apreciaría” (Nuevo Diccionario de la Biblia).
 - c. **La carta** enviada desde Jerusalén (Hechos 15) enfatizó los asuntos relacionados a la idolatría (la comida sacrificada a los ídolos) y el adulterio (las prostitutas del templo). Durante su primer viaje, Pablo y Bernabé fueron considerados como dioses al realizar un milagro. Más tarde, la idolatría se volvería un asunto grande en Éfeso donde ocurrió un disturbio cuando los libros mágicos fueron quemados y en Atenas donde Pablo habló acerca de las muchas estatuas erigidas en honor a los dioses griegos.
 - d. **Después de Filipos, Pablo fue a**
 - i. **Tesalónica (y más tarde escribiría las dos cartas a los tesalonicenses)**
 - ii. **Berea- de carácter noble, escudriñaban las escrituras**
 - iii. **Atenas-Pablo predica delante del Areópago**
 - iv. **Corinto- Pablo pasó un año y medio aquí y conoció a Aquila y a Priscila.**
 - v. **Éfeso- Fue una parada rápida aquí. Pablo dejó a Aquila y a Priscila.**
8. **Conclusión:**
- a. Encargar la tarea
 - i. Ver el siguiente video para la lección (<https://youtu.be/xbXdWNIZRGQ>)
 - ii. **Leer Hechos 28:16-31**
 - iii. **Darle un vistazo a Hechos capítulos 23 a 28** en sus Biblias
 - iv. Temas para el proyecto final:
 - 1. ¿Cómo sé que estoy bien con Dios, o sea, que soy salvo?
 - 2. Explique cómo Pablo capacitaba a otras personas. En tu respuesta nombre a por lo menos a 4 personas con quien Pablo trabajaba.
 - 3. Escriba sobre la importancia de capacitar a otras para participar en la obra de la iglesia.
 - 4. ¿Cómo intenta Academia Cristo a seguir el ejemplo de Pablo al entrenar a otros?
 - v. Opcional: Ver este video acerca del viaje de Pablo a Roma y su geografía; <https://vimeo.com/academiacristo/review/492076239/7ea061facf?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
 - b. **Oración** de clausura
 - c. **Despedida**

Material extra:



1. Pablo tenía una confianza grande en el poder del evangelio. Memorícemos la famosa declaración del apóstol Pablo acerca de este poder: "No me avergüenzo del evangelio, pues es poder de Dios para la salvación de todos los que creen." (Romanos 1:16).



Lección 8 – Los Últimos Días de Pablo

Hechos 28:16-31

Nota para el profesor: el video hace referencia a 2 Timoteo 1:3-7, 2:8-9, y 4:6-18

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Ver el **video para la lección 8**: <https://youtu.be/xbXdWNIZRGQ>.
2. Leer la historia de **Hechos 28:16-31** en sus Biblias.
3. Darle un vistazo a Hechos 23 a 28.
4. Opcional: Ver este video acerca del viaje de Pablo a Roma y su geografía; <https://vimeo.com/academiacrsto/review/492076239/7ea061facf?sort=lastUserActionEventDate&direction=desc>
5. Compartir las **instrucciones** para conectarse y el horario para la clase en vivo
6. Investiguen el siguiente tema **en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
 - a. El Tercer Viaje Misionero y su Viaje a Roma:
 - i. Después de que Pablo había regresado de su segundo viaje, él partió de **Antioquía** una vez más, al parecer por última vez, para comenzar su tercer viaje. De nuevo, él mostraba preocupación por disciplinar a los nuevos cristianos al volver a **visitar las congregaciones establecidas en los viajes anteriores**.
 - ii. Pablo pasó dos años en **Éfeso**, predicando. Muchos quemaron sus libros de “magia.” La gente allí se molestó porque la prédica del evangelio afectaba sus negocios de vender artículos religiosos de la diosa Diana.
 - iii. Fue a **Macedonia** (Tesalonica, Filipos) y luego a **Grecia** (¿Corinto y Atenas?). De regreso pasó por Macedonia otra vez.
 - iv. En **Troas**, Pablo estaba dando un largo discurso su última noche allí, y un joven se cayó de la ventana en el tercer piso. Pablo lo resucitó.
 - v. En camino a Jerusalén, Pablo **se despidió de los líderes efesios** con lágrimas y unas grandes palabras de ánimo. (Hechos 20:17-36)
 - vi. Pablo regresó a **Jerusalén** para celebrar Pentecostés en donde judíos de Asia (lo que es hoy día Turquía) iniciaron una protesta que llevó al arresto de Pablo. Después de pasar unos dos años bajo arresto en **Cesarea**, el apeló al emperador romano. El libro de Hechos termina con Pablo bajo arresto domiciliario en Roma mientras predicaba el evangelio.

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Señor Dios, Padre celestial, Hijo, y Espíritu Santo, te doy gracias porque hiciste que el cielo fuera posible para los pecadores. Te pido que me sostengas en la fe hasta el último de mis días, para que también yo pueda tener la confianza que tuvo Pablo, y sepa que mi hogar es el cielo, contigo. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
 - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - i. Pablo
 - ii. El centurión



- iii. Los judíos más importantes en Roma (17)- algunos creyeron, otros no (24)
- iv. Los líderes judíos en Jerusalén (17, 19)
- v. Los romanos (17)
- vi. Moisés y los profetas
- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - i. 26-27: corazones duros, oídos incapaces de oír, ojos cerrados
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - i. Roma, se juntaron donde Pablo se hospedaba,
 - ii. La primera vez que Pablo estaba bajo custodia en Roma, vivía en una casa rentada con mucha libertad para recibir visitas y predicar la palabra libremente
- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - i. Tres días después de llegar a Roma (Hechos 28:17) más o menos el año 61 d.C.
 - ii. Pablo pasa dos años en Roma (v.30-31)
- e. ¿Cuál es el problema?
 - i. Pablo es prisionero de los romanos, pero todavía le queda trabajo.
- f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
 - i. <Se cuenta la historia.>
- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
 - i. Sí, Pablo puede seguir predicando en Roma
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
 - a. ¿De qué se trata la historia?
 - i. Mientras estaba bajo arresto en Roma, primero en una, Pablo seguía predicando el evangelio.
 - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
 - i. Somos tentados a dudar de las buenas nuevas sobre Jesucristo, al igual que hicieron algunos de los líderes judíos, y somos tentados a abandonar a aquellos que sufren por proclamar el evangelio, al igual que hizo Demas cuando el apóstol Pablo estaba en prisión.)
 - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
 - i. Al igual que Dios no abandonó a Pablo mientras proclamaba fielmente el evangelio, Dios no nos abandonará a nosotros tampoco. Aunque podría permitirnos sufrir por serle fiel a él, él nos librará de todo mal y nos preservará para su reino celestial
 - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
 - i. A permanecerle fiel hasta la muerte, sirviendo a nuestro Salvador y proclamando la salvación en su nombre en cualquier situación.
 - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
 - i. Con creyentes que están sufriendo por su fe
 - ii. Con creyentes a quienes no les queda mucho tiempo, al parecer.
- 6. Tema para los últimos minutos: Pablo y Su Legado Misionero
 - a. Una lectura cuidadosa de las cartas de Pablo a Timoteo y Tito indica que probablemente fueron escritas después de ser liberado del arresto domiciliario en Roma. En 1 Timoteo y Tito leemos que él regresó a algunos de los lugares donde previamente había predicado el evangelio. Incluso podría haber viajado hasta España en la costa oeste del mar



Mediterráneo. La **segunda carta de Pablo a Timoteo** parece ser la última epístola que él escribió. Es posible, como informa el material escrito después del primer siglo, que Pablo en efecto había sido arrojado a un calabozo en el centro de Roma. Su última carta indica que él esperaba morir pronto como un mártir por proclamar el evangelio.

- b. La estrategia misionera de Pablo
 - i. Pablo fue flexible en su itinerario, abierto a la guía del Señor.
 - ii. Él vio oposición y persecución como oportunidades y no como obstáculos.
 - iii. Pablo llevó a cabo su obra misionera en las ciudades más estratégicas de un área.
 - iv. La obra de Pablo en la sinagoga sirvió como un puente para la comunidad
 - v. Justo desde el comienzo, Pablo estableció iglesias con gente diversa.
 - vi. Pablo concentró sus esfuerzos en áreas donde el evangelio no había sido aún predicado.
 - vii. Él no puso piedra de tropiezo ante las personas, con la excepción del mismo evangelio
 - viii. Pablo capacitaba a otros a llevar a cabo la obra.
 - ix. Pablo daba seguimiento por medio de cartas, por medio de los obreros que él había capacitado, y por medio de visitas personales.
 - x. Trabajaba en equipo
- c. Para el proyecto final: Elija una de las estrategias de Pablo, la que le haya llamado la atención. Yo elegí ... porque...
- d. Las últimas palabras de Pablo: “Yo estoy ya a punto de ser sacrificado, y el tiempo de mi partida está cercano. He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe. Por lo demás, me está reservada la corona de justicia, que en aquel día me dará el Señor, el juez justo, y no sólo a mí, sino también a todos los que aman su venida.” (2 Timoteo 4:6-8)
- e. En todo el libro de Hechos, vemos que se predicaba la Palabra en distintos contextos, países, judíos, gentiles, Pedro, Pablo, y otros, pero siempre con el mismo mensaje al centro:
 - i. ¿Cuál era el mensaje principal de la iglesia cristiana del primer siglo? Y ¿cuál es nuestro mensaje principal en sus almas, sus hogares, en la vida diaria, en las iglesias cristianas y en Academia Cristo?
 - ii. Pues, Pablo, en sus últimos días en esta tierra, está enfocado en una sola cosa: la salvación por la fe en Jesucristo, la suya, la tuya, y la mía.

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
 - i. **Terminar el proyecto final**
 - ii. **Fecha límite**
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida y agradecimiento**

Preguntas para el proyecto final

- 1) ¿Qué finalidad tiene la iglesia? (Respalde su respuesta del libro de Hechos)



- 2) ¿Cuál es el propósito del día de Pentecostés en Hechos 2?

- 3) Expliquen esta frase: La obra de la iglesia es afligir al cómodo y consolar al afligido con Cristo.

- 4) El Señor llamó a Pablo, al que perseguía a los creyentes. ¿Por qué Dios llamaría a alguien como Pablo?

- 5) ¿Cuál era la estrategia de Pablo, al llegar a una ciudad? ¿Qué es lo primero que hacía?
 - a. ¿Qué estrategia funcionaría donde vive usted, y en las comunidades alrededor, para alcanzar a los más posibles con la palabra de Dios?
- 6) Explique cómo Pablo capacitaba a otras personas. En tu respuesta nombre a por lo menos a 4 personas con quien Pablo trabajaba.
 - a. ¿Por qué es tan importante capacitar a otras para participar en la obra del evangelio?
 - b. ¿Cómo intenta Academia Cristo a seguir el ejemplo de Pablo al entrenar a otros?

- 7) Elija DOS de las estrategias de Pablo, las que le haya llamado la atención. Yo elegí ... Me llaman la atención porque...**
 - a. Pablo fue flexible en su itinerario, abierto a la guía del Señor.
 - b. Él vio oposición y persecución como oportunidades y no como obstáculos.
 - c. Pablo llevó a cabo su obra misionera en las ciudades más estratégicas de un área.
 - d. La obra de Pablo en la sinagoga sirvió como un puente para la comunidad
 - e. Justo desde el comienzo, Pablo estableció iglesias con gente diversa.
 - f. Pablo concentró sus esfuerzos en áreas donde el evangelio no había sido aun predicado.
 - g. Él no puso piedra de tropiezo ante las personas, con la excepción del mismo evangelio
 - h. Pablo capacitaba a otros a llevar a cabo la obra.
 - i. Pablo daba seguimiento por medio de cartas, por medio de los obreros que él había capacitado, y por medio de visitas personales.
 - j. Trabajaba en equipo

- 8) En todo el libro de Hechos, vemos que se predicaba la Palabra en distintos contextos, países, judíos, gentiles, Pedro, Pablo, y otros, pero siempre con el mismo mensaje al centro:



- a. ¿Cuál era el mensaje principal de la iglesia cristiana del primer siglo? Y ¿cuál es nuestro mensaje principal en sus almas, sus hogares, en la vida diaria, en las iglesias cristianas y en Academia Cristo?

