



Los Cuatro Conceptos Claves

Introducción

academiacristo.com

Para el profesor:

Querido hermano en Cristo,

El siguiente documento es un curso escrito para ayudarlo a invitar a otras personas a estudiar la Biblia. Uno a uno repasamos los cuatro conceptos claves de la Biblia: pecado, gracia, fe y obras. Estos cuatro conceptos claves ayudarán a las personas a entender la ley como espejo y como guía. Les ayudará también a comprender el mensaje del evangelio de salvación por la gracia a través de la fe.

Estos conceptos se enseñan a través de una serie de historias de la Biblia que permiten ilustrar cada punto. Por lo general, trate de permanecer “dentro de la historia” en la mayor medida posible. Queremos evitar dar la impresión de ser un maestro de la Biblia que elige ciertas partes que concuerdan con lo que está enseñando, mientras ignora otras. En resumen, la historia es el instrumento principal para enseñar el concepto. Sin embargo, es posible que el maestro necesite utilizar otras partes de la Biblia para poder enseñar plenamente los conceptos, en especial al revisar las preguntas claves al final de cada lección.

Este curso fue escrito para ser enseñado en cuatro lecciones – una para cada concepto clave. Sin embargo, usted como el instructor puede ver conveniente enseñarlo en dos clases más largas en las cuales se estudien dos conceptos a la vez. Un beneficio de hacerlo de ese modo es que el primer par y el último par de conceptos funcionan bien juntos. Enseñar el pecado y la gracia en una clase expone a los alumnos a una presentación completa de ley y evangelio. Enseñar la fe y las obras juntos ayuda a los alumnos a ver que somos salvos por la fe, no por las obras; pero que las buenas obras son el fruto de la fe salvadora. Una desventaja de hacerlo de esa forma es que las clases serán más largas, lo cual puede ser abrumador, especialmente para estudiantes nuevos de la Biblia. Usted puede decidir cuál método servirá mejor para su grupo.

Para enseñar este curso, usted dispondrá de tres recursos:

1. **El video** en el que se presenta cada uno de los conceptos claves y narra la historia.
2. **La hoja del estudiante** la cual usted imprime y entrega a los estudiantes cuando se reúne con ellos personalmente.
3. **Esta guía del maestro** (este documento), el cual fue escrito como un recurso para el que enseña la clase.



Le animamos de manera insistente a estudiar la guía del maestro y los pasajes bíblicos de la lección antes de enseñar cada clase.

Academia Cristo ha creado este curso como un primer paso. Es nuestro deseo que aquellos que se reúnen a estudiar estos cuatro conceptos claves, continúen estudiando a su lado y que lleven a cabo el curso que se llama “Aprendan de Mí.” Ese curso es el siguiente paso en la formación de un Grupo Sembrador, y tiene el propósito de unir a los estudiantes en la fe bíblica.

En Cristo,

Academia Cristo





Los Cuatro Conceptos Claves

Concepto #1: El Pecado

Video 1

academiacristo.

Introducción al curso y oración de apertura

Empiece este curso compartiendo con los estudiantes lo que van a estudiar – Los cuatro conceptos claves. Si esta es la primera vez que estudian con usted, asegúreles que no hay ningún tipo de presión y que nadie debe sentirse incómodo. Su propósito es únicamente compartir lo que dice la Biblia. Dígales lo que van a estudiar: Cuatro historias Bíblicas que nos enseñan cuatro conceptos Bíblicos claves. Inicie el curso con una breve oración tal como esta:

Amado Padre celestial, te pedimos que bendigas nuestro estudio de tu palabra para que podamos conocer tu verdad. Amén



Vea el video 1. Ponga el primer video. Asegúrese que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. Si usted no tiene una pantalla lo suficientemente grande o tiene problemas para mostrar el video, pida a los estudiantes que vean el video por su cuenta antes de la clase.

Captar: La pregunta de repaso

El primer versículo de la lectura en el video habla acerca de un “fariseo”. ¿Qué es un fariseo?

Si aquellos que estudian con usted no han estudiado la Biblia anteriormente, puede ser que no sepan la respuesta. Los fariseos eran un grupo de líderes religiosos en la época de Jesús que fueron considerados los más santos y piadosos en su sociedad. Los fariseos eran muy orgullosos de su obediencia de los mandamientos. Incluso inventaron sus propios mandamientos. En Lucas 18:9 leemos una buena descripción sobre la actitud de muchos fariseos, “Se consideraban justos y menospreciaban a los demás.” (RVC)

Cuando Jesús dijo, “Yo les digo que, si la justicia de ustedes no es mayor que la de los escribas y los fariseos, ustedes no entrarán en el reino de los cielos” (Mt. 5:20), la muchedumbre se habría sorprendido en gran manera. ¡Esto hubiera sido imposible de alcanzar para ellos!

Después de terminar el ejercicio, el maestro dice, “Jesús vivió centenares de años después de dar los 10 mandamientos y quiso asegurarse de que el pueblo entendiera lo que significaban. Esto es parte de lo que escuchamos en el video. Ahora leeremos algunos de esos versículos nuevamente” (Lea los versículos citados en Mateo 5.)



Contar Mateo 5:20-48 es la lectura del video. Tengan a la mano sus Biblias en esta cita y estén preparados para leer nuevamente como grupo.

Considerar

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

Jesús, los fariseos, los escribas, la persona que habla a su hermano sin amor, el juez, la persona en el altar que recuerda que su hermano tiene algo en su contra, el hombre que comete adulterio en su corazón, los que quieren un divorcio, el que jura, el enemigo, el Padre celestial, el concilio, tu adversario, el aguacil, el Gran Rey, cobradores de impuestos, paganos.

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

El altar, las partes del cuerpo mutiladas (mostrando la seriedad del pecado), el certificado del divorcio, los ojos, los dientes, las mejillas, la túnica, la lluvia, tu ofrenda, el último centavo, cielo, tierra, tu cabeza, un cabello.

3. ¿Dónde ocurrió la historia? (vea 5:1)

Jesús está sentado en un monte enseñando. (vea 5:1)

4. ¿Cuándo ocurrió la historia? (vea 5:1)

Durante el ministerio terrenal de Jesús, después de haber llamado a sus discípulos (vea 5:1)

5. ¿Cuál es el problema?

Esta sección de la Escritura señala al pecado como el problema, pero lo hace muy específico. El pecado es más que meros hechos externos. Son las palabras y pensamientos. El problema es que nadie puede hacer todo lo que Jesús manda aquí.

6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?

Jesús está describiendo una serie de circunstancias mostrando nuestro pecado y también mostrando lo que Dios espera – el hablar y un corazón puro, amor hacia los enemigos, cumplir más allá de las exigencias

7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo? (vea 5:48)

Sí y no. El texto que leímos concluye con la solución: “sean ustedes perfectos”. Eso es cómo podemos acercarnos al Padre celestial. ¡Pero esta “solución” es solo un problema más grande para nosotros! Puesto que ninguno de nosotros es perfecto y es imposible para nosotros vivir perfectamente.

Sin embargo, el resto de la Biblia nos dice que Dios proveyó una solución a nuestro problema: Jesucristo. Asegúrese de mencionar a Jesús como nuestro Salvador en este punto. Puede explicar más completamente lo que él ha hecho para salvarnos en la pregunta 3 de “Consolidar.”



Consolidar

1. ¿De qué se trata esta historia?

Breve resumen de lo que se ha estudiado, enfatizando que esta historia nos cuenta lo que es el pecado.

2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?

En realidad, cada obra, palabra y pensamiento alejados de la perfección de Dios. Muchísimos pecados se pueden mencionar aquí basados en el texto estudiado.

3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?

El amor de Dios es difícil de encontrar en esta sección. Jesús nos muestra nuestro pecado y que merecemos el castigo de Dios por ello. Pero en realidad, Jesús lo hace en amor. Diagnostica nuestro problema más grande y nos muestra que no lo podemos solucionar nosotros por sí solos. Solamente entonces entenderemos nuestra necesidad de un Salvador.

El resto de la Biblia nos enseña cómo Jesús vino a solucionar nuestro problema. No hemos vivido perfectamente ni podemos hacerlo como Jesús exige aquí. ¡Pero él sí lo hizo! Y lo hizo en nuestro lugar, para darnos su perfecta obediencia a nosotros (Romanos 5:19). Y Dios puso todos nuestros pecados a la cuenta de Jesús en la cruz (2 Cor. 5:21). Allí, él sufrió el castigo que merecimos en nuestro lugar para salvarnos. A través de la fe en Jesús, Dios nos da libre y gratuitamente lo que exige de nosotros: Nos perdona y nos declara santos y aptos para el cielo.

Asegúrese de compartir con los alumnos que conocerán más sobre esto en la siguiente lección acerca de la gracia.

4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?

Lo primero sería pedir perdón a Dios en Jesús una vez que nos damos cuenta de qué tan seguido violamos la ley de Dios basado en este texto. También podemos agradecer a Dios por enviar a Jesús para ganar el perdón por todos esos pecados.

Nota para el maestro: Este texto muestra principalmente el uso de la ley como un espejo, mostrándonos nuestros pecados. Sin embargo, movidos por lo que hizo Jesús para salvarnos, también puede servir como guía. Podemos pedir a Dios la ayuda para vivir el tipo de vida que Jesús describe aquí, en gratitud por el perdón que Cristo ganó por nosotros.

5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

Con alguien que tiene la actitud farisaica que piensa que ha podido cumplir la ley de Dios. Podemos mostrarles lo que Dios exige de verdad – la pureza de palabra y pensamiento al igual que de obra; amor por nuestros enemigos al igual que por nuestros amigos. La perfección.



El cierre

A. En el video el orador concluyó con 3 preguntas. ¿Cómo contestaría a cada pregunta basado en la Escritura?

1. ¿Qué exactamente es el pecado?

Como lo vemos en Mateo 5, el pecado es cualquier pensamiento, palabra u obra que no es perfecto. También vemos que el pecado es no hacer lo que Dios demanda (la omisión).

2. ¿Quién es culpable del pecado?

Todos los que no son perfectos. Todos nosotros.

3. ¿Qué nos hace el pecado?

El pecado hace imposible el entrar en presencia de nuestro perfecto Padre. Merecemos la muerte eterna (vea también Romanos 3:23 y 6:23).

Nota para el maestro: Si termina la clase aquí, asegúrese de concluir con el evangelio. Puede usar Romanos 6:23 para hacerlo. “La paga del pecado es la muerte, pero la dádiva (el regalo) de Dios es vida eterna en Cristo Jesús.” Aunque nuestros pecados merecen la muerte eterna, Jesús la sufrió en nuestro lugar para pagar por nuestros pecados. A través de la fe en él, Dios nos da la vida eterna como un regalo gratuito. Los estudiantes aprenderán más acerca de esto en la siguiente lección.

B. Próxima clase: día y hora

Oración de clausura

Padre Celestial, confesamos que hemos pecado contra ti con nuestros pensamientos, palabras y obras, al igual que con lo bueno que no hemos hecho. Gracias por mostrarnos el problema de nuestro pecado en tu Palabra. Y especialmente gracias por enviar a Jesús como la solución a nuestro problema, en quien tenemos el perdón pleno y gratuito. Amén.





Los Cuatro Conceptos Claves

Concepto #2: La Gracia

Video 2

academiacristo



Vea el video 2. Ponga el segundo video. Asegúrese que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. Si usted no tiene una pantalla lo suficientemente grande o tiene problemas para mostrar el video, pida a los estudiantes que vean el video por su cuenta antes de la clase.

Captar: La pregunta de repaso

En la primera parte, hablamos acerca de un fariseo. En esta historia, volvemos a ver a un fariseo y nos encontramos también con un recaudador de impuestos. ¿Por qué cree usted que los recaudadores de impuestos NO eran personas muy populares en los tiempos de Jesús?

Permita que los estudiantes reflexionen sobre esto. Los recaudadores de impuestos no eran muy populares por tres razones. Primero, ellos cobraban los impuestos. A nadie le gusta pagar impuestos. Segundo, los judíos estaban especialmente disgustados en la época de Jesús porque eran gobernados por extranjeros (los Romanos). Los judíos que recaudaban impuestos para un gobierno extranjero eran vistos como traidores. Por último, los cobradores de impuestos no eran honestos. Solían cobrar más de lo que la gente debía para enriquecerse a sí mismos.

El ayudar a los alumnos a comprender como las personas en ese entonces consideraban a los cobradores de impuestos como los peores pecadores ayudará a resaltar el concepto clave de la gracia. El hecho de que el cobrador de impuestos se fue a su casa justificado fue totalmente inmerecido. ¡Esa es la gracia!

Contar El instructor utiliza sus propias palabras para volver a narrar la historia de Lucas 18:9-14 (la lectura del video)

Considerar

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

Jesús, algunos que se confiaban en su propia justicia y menospreciaban a los demás, el fariseo de la parábola de Jesús, el cobrador de impuestos de la parábola de Jesús, "ladrones, injustos, adúlteros"



2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

Los alimentos que no comía el fariseo, los diezmos que daba, los ojos y el pecho del cobrador de impuestos.

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

La parábola toma lugar en el templo. Podría agregar que la parte de la historia del cobrador de impuestos toma lugar “desde lejos” apartado de donde estaba el fariseo (presuntamente en el centro del templo). En dónde se encontraba Jesús cuando relataba la parábola no se menciona aparte de que estaba hablando con “unos que a sí mismos se consideraban justos y menospreciaban a los demás.”

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

Probablemente cerca del final del ministerio público de Jesús en la tierra, vea el capítulo anterior y posterior.

5. ¿Cuál es el problema?

El problema es el pecado. El problema del fariseo fue que no reconocía su pecado. El cobrador de impuestos tenía el mismo problema del pecado, pero reconocía su pecado.

6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?

Jesús cuenta la parábola a los que se consideraban justos. La parábola es la historia de dos individuos. Los fariseos, por supuesto, fueron considerados “justos” por muchos en la sociedad. El cobrador de impuestos era el opuesto. Ambos fueron al templo. La oración del fariseo es un informe de su propia justicia ante Dios. Menciona específicamente al cobrador de impuestos como pecador. El cobrador de impuestos simplemente pidió misericordia a Dios. Jesús dice que el cobrador de impuestos se fue justificado (perdonado), y no el fariseo.

7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

Sí, para el cobrador de impuestos que “volvió a su casa justificado”. La Escritura demuestra que fue salvado por gracia a través de la fe (Efesios 2:8-9). Pero el problema del fariseo no se resolvió. Él no volvió a su casa justificado. Su dependencia en sus propias obras significaba que se había separado de la gracia de Dios. Vea también Gálatas 5:4 para un pasaje similar.

Consolidar

1. ¿De qué se trata esta historia?

Breve resumen de lo que se ha estudiado, recalcando que esta historia nos cuenta qué es la gracia. Recuerde lo que decía el video, los primeros oyentes de esta historia tenían una creencia fuerte que el cobrador de impuestos no merecía la misericordia de Dios ni su perdón. ¡De eso se trata la gracia! El amor de Dios no merecido, perdonando a aquellos que no lo merecen por causa de Jesús.



2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?

El ser como el fariseo (un hipócrita que se cree justo por sí solo) o como el cobrador de impuestos- el pecar abiertamente. Aborda todos los pecados. El lugar para todos nosotros es “desde lejos”, no levantando los ojos al cielo, golpeando nuestro pecho por nuestro pecado.

3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?

En el hecho de que alguien que para las personas no merecía el amor aun así lo recibió y fue justificado ante Dios. Las personas estaban en lo correcto de pensar que el cobrador de impuestos no merecía el amor de Dios. De hecho, nadie lo merece. Dios nos declara no culpables del pecado también (repase el significado de la justificación) por causa de Jesús. Asegúrese de mencionar en esta sección que esta historia surge mientras Jesús iba en camino a Jerusalén a sufrir, morir y resucitar. Se ve la gracia de Dios en los hechos concretos de Jesús - recibiendo la culpa de nuestro pecado para que pudiéramos ser declarados inocentes.

4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?

El orar la oración del cobrador de impuestos con regularidad. El no menospreciar a otros, reconociendo el hecho de que nosotros también somos pobres, miserables pecadores que viven solamente por la gracia de Dios.

5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

Esta es una buena historia para compartir con alguien que está abrumado por su propio pecado. Podemos compartir el dulce mensaje que ellos, al igual que el cobrador de impuestos, son justificados ante Dios en Jesús por la gracia.

El cierre

- A. En el video el orador concluyó con 3 preguntas. ¿Cómo contestaría cada pregunta basado en la Escritura?

1. ¿Qué es la gracia de Dios?

La gracia es el amor no merecido de Dios. Dios mostró su gracia a nosotros en Jesús, quien vino a la tierra, vivió una vida perfecta, sufrió por nuestros pecados, murió como sacrificio y resucitó de nuevo. Todo eso lo hizo para salvarnos a nosotros pecadores, aunque no lo merecemos de ninguna manera (Juan 3:16, Romanos 5:8, 2 Corintios 5:21, 1 Pedro 3:18).

2. ¿Cuál fue el plan de salvación misericordioso de Dios?

El plan de Dios en Cristo era el proveer un sustituto para nosotros. Dios exige que obedezcamos perfectamente a todos sus mandamientos y que nunca cometamos ningún pecado para poder tener una relación con él. Dado que esto es imposible para nosotros, Dios en su gracia envió un sustituto – Jesús, quien tomó nuestro lugar e hizo por nosotros lo que no pudimos hacer. La vida



perfecta que vivió Jesús fue en nuestro lugar, para que Dios pudiera darnos la obediencia de Jesús a nosotros. La muerte que murió Jesús fue en nuestro lugar, bajo el castigo que nosotros merecíamos, pagando así por nuestros pecados. Recibimos los beneficios de la obra de Jesús a través de la fe (el siguiente concepto clave que estudiaremos).

3. ¿Cuál es el resultado de Dios mostrando su gracia a nosotros?

¡Romanos 8:1! Nota: Al final de la parábola, Jesús dice que el recaudador de impuestos se fue a casa “justificado” delante de Dios. Explique porque este término describe el resultado de la gracia de Dios para nosotros. Somos “declarados inocentes” por el amor de Jesús.

B. Próxima clase: día y hora

Oración de clausura

Padre celestial, te agradecemos por tu amor para con nosotros, lo cual es siempre inmerecido. Te agradecemos por enviar a Jesús para ser nuestro sustituto. Aunque no somos mejores que el cobrador de impuestos en esta historia, ayúdanos a confiar que nosotros también iremos a casa hoy justificados – no culpables – ante tus ojos, todo porque Jesús vivió y murió y resucitó por nosotros. En su nombre oramos. Amén.





Los Cuatro Conceptos Claves

Concepto #3: La Fe

Video 3

academiacristo.com

 **Vea el video 3.** Ponga el tercer video. Asegúrese que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. Si usted no tiene una pantalla lo suficientemente grande o tiene problemas para mostrar el video, pida a los estudiantes que vean el video por su cuenta antes de la clase.

Captar: la pregunta de repaso

¿Qué sabemos del malhechor en la cruz que habló con Jesús?

Sabemos que era un criminal. También supo que estaba recibiendo el castigo que sus actos merecían. No sabemos mucho más. Podemos ver su fe por sus palabras con Jesús antes de morir.

Nota para el maestro: El hecho de que este hombre fue un criminal a quien Dios salvó en los últimos momentos de su vida recalca la verdad de este concepto clave: No somos salvados por nuestras obras, sino solamente por la fe.

Contar Lucas 23-39-43 (la lectura del video)

Solicite a los estudiantes que cuenten la historia usando sus propias palabras.

Considerar

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
Jesús y los dos malhechores crucificados con él
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
Las cruces
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
“El lugar llamado de la Calavera” (Lucas 23:33)
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
El día que murió Jesús. Viernes Santo.



5. ¿Cuál es el problema?

El malhechor estaba a punto de morir. ¿A dónde iría después de morir?

6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?

La historia comienza con una conversación entre los malhechores de cada lado de Jesús. Uno insulta a Jesús. El otro lo reprende y, al hacer eso, dice que ellos dos malhechores merecen su castigo. El malhechor arrepentido entonces mira a Jesús con fe y pide que se acuerde de él cuando llegue a su reino. Jesús le promete el paraíso, que le es dado por gracia a través de la fe.

7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

¡Sí! La respuesta de Jesús en el versículo 43 no deja duda acerca de la resolución del problema. Vemos la contrición del hombre (versículo 40 y 41), que el hombre reconoce que Jesús “no cometió ningún crimen” (versículo 41) y que él confía en el poder de Jesús para salvar (versículo 42). En pocas palabras, vemos la fe del hombre en la historia, a través de la cual fue salvado.

Consolidar

1. ¿De qué se trata esta historia?

Breve resumen de lo que fue mencionado arriba, enfatizando el concepto clave de la fe.

2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?

Esta historia me lleva a repetir las palabras del malhechor, reconociendo lo que nuestros hechos merecen (versículo 41).

3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?

Jesús verdaderamente muestra amor al pecador y le ofrece la eternidad en el cielo, no por obras sino a través de la fe. Note que el malhechor no estaba en posición ni tenía tiempo para obras. Pero llegó a la fe allí en Jesús como su Salvador del pecado y Jesús le promete el paraíso a través de la fe.

4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?

El solo ver a Jesús en fe como lo hacía el malhechor y el enseñar a otros a hacer lo mismo.

5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

Sería una buena historia para compartir con alguien que duda de que Dios pudiera perdonarle porque ha hecho tantas cosas malas. No sabemos qué había hecho el malhechor, pero incluso él dice que merecía la muerte lenta y dolorosa que recibió en la cruz. Sin embargo, a pesar de su pecado, Jesús le perdonó completa y gratuitamente por la gracia a través de la fe.



El cierre

A. ¿Cómo contestaría cada pregunta basado en la Escritura?

1. ¿Cuál es la diferencia entre los que son salvos y los que no lo son?

La diferencia es la fe. Vea especialmente Juan 3:16-18.

2. ¿Qué es la fe?

La fe es la confianza solamente en Jesús para el perdón de pecados, paz espiritual, y la vida eterna. Asegúrese de que los estudiantes entiendan que la fe no es solamente el concomimiento mental de Jesús (Santiago 2:19). Más bien, es la confianza del corazón en él y en su obra salvadora (vea Isaías 12:2, Romanos 3:22, Gál. 2:20, Hebreos 11:1).

3. ¿Nos salva la fe?

Jesús es la causa de nuestro perdón. La fe es la mano que recibe el regalo del perdón ganado para y por nosotros en el madero de la cruz. Haga referencia a la historia estudiada en esta lección.

4. ¿Cómo llega alguien a la fe?

El Espíritu Santo obra la fe en nuestros corazones (1 Cor.12:3). Lo hace por medio de las buenas nuevas acerca de Jesús, las mismas buenas nuevas (el evangelio) que hemos escuchado en estas lecciones.

No era diferente para el malhechor. Él era testigo de las buenas nuevas con sus ojos mientras Jesús moría por él. Él escuchó las palabras de Jesús proclamadas desde la cruz. Podría haber aprendido las promesas de un Salvador más temprano en su vida. A través del evangelio, el Espíritu Santo obró la fe en su corazón.

B. Próxima clase: día y hora

Oración de clausura

Espíritu Santo, te agradecemos por usar las buenas nuevas del perdón y la vida eterna en Jesús para obrar la fe en nuestros corazones. Consuélanos por medio de la Palabra cada día con todas las promesas del amor de Dios y de su protección. Y consuélanos en nuestra última hora, ayudándonos a confiar que lo que Jesús le prometió al malhechor moribundo es lo que promete a todos aquellos que confían en él: "Hoy estarás conmigo en el paraíso". Amén.





Los Cuatro Conceptos Claves

Concepto #4: Las Obras

Video 4

academiacristo.co



Vea el video 4. Ponga el cuarto video. Asegúrese que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. Si usted no tiene una pantalla lo suficientemente grande o tiene problemas para mostrar el video, pida a los estudiantes que vean el video por su cuenta antes de la clase.

Captar: Las preguntas de repaso

De acuerdo con lo que vimos en el video, en cinco palabras o menos, explique porque hacemos buenas obras.

Mientras los alumnos contestan esta pregunta, asegúrese de corregir en amor las respuestas que dan la idea de que hacemos las buenas obras por miedo, obligación, o para ganar algo de Dios.

Al final de la discusión, puede concluir con la siguiente respuesta a esta pregunta: “Porque Jesús murió por mí” u otra respuesta que muestra claramente que hacemos buenas obras en gratitud por lo que Jesús hizo al salvarnos.

Contar Juan 8:2-11 (la lectura del video)

Pida a los estudiantes que cuenten la historia utilizando sus propias palabras.

Considerar

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

Jesús, las personas reunidas alrededor de él, los escribas y los fariseos, la mujer sorprendida cometiendo adulterio

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

Las piedras, el suelo en que Jesús escribió (Note que no hay una razón específica del texto por la cual Jesús escribía en el suelo y no sabemos qué escribió. Una interpretación es que estaba escribiendo las palabras profundas que le diría a ella “tampoco yo te condeno.”)



3. ¿Dónde ocurrió la historia?

En el templo en Jerusalén

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

Juan 8:2 dice “por la mañana”.

5. ¿Cuál es el problema?

La mujer sorprendida cometiendo adulterio estaba a punto de ser apedreada. Esto era la condena que Dios mandó tanto para hombres como mujeres culpables del pecado del adulterio en el Antiguo Testamento (Deut. 22:22-24 y Levítico 20:10). Algunos alumnos podrían preguntarse si esa ley sigue en vigor hoy en día. Si es así, explique que esta es una de las reglas en el Antiguo Testamento que solamente era para Israel hasta la llegada de Jesús. Aunque el adulterio sigue siendo un pecado, la Biblia enseña que la condena de ser apedreado ya no aplica hoy en día.

6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?

Jesús llega al templo por la mañana. Las personas se acercan. Los escribas y fariseos llevan ante él una mujer sorprendida cometiendo adulterio como una trampa. Si hubiera dicho que debe ser ejecutada, hubiera roto la ley romana que prohibía que podrían ejecutar a las personas ellos mismos. Si hubiera dicho que no la debían de ejecutar hubiera roto la ley del Antiguo Testamento. En vez de eso, Jesús contesta de tal manera que todos los que estaban a punto de apedrear a la mujer se fueron, dejando solamente a él y a ella. Jesús le anuncia el perdón al decir que no le condena. Después le anima a dejar su vida pecaminosa. Asegúrese de enfatizar el orden de estos dos últimos eventos: Primero, Jesús perdonó su pecado. Entonces, la llamó a dejar su pecado atrás. Este es el punto principal de la lección: No hacemos buenas obras para ganar el perdón de Dios; el perdón es su regalo gratuito, a través de la fe. Más bien, el amor de Dios al perdonarnos libre y gratuitamente nos mueve a amarlo haciendo buenas obras.

7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

Sí. Jesús salvó a la mujer de ser apedreada y también la salvó eternamente al anunciar, como el Hijo de Dios, que no le condenaba por sus pecados (Romanos 8:1).

Consolidar

1. ¿De qué se trata esta historia?

Un breve repaso de la historia con atención especial al hecho de que Jesús anima a la mujer a dejar su vida pecaminosa después de perdonarla, lo cual recalca el punto hecho en el video: No somos salvos por nuestras buenas obras. Al contrario, hacemos buenas obras porque somos salvos.



2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?

A todos nos ha tocado el papel o de la mujer o de aquellos que la querían matar. Probablemente hemos hecho ambos. A veces estamos convencidos de que somos más justos que otros y nos la pasamos menospreciando a los que pecan. En otras ocasiones, tal vez hemos sido sorprendidos en pecados públicos y nuestra culpa es obvia ante todos. En cualquier caso, somos culpables y tenemos mucho que confesar.

3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?

Como vimos en la historia anterior, es obvio que el amor que Jesús mostró a la mujer era totalmente inmerecido. Ella había pecado y, frente a Jesús, solamente se quedó allí parada. Jesús la perdonó a causa de su gran amor por ella. Aunque ella merecía la condenación de Dios por su pecado, Jesús pudo decir, "Tampoco te condeno yo" porque él pronto sufriría la condenación que todos merecíamos por nuestros pecados en la cruz. Por eso él nos lo dice a nosotros también: "Tampoco te condeno. Eres perdonado."

4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?

Al igual que Jesús le dijo a la mujer, "Vete, y no peques más", así nos manda también a dejar nuestras vidas pecaminosas. Hacemos eso con la misma motivación que tenía la mujer. Jesús no la condenó y tampoco nos condena (Romanos 5:8 y 8:1). Eso nos motiva a separarnos del pecado. En la historia desconocemos los resultados en la vida de la mujer. En nuestras propias vidas, reconocemos que no somos capaces de hacer eso perfectamente, pero seguimos intentando hacerlo motivados por la gracia de Dios dada a nosotros en Jesús.

5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

Esta es una historia excelente para el cristiano nuevo que todavía está inmerso en una vida de pecado. Podríamos usar esta historia con una pareja que ha llegado a la fe, pero que siguen viviendo juntos fuera del matrimonio, o con una persona que asiste a la iglesia los domingos pero que vive su vida no conforme a su llamado (quizás con un trabajo que pide que mienta o que engañe a otros). Esta historia les recuerda a las personas acerca de su motivación para dejar una vida pecaminosa – el amor y perdón de Jesús.

El cierre

- A. ¿Cómo contestaría cada pregunta basado en la Escritura?

1. ¿Qué papel tienen las buenas obras en nuestra salvación?

¡Ninguno! Somos salvos sin las obras de la ley (Romanos 3:28).

2. ¿Por qué hacemos buenas obras?

Por la misma razón que la mujer dejaría su vida pecaminosa, en gratitud por la salvación por la gracia en Jesús.



3. ¿Cómo hacemos buenas obras?

Es por el poder del Espíritu Santo. Note que las buenas obras en Gálatas 5:22-23 se llaman el “fruto del Espíritu”. El Espíritu Santo obra en nosotros, dándonos tanto el querer como el poder para hacer buenas obras (Fil. 2:13). Esto lo hace por medio de la misma buena noticia que Dios nos perdona en Cristo.

4. ¿Cuál guía nos da Dios para ayudarnos a aprender lo que él considera “bueno”?

La guía que Dios nos da en la Biblia (vea Salmo 119:105). En particular sus mandamientos encontrados en la Biblia nos muestran cuáles obras Dios considera buenas, para que podamos agradecer a Dios por habernos salvado al hacerlas.

B. ¿Cuál es el próximo paso?

*Al discutir el próximo paso, usted, como su líder, tendrá la oportunidad de animar a sus estudiantes a continuar su crecimiento en la palabra de Dios con el próximo curso llamado **Aprendan de Mí: Estudio de Inicio**, también ofrecido por Academia Cristo. Diga a sus estudiantes que, mediante este curso, aprenderán el contenido de los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, así también, acerca de las enseñanzas de Jesucristo sobre el perdón, el arrepentimiento, el bautismo, la Santa Comunión, los últimos días y mucho más. Expresé su profundo deseo de seguir estudiando con ellos.*

Oración de clausura

Querido Jesús, al sufrir el castigo de nuestros pecados en nuestro lugar, nos ganaste un veredicto de no culpable ante Dios. ¡No hay condenación para aquellos que confían en ti! Usa esas buenas nuevas para darnos corazones llenos de gratitud y gozo, corazones que anhelan complacerte en todo lo que pensamos, decimos y hacemos. Amén.

