



# **Guía del Maestro**

## *La Obra del Salvador*

De la Serie: La Biblia  
Academia Cristo- Discipulado Uno  
academiacristo.com

Este es uno de los seis cursos en la serie, “La Biblia.” Son tres cursos del Antiguo Testamento y tres del Nuevo. Este es el segundo del Nuevo Testamento. Tiene ocho lecciones.

Cada reunión dura aproximadamente una hora. Fue diseñado con el fin de preparar maestros capacitados en compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas.

Cada lección tiene un video, una guía del maestro, y una presentación en PowerPoint. Los alumnos deben ver el video ANTES de la reunión en vivo. Si no lo ven de antemano, van a andar perdidos en la reunión. Se recomienda que el profesor revise esta guía antes de la reunión en vivo. Durante la reunión el profesor puede utilizar las diapositivas del PowerPoint para guiar a los participantes.

En este curso verán que el enfoque está en los sucesos de la semana en que Jesucristo sufrió, murió, y resucitó de entre los muertos. También practicaremos el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, y Consolidar.

El proyecto final es compartir una de las historias de este curso con un grupo o con otra persona. Se pide que los alumnos hagan una grabación y que la compartan con el profesor o en el grupo.

La intención de esta guía es apoyar al profesor en prepararse. No dude en adaptar la lección.

Cuando se abre el grupo de Whatsapp, hay que presentarse. Es sumamente importante publicar el horario (día y hora, tomando en cuenta que puede haber participantes de distintos países). Por lo menos 24 horas antes de la primera reunión se comparte el video para la lección uno.

Muchas bendiciones.

*Editores: Phil Strackbein, Julio Ascarrunz, y Joel Sutton*

*Nota del Editor: La mayoría del material empleado para este texto fue reunido por Paul Hartman para Academia Cristo 1.0, y traducido por Jorge y Kerry Briones.*



## Lección 1 - Jesús Perdona Pecados

### Lucas 5:17-39

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el video: <https://youtu.be/t8PYdR4EQZO>
2. También se pide que lean la historia de **Lucas 5:17-39** en sus Biblias.
3. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
4. Hacer la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. “Jesús Escandaloso.” Jesús se la pasaba con pecadores escandalosos, gente rechazada por la sociedad y chocaba con los líderes religiosos del día- los fariseos y los maestros de la ley.
  - b. **Hagan una lista de pecadores escandalosos y de gente rechazada y menospreciada por la sociedad que aparecen en la vida de Jesús. (Nota para el maestro: No es necesario mencionar todos estos, ni que sea una lista completa, pero damos algunos ejemplos aquí).**
    - i. Gente con defectos físicos
      1. Leprosos (Mateo 8:1-4)
      2. Paralíticos y cojos (la lección de hoy)
      3. Una mujer con hemorragia
      4. Ciegos
      5. Sordos
    - ii. Gente que la sociedad consideraría “loca”
      1. Endemoniados (Mateo 8:28-34)
      2. María Magdalena había tenido siete demonios
    - iii. Extranjeros
      1. Oficial romano
      2. Una mujer de Tiro y Sidón
      3. Samaritanos
    - iv. Gente rechazada por su pecado:
      1. Mateo/Leví: cobrador de impuestos
      2. Zaqueo: el jefe de los cobradores de impuestos
      3. La mujer pecaminosa que ungió a Jesús (Lucas 7:36-50)
      4. La mujer samaritana en el pozo que había tenido a varios esposos y ahora está viviendo en unión libre. (Juan 4)
      5. La mujer atrapada en adulterio (Juan 8)
    - v. Bien lo dice Jesús en la lección de hoy: «Los que están sanos no necesitan de un médico, sino los enfermos. <sup>32</sup>Yo no he venido a llamar al arrepentimiento a los justos, sino a los pecadores.»

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Amado Señor y Salvador Jesús, tú sabes que yo preferiría estar siempre saludable y no sufrir accidentes ni enfermedades. Pero a mí también me van a suceder esas cosas. Yo sé que tú puedes ayudarme cuando tenga lesiones o enfermedades. Pero, Cristo Jesús, no permitas que yo olvide que lo más importante es tener el perdón de mis pecados. No importa lo que me



pueda ocurrir en esta vida, con mis pecados perdonados tengo la seguridad de una morada en el cielo contigo. Dame la fe, por medio de tu palabra, para confiar siempre en ti. Amén.

3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Jesús;
    - ii. los fariseos y los doctores de la ley;
      1. Los doctores de la ley, y los escribas eran expertos en la Torá
        - a. Preservaban la ley
        - b. Instruían a la ley gente en la ley
        - c. También les llamaban ‘abogados’ y ‘maestros de la ley.’
    - iii. Un paralítico y los hombres que cargaban su camilla
    - iv. La multitud
    - v. Leví es Mateo (Mateo 9:9)- cobrador de impuestos
      1. Leví es un cobrador de impuestos (o publicano), una persona que tenía la ocupación de cobrar los impuestos indirectos tales como las cobranzas de cuotas, tarifas y aduanas. Por lo general, los judíos miraban a esas personas con desprecio porque trabajaban para los romanos que eran paganos. Además, los publicanos tenían la reputación de ser deshonestos porque cobraban más de la cuenta.
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. La camilla
    - ii. La mesa
    - iii. De la parábola: Vestidos viejos y nuevos, el vino, los odres
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Dentro de una casa
    - ii. Donde se sentaban los cobradores de impuestos
    - iii. La casa de Leví (Mateo)
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Durante el ministerio de Jesús
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. No hay forma de llevar al paralítico con Jesús
    - ii. Los fariseos dudan del poder de Jesús para perdonar y no entienden porque él se la pasa con pecadores.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuentan los eventos de Lucas 5:17-39.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Sí, los amigos del paralítico hallan una solución creativa para acercar a su amigo a Jesús.
    - ii. Pues, Jesús sí demuestra su poder para perdonar pecados (y sanar a los enfermos), y su amor para con los pecadores. Pero aun así los fariseos y maestros de la ley no le creen.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?



- i. Jesús muestra su divina autoridad para perdonar pecados al sanar al hombre paralítico. También muestra que incluso los que fueron rechazados por la sociedad a causa de sus graves pecados tienen el perdón de pecados por la fe en él.
- b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
  - i. Al igual que los fariseos y escribas yo soy tentado a juzgar a otros como no merecedores de la salvación, cuando de hecho yo necesito la gracia y misericordia de Dios a través de Jesucristo al igual que ellos.
- c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
  - i. Aunque he pecado contra Dios innumerables veces y de muchas maneras, yo soy perdonado al igual que el hombre paralítico y que Mateo, el antiguo recaudador de impuestos. Por medio de su palabra, Dios me ha llamado al arrepentimiento.
- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
  - i. Que Dios me ayude a ver que el problema más grande en la vida (en la mía y en las vidas de los demás) no es la falta de dinero, ni la enfermedad, ni siquiera la muerte física, sino mis pecados que me condenarían a la muerte eterna.
  - ii. Que Dios me ayude a proclamar el perdón de pecados en Jesucristo.
  - iii. Que Dios me guíe a enfocarme en Jesús, y en el nuevo pacto, es decir, el pacto del perdón. La nueva vida en el Espíritu se desliga de la antigua mentalidad que se enfoca en observar la ley ceremonial del Antiguo Testamento. (v.33-39) "...Porque el reino de Dios no es cuestión de comida ni de bebida, sino de justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo. (Romanos 14:17).

Nota: Jesús no prohíbe ni manda que sus discípulos ayunen, sino simplemente afirma lo que harán. Puede haber buenas razones por la que los creyentes hoy en día quieran ayunar, pero de ninguna manera se atreverán a despreciar a otras personas que se nieguen a hacerlo.

- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
  - i. Con gente enferma.
  - ii. Con gente que se enfoca solamente en lo físico y no en lo espiritual
  - iii. Con "fariseos" modernos
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: Las 4 C
  - a. A lo mejor ya estudiaron las 4 C en otro curso. O a lo mejor es la primera vez. Es un método sencillo para enseñar la palabra de Dios por medio historias bíblicas.
  - b. Introducir las 4 C
    - i. CAPTAR- La introducción, algo interesante que capte la atención y los pone a pensar en el tema del día
    - ii. CONTAR- Contar la historia bíblica
    - iii. CONSIDERAR- Unas preguntas que nos ayudan en considerar o repasar la historia: sus sucesos, los detalles, y el contexto de la historia.
    - iv. CONSOLIDAR- Con 5 preguntas vemos cómo la palabra de Dios se aplica a nosotros.
  - c. **Captar: El Primer paso de las 4 C**
    - i. El Propósito de Captar
      - 1. Captar la atención de la gente. Tiene que ser algo interesante. Es el gancho, el anzuelo.



2. Introducir el tema del día, y por eso, es importante primero leer y estudiar la historia primero.
- ii. Tomen en cuenta:
1. Algo que llama la atención de la audiencia. El que guía tiene que conocer su audiencia: ¿De dónde son? ¿Qué intereses tienen? ¿Qué nivel de conocimiento bíblico tienen? ¿Cómo es su vida diaria- son de la ciudad o del campo? Jesús, por ejemplo, enseñaba con ilustraciones de la agricultura y la pesca. ¿Qué edad tienen? Algo que llame la atención a un adulto tal vez no vaya a llamar la atención de los niños.
  2. Debe ser algo sencillo y directo. Pero no puede ser algo que se pueda contestar con un simple 'sí' o 'no'.
  3. El "Captar" no tiene que ser algo de la Biblia. Pero nos va a dirigir *hacia* la palabra de Dios.
  4. Lo más importante es primero leer/estudiar la historia e identificar de qué se trata. Así vamos a "Captar" la atención con algo relacionado al tema.
- iii. Lluvia de ideas
1. ¿Qué opinan ustedes?
  2. Para llamar la atención, sería bueno empezar la lección...
  3. <Tomen unos 5 minutos para escuchar ideas.>
- iv. **Ideas para 'Captar.'**
1. Puente: Cuando se trata de una serie de lecciones o historias bíblicas, muchas veces el "captar" sirve como una transición entre la lección anterior y la presente.
  2. Algo de las últimas noticias.
    - a. Si es posible muestre una imagen, un video, o un artículo. Por ejemplo, en la lección de hoy, tal vez empezaríamos con una noticia que recién salió acerca del matrimonio entre dos personas del mismo sexo.
  3. Un dicho común de la cultura.
    - a. Por ejemplo, Jesús usa este método en Mateo 5:43-45 <sup>43</sup> »Oísteis que fue dicho: "Amarás a tu prójimo y odiarás a tu enemigo."<sup>44</sup> Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os odian y orad por los que os ultrajan y os persiguen,<sup>45</sup> para que seáis hijos de vuestro Padre que está en los cielos, que hace salir su sol sobre malos y buenos y llover sobre justos e injustos.
  4. Presente una pregunta o una situación controversial para que tengan un mini-debate.
  5. Una anécdota que los haga pensar en el tema del día.
    - a. Por ejemplo, podría hablar de relación entre el hombre y la mujer en el matrimonio: La mujer no es la cabeza del hombre, ni es inferior. Fue creada de una costilla, para estar a su lado, como ayuda idónea.
  6. Una dinámica de grupo. Algo divertido, activo.



- a. Tal vez haciendo una obra breve, un sketch grupal, por ejemplo, para mostrar cómo fueron creados el primer hombre y su mujer.
- 7. Una estadística increíble
  - a. Por ejemplo, para enseñar la historia del hombre que nació ciego, y fue sanado por Jesús (Juan 9), podrían compartir una estadística de la ceguera hoy en día. ¿Sabían que hoy en día calculan que hay unos 39 millones de personas ciegas en el mundo hoy? ¿Conocen a alguien que no pueda ver? ¿Cómo llegaron a ser ciegos? ¿Nacieron ciegos? ¿Algo les pasó?
- 8. Un video de YouTube
- 9. Comparte con ellos un meme o una imagen.
  - a. Hasta puede ser algo chistoso. Pero debe haber una finalidad y una conexión con la historia bíblica.
- 10. Un poema o una obra de arte que tenga que ver con el tema del día.
- 11. Una lección visible.
  - a. Por ejemplo, un puñado de polvo para enfatizar el material de que fue creado el primer ser humano.
- 12. Hacer referencia a alguien famoso – puede ser alguien de ahora o del pasado, etc.
- 7. Proyecto Final:
  - a. Los estudiantes van a elegir una de las 8 historias que vamos a tratar en este curso.
    - i. Jesús perdona pecados Lucas 5:17-39
    - ii. La alimentación de los 5000 Mateo 14:13-33
    - iii. El Rey llega a Jerusalén Lucas 19:1-10, 29-44
    - iv. La primera cena del Señor Mateo 26:17-29; Juan 13:31-14:7
    - v. Getsemaní Lucas 22:39-62
    - vi. Jesús es crucificado Lucas 23:13-34;
    - vii. Jesús muere y es sepultado. Lucas 23:35-56
    - viii. Jesús se levanta de entre los muertos Lucas 24:1-12; Juan 20:19-29
  - b. Van a preparar las 4 C para su historia.
  - c. Juntan a un grupo de personas, o por lo menos una persona.
  - d. Comparten la historia, buscando forma de grabar su presentación
  - e. Comparten el video de su proyecto con el profesor.
- 8. Conclusión:
  - a. Encargar la tarea
    - i. **Ver** el siguiente video para la lección 2 ([https://youtu.be/x\\_seTLum-Zw](https://youtu.be/x_seTLum-Zw) )
    - ii. **Leer Mateo 14:13-35** en sus Biblias
  - b. **Oración** de clausura
  - c. **Despedida**

Material extra:

1. Un extracto del libro digital “Fondo Bíblico” (p.136) por Dr. Glen Thompson, profesor (ya jubilado) de Asia Lutheran Seminary en Hong Kong. Lo pueden descargar gratuitamente aquí: <https://www.academiacristo.com/Biblioteca-Teologica/Fondo-Biblico>



- a. **EL DINERO EN EL NUEVO TESTAMENTO** El sistema monetario del Nuevo Testamento era más complicado porque había varios tipos de monedas que se usaban al mismo tiempo. A los Herodes se les permitía usar solamente monedas de bronce. A las ciudades de Antioquia y Tiro se les permitía usar la moneda griega, mientras que el gobierno romano usó: el cobre, las monedas de oro y plata, en todo el Imperio Romano. En ese tiempo, tales monedas eran el tipo monetario más común que se usaba en la compra y venta, aunque el trueque todavía se practicaba entre ciertos grupos. La moneda más común de los tiempos del Nuevo Testamento fue el denario romano de plata (traducido en el Nuevo Testamento griego como dracma). La parábola de los trabajadores indica que un denario equivalía a un día de salario para un trabajador (Mt 20:2ss, RV 95). El denario era una moneda romana que tenía la imagen y la inscripción del emperador grabado en ella (Mateo 22:19). Judas afirmó que el perfume que la mujer pecadora derramó sobre Jesús se habría podido vender en unos trescientos denarios, que equivalía al salario de un año (Marcos 14:5). El dracma, una moneda griega, valía más o menos lo mismo que un denario. La mujer en la parábola de Jesús había perdido una de sus diez dracmas y barrió su casa hasta encontrarla (Lucas 15:8-9). También había una moneda de dos dracmas (didracma) y una de cuatro dracmas (tetradracma). Jesús dio milagrosamente un tetradracma, a fin de pagar el impuesto del templo de dos dracmas que les correspondía a él y a Pedro (Mateo 17:27). También en ese tiempo se usaban monedas de oro más grandes. Cien denarios (recuerde un denario era el salario de un día) equivalían a una mina en los tiempos del Nuevo Testamento. Y diez minas todavía equivalían a un talento. El talento se menciona en la famosa parábola de los talentos (Mt 25:15ss, RV 95). Un talento representaba una cantidad enorme de dinero, mucho más de lo que una persona promedio vería en toda su vida. También había una moneda de cobre que valía mucho menos que el denario. Y los judíos tenían una moneda todavía más pequeña llamada leptón. Dos leptá equivalían a un cuadrante o 1/64 de un denario. Lo que la viuda pobre puso en la ofrenda en el templo mientras Jesús la miraba fueron dos leptá (Marcos 12:42). Hablando acerca del castigo que los hipócritas recibirán, Jesús dice que irán a parar a la cárcel y no saldrán de allí hasta que paguen cada leptón (Lucas 12:59 – ver nota a pie de página).
- i. 2 leptá = 1 cuadrante
  - ii. 64 cuadrantes = 1 denario/dracma (o el salario de un día)
  - iii. 4 denarios = 1 estatero
  - iv. 100 denarios = 1 mina
  - v. 60 minas = 1 talento
- b. **Unidades monetarias del Nuevo Testamento:** Aunque el dinero nunca es un tema central en la Biblia, éste desempeña un papel importante en muchas historias bíblicas. Durante los tiempos del Antiguo Testamento el dinero se desarrolló primero pesando cantidades de oro y plata y luego mediante un sistema de monedas. En el Nuevo Testamento encontramos que se usaban diferentes sistemas de monedas. Esto se ve claramente en las referencias de los cambistas en el templo. Jesús echó a los cambistas del templo dos veces, una vez a principios de su ministerio (Juan 2:12-14) y otra al final de su ministerio (Mateo 21:12-13). Por escritos judíos posteriores sabemos que los judíos que iban al templo sólo podían pagar el impuesto del templo con siclos de Tiro.



Esto no solamente se debía a que las monedas de Tiro no tenían ninguna imagen en ella, sino también porque tenían un alto contenido de plata en un tiempo cuando otras monedas contenían cada vez menos plata debido a la inflación. Los cambistas tomaron otras monedas como cambio y obtenían cuantiosas ganancias. La codicia de ellos y la de los sacerdotes que habían instituido estas reglas hizo que Jesús se enojara mucho.





## Lección 2 - Jesús Alimenta a los Cinco Mil

### Mateo 14:13-35

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: [https://youtu.be/x\\_seTLum-Zw](https://youtu.be/x_seTLum-Zw) . También se pide que lean la historia de **Marcos 14:13-35** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Algunas historias de la vida de Jesús aparecen en varios de los cuatro evangelios. Por ejemplo, la historia de hoy aparece en todos los cuatro evangelios. **¿Por qué suponen que Dios nos ha dado esta historia (y otras) en los cuatro evangelios y no nada más uno?**
  - b. Si cuatro personas presencian algo, lo que sea, van a un partido de futbol, van a un concierto o una comida, y luego los cuatro escriben informes independientes, cada uno va a incluir diferentes detalles. Esa es la gran bendición que tenemos con los cuatro evangelios. Algunas historias solo aparecen en uno de los evangelios (sobre todo, es Juan quien incluye historias distintas). Pero otras aparecen en los cuatro evangelios (la crucifixión, la resurrección, la alimentación de los 5000, y más). En la lección de hoy, cada uno de los 4 evangelios incluye un detalle interesante que los otros no dan, pero a la vez las historias concuerdan perfectamente.
    - i. Mateo 14:13-21
      1. Deja muy en claro que fueron cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y los niños
    - ii. Marcos 6:30-44
      1. Los discípulos habían estado tan ocupados que no tenían tiempo para comer.
      2. Jesús [...] tuvo compasión de ellos, porque parecían ovejas sin pastor, y comenzó entonces a enseñarles muchas cosas.
      3. Jesús les dijo a los discípulos que los pusieran en grupos. Los juntaron en grupos de 100 y 50.
    - iii. Lucas 9:10-17
      1. Nos dice que era un lugar apartado de la ciudad de Betsaida
    - iv. Juan 6:1-15-
      1. Subió un monte.
      2. Se acercaba la pascua
      3. Había mucha hierba
      4. Fue Felipe quien vio lo imposible de dar a comer a tantos, e informó acerca de los recursos.
      5. Jesús dio gracias
      6. Andrés es el que le llevó el niño a Jesús.
      7. El niño es el que traía comida.
      8. Quisieron hacer rey a Jesús a la fuerza.
  - c. Conclusión:
    - i. Cuatro evangelistas: dos de ellos testigos presenciales, y dos de ellos que investigaron los sucesos de la obra del Salvador, concuerdan y se complementan.



La alimentación de los 5000 no es mentira, ni fabula, ni lenguaje figurado, ni mitología. Es una historia verdadera.

- ii. Además, cada evangelista tenía una audiencia distinta (nota: esto se estudia más en detalle en el curso La Biblia: La Llegada del Salvador)
  1. Mateo: judíos, muchas citas y profecías del A.T.
  2. Marcos: milagros,
  3. Lucas: una investigación ordenada
  4. Juan: Lenguaje sencillo, temas profundos, testimonio de primera mano
- iii. Si usted va a dar un estudio acerca de una historia de los evangelios que también aparece en uno o más de los otros evangelios, es buena idea leerla en todos los evangelios. Le puede dar el panorama de la historia.
- iv. Al estudiar una historia, es importante ver que Dios ha sido fiel en preservar su palabra para nosotros.

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Amado Padre celestial, sabemos que en la creación tú hiciste posible que creciera el alimento para que comamos. Sabemos, amado Jesús, que tú nos has dicho que no nos preocupemos, pues siempre vas a cuidar de nosotros. Ayúdanos, amado Padre y amado Hijo, a no preocuparnos, sino a confiar en que tú cuidas de nosotros. Y recuérdanos también que te demos gracias cada día por todas tus bendiciones. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Jesús,
    - ii. la gente,
    - iii. los discípulos, Pedro en específico
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. Una barca
    - ii. Cinco panes y dos pescados
    - iii. Las doce cestas llenas de lo que sobró
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Jesús cruzó al otro lado del mar de Galilea (Juan 6:1)
    - ii. Subió un monte
    - iii. Un lugar apartado de Betsaida
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Justo después de la muerte de Juan el Bautista. (Mateo 14:1-12)
    - ii. Ya estaba cerca la Pascua (Juan 6:4)
    - iii. Los discípulos acaban de regresar de un “viaje misionero.”
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. La gente tiene necesidades físicas y espirituales, ya se está haciendo tarde. Solo hay cinco panes y dos pescados para tanta gente.
    - ii. Los discípulos son hombres de poca fe, y todavía batallaban para creer en él cuando caminaba sobre las aguas.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia de Mateo 14:13-35.>



- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - i. Jesús predica la palabra, les sana las dolencias, y les da a comer a todos hasta saciarse.
  - ii. Pues, Jesús camina sobre el agua para que crean en él.
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Jesús alimentó a la multitud y caminó sobre el agua.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Yo fallo en reconocer que es Dios quien provee para mis necesidades cotidianas y para mi salvación eterna.
    - ii. Cuando me preocupo, estoy confiando en mí mismo en vez de confiar en Dios.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Cuando Jesús salió de la barca y vio a tanta gente, tuvo compasión de ellos, porque parecían ovejas sin pastor, y comenzó entonces a enseñarles muchas cosas. (Marcos 6:34)
    - ii. Jesús, el Todopoderoso, utilizó su poder para proveer comida de manera milagrosa.
    - iii. Jesús les enseñó a las personas sobre el reino de Dios y proveyó para sus necesidades cotidianas porque él tuvo compasión de ellos. Por su gracia, él hace lo mismo para mí, dándome todo lo que necesito para esta vida y proveyendo para mi salvación eterna.
    - iv. Jesús salvó a Pedro y lo sostuvo aun cuando su fe flaqueaba. Me muestra la misma paciencia y gracia aun cuando mi fe flaquea.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que yo ore a Dios en cada comida para reconocer que, ya por medios naturales o por milagros, él provee para mis necesidades diarias. También, que yo le agradezca sobre todo por la gran salvación que él me ha dado gratuitamente.
    - ii. En momentos de miedo y temor, que yo clame al Señor, igual que Pedro, “Señor, sálvame.”

*\*\*\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\*\*\**

- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
  - i. Con alguien que no crea que Jesús es el Hijo de Dios.
  - ii. Con gente temerosa.
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: “Desmitificar” los milagros de Jesús, 4 Cs
  - a. A lo largo de la historia algunos teólogos y filósofos han querido “desmitificar” la Biblia y los milagros de Jesús. O sea, quieren disminuir, o racionalizar los milagros de Jesús y quitarles lo extraordinario.
    - i. Ya en los primeros siglos después de Cristo, un grupo de judíos en Alejandría proponía explicaciones racionales para los milagros del Antiguo Testamento. trataron de quitar lo que era ofensivo a la razón.
    - ii. El filósofo escocés David Hume (m. 1776) no creía en los milagros; para probar su posición apeló a la uniformidad de la naturaleza. Sus afirmaciones alimentaron el fuego del escepticismo sobre los milagros registrados en la Biblia.



- iii. Unos teólogos alemanes en el siglo XX promovieron el concepto de desmitificar el mensaje de la Biblia. ¿Qué quieren decir?
1. Desmitificar es la idea de que los escritores del Nuevo Testamento estaban culturalmente condicionados por la cosmovisión mítica del primer siglo, es decir, un pensamiento mágico que necesita oír relatos de milagros para aprender lecciones morales y religiosas. Así que, en vez de apelar a la ciencia empírica como un modo de explicar el estado del mundo, los autores bíblicos se referían a conceptos premodernos tales como ángeles, demonios, milagros, etc.
  2. Tal forma de pensar, según ellos, ya no sirve en la época moderna porque el hombre ha alcanzado “la mayoría de edad” (Immanuel Kant). Lo que hace falta es una desmitologización, esto es, quitar todo el ropaje mitológico del Nuevo Testamento. En otras palabras, ellos quieren eliminar todo lo milagroso para encontrar lo principal.
- iv. Los que no creen en los milagros de la Biblia le están quitando la gloria a Dios. Le están diciendo al Todopoderoso, “Tú no puedes.” Quieren convertir a Dios en un diosito.
- v. Y ¿nosotros?
1. Nosotros aceptamos que han ocurrido milagros y pueden ocurrir, porque Dios nos lo dice en su Palabra, la Biblia. Dios creó el universo, no está atado por las leyes que él estableció para preservarlo. Dios es infinito (1 Reyes 8:27), no tiene limitaciones, es todopoderoso (Mt 19:26); no hay nada imposible para él.
  2. Nosotros creemos que los milagros de Jesús sí ocurrieron tal y como los escritores los describen.
  3. Creemos en las palabras de Juan 20:30-31: Jesús hizo muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. <sup>31</sup>Pero éstas se han escrito para que ustedes creen que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer, tengan vida en su nombre.
- b. 4 C’s, el paso dos es CONTAR
- i. En este paso simplemente queremos asegurar que sepan la historia.
  - ii. Es simplemente contar la historia bíblica, sin explicar, sin añadir mis comentarios, sin dar mis opiniones...
  - iii. Hay varias formas de “contar” la historia:
    1. **Leer** la historia directamente de la Biblia.
    2. **Contar** la historia. Estás contando la historia en tus propias palabras, pero siendo fiel a la palabra de Dios. Puede haber imágenes que acompañan la historia.
    3. En otros contextos pueden dialogar, hacer una obra de teatro, un drama, mostrar un video o algo por el estilo para repasar una historia bíblica. Pero para fines de este curso nos enfocaremos en leer o contar la historia bien.
  - iv. **Ahora, ¿cuál es la ventaja y desventaja de cada método (Leer o Contar)?**

	Ventajas	Desventajas
<b>Leer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>No se pierde ningún detalle</i></li> <li>• <i>La Biblia tiene autoridad y muestra que viene de Dios</i></li> <li>• <i>Un alumno puede leer. No tiene que ser el profesor.</i></li> <li>• <i>La gente puede seguir lo que se está leyendo si tienen Biblias, una Biblia digital en su</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nada interactivo</i></li> <li>• <i>Vocabulario difícil a veces</i></li> <li>• <i>Se manejan muchas diferentes versiones.</i></li> <li>• <i>Puede ser más largo.</i></li> </ul>



	<i>equipo, o una hoja con el texto, o pueden ver los versículos en la pantalla.</i>	
<b>Contar/narrar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Si se lo hace bien, puede captar muy bien la atención de la gente.</i></li> <li>• <i>La cara y los gestos también pueden contar la historia.</i></li> <li>• <i>Uno puede usar vocabulario apropiado.</i></li> <li>• <i>Permite más contacto visual.</i></li> <li>• <i>Cristo suele enseñar contando historias y parábolas.</i></li> <li>• <i>Se puede usar con personas que no leen bien.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se puede olvidar algo importante</i></li> <li>• <i>El maestro tiene que prepararse bien.</i></li> <li>• <i>Hay que tener cuidado de no exagerar o cambiar las verdades de la historia.</i></li> <li>• <i>Hay que tener cuidado de no interrumpir la historia mucho.</i></li> </ul>

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - i. **Ver** el siguiente video para la lección 3 (<https://youtu.be/k1ikxZdGUOs> )
  - ii. **Leer** Lucas 19:1-10, 29-44 en sus Biblias
  - iii. **Revisar el guion para el proyecto final**
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Proyecto Final:
  - a. Van a elegir una de las 8 historias que vamos a tratar en este curso.
    - i. Jesús perdona pecados Lucas 5:17-39
    - ii. La alimentación de los 5000 Mateo 14:13-33
    - iii. El Rey llega a Jerusalén Lucas 19:1-10, 29-44
    - iv. La primera cena del Señor Mateo 26:17-29; Juan 13:31-14:7
    - v. Getsemaní Lucas 22:39-62
    - vi. Jesús es crucificado Lucas 23:13-34;
    - vii. Jesús muere y es sepultado Lucas 23:35-56
    - viii. Jesús se levanta de entre los muertos Lucas 24:1-12; Juan 20:19-29
  - b. Van a preparar ustedes las 4 C para su historia.
  - c. Juntan a un grupo de personas, o por lo menos una persona.
  - d. Comparten la historia, buscando una forma de grabar su presentación
  - e. Comparten el video de su proyecto con el profesor.
2. <https://www.academiacrsto.com/Musica/A-la-colina> Les regalamos esta canción que acompaña la lección bíblica de hoy.



## Lección 3 – El Rey Llega a Jerusalén

### Lucas 19:1-10, 28-44

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/k1ikxZdGUOs> . También se pide que lean la historia de **Lucas 19:1-10, 28-44** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Nuestra historia hoy se enfoca en dos eventos: la historia de Zaqueo, y la entrada del rey en Jerusalén. Pero otro evento muy importante tomó lugar entre ambos en Juan 11.
  - b. ¿Por qué es tan importante el evento con Jesús y Lázaro?
    - i. Lázaro, hermano de María y Marta, se había enfermado y muerto en Betania.
    - ii. Los discípulos saben que es peligroso ir a Judea, y que los judíos van a matar a Jesús.
    - iii. Jesús nos dice, “«Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. <sup>26</sup>Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá...” Juan 11:25-26.
    - iv. Jesús nos muestra su poder sobre la muerte. Dice, «¡Lázaro, ven fuera!» Y el hombre muerto sale vivo. Es una prevista de lo que viene en el día final. Nos prepara para la resurrección de Jesucristo que tomaría lugar poco después.
    - v. Después de eso, los judíos ya concretaron sus planes para matar a Jesús. Hasta querían matar a Lázaro también porque muchos creían en Jesús por su testimonio (Juan 12:9-11).

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración**: Amado Salvador, yo sé que no siempre te honro con mis pensamientos, palabras y acciones; te pido que me perdones, que me ayudes a verte como mi Rey y como el Rey de todo el mundo, y que te honre y te sirva con todo lo que soy y lo que hago. Te doy gracias porque eres no solo mi Rey, sino también mi Salvador. Amén.
3. **El Propósito de Academia Cristo**
  - i. Academia Cristo brinda capacitación para cumplir la Gran Comisión de Jesucristo ("Vayan y hagan discípulos de todas las naciones"), ayudándoles a crecer en el conocimiento de la Biblia y orientándoles en cómo llevar la Palabra a otros.
  - ii. Nos dedicamos a ayudarles en conocer y entender las Escrituras, porque en ellas el Espíritu Santo nos muestra el pecado, y conocemos la gracia de Jesucristo.
  - iii. Al apropiarnos de ese conocimiento del amor de Cristo entendemos que no se puede quedar con nosotros, y tal como Jesucristo nos llama deseamos compartir la Palabra a otros.
  - a. Diapositiva: “Quiero hacer un **grupo de estudio de la Palabra...**”
    - i. Algunos nos han comentado: "Deseo hacer un grupo de estudio de la Palabra con personas que conozco donde vivo y compartir lo aprendido. ¿Pueden orientarme?"
    - ii. Claro que sí. Nuestros profesores los pueden orientar o dirigirlos a uno de nuestros asesores quienes les ayudarán a formar un Grupo Sembrador.



- iii. Qué es un grupo sembrador: es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros alabando al Señor. Existe para crecer juntos en las Buenas Nuevas de Jesucristo y es el primer paso para plantar una iglesia.
  - iv. En algunos casos de ser necesario puede hacerse una consulta presencial con uno de nuestros asesores y sin costo alguno.
  - v. Recuerde si le interesa plantar un Grupo Sembrador, hágaselo saber a su profesor o a cualquiera de nuestros asesores.
  - vi. Somos de Cristo. Y los cristianos se reúnen: >> No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca. << (Hebreos 10:25)
- b. Diapositiva: **“Deseo unirme a ustedes...”** ¿Qué debo hacer?
- i. Comuníquelo a su Profesor este deseo, él puede orientarle cómo empezar el proceso para establecer Unidad Doctrinal.
  - ii. Para nosotros es importante que tengamos las mismas creencias. Así podemos colaborar y apoyar mejor, como dice el Apóstol Pablo:
  - iii. >> Hermanos, les ruego por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que se pongan de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes, sino que estén perfectamente unidos en un mismo sentir y en un mismo parecer. << (1 Corintios 1:10)

**Nota para los profesores:** Si alguien menciona específicamente el deseo de unirse en acuerdo doctrinal o de formar un grupo sembrador, se le pide hacer dos cosas:

- Avisar de inmediato al director estudiantil, director académico o a cualquier de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.
- Incluir en el informe que realizan al final de cada clase.

4. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase: **La importancia de Juan 11**
5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
- a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Jesús
    - ii. Zaqueo- hombre de baja estatura y que era el jefe de los cobradores de impuestos
    - iii. La multitud
    - iv. Los dos discípulos que fueron a conseguir los burros
    - v. Los dueños de los burros.
    - vi. Fariseos
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. El árbol
    - ii. El burrito. Aquí en Lucas solo se menciona el burrito. El evangelio según San Mateo nos cuenta con claridad que dos animales estaban involucrados, la burra y su burrito. No hay contradicción. Mateo da más detalles. Diferencias como esta en los evangelios nos muestran que los cristianos primitivos escribían lo que veían y recordaban mientras eran inspirados por el Espíritu Santo. Los cristianos no se reunían para elaborar una narración fija. Esas diferencias dan autenticidad a las narraciones. Los cristianos de verdad fueron testigos de estos eventos.



- iii. “Ramas de palmera” (Juan 12:13) No las menciona Lucas, pero los otros evangelios sí.
- iv. Sus mantos
- v. Piedra sobre piedra
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - i. Jericó, y luego a la entrada de Jerusalén; primero en el camino después en la casa de Zaqueo
  - ii. V.28-44 Jesús viajó desde Betfagué y de Betania pasando por el Monte de Olivos rumbo a Jerusalén.
  - iii. [https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion\\_geografica\\_jerusalen.jpg](https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion_geografica_jerusalen.jpg)
- d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - i. Jesús y Zaqueo- antes de la resurrección de Lázaro
  - ii. V.28-44- Domingo de Ramos, ocho días antes de la resurrección
- e. ¿Cuál es el problema?
  - i. Zaqueo no alcanza a ver a Jesús, y se ha hecho rico defraudando a la gente.
  - ii. Domingo de Ramos- Jesús tiene una misión por cumplir, pero sus enemigos lo esperan en Jerusalén.
- f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
  - i. <Se cuenta la historia de Lucas 19:1-10 y 19:28-44.>
- g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - i. Zaqueo se sube un árbol para verlo. Jesús va a su casa y Zaqueo muestra frutos de arrepentimiento.
  - ii. Jesús sabe lo que le espera, y aun así entra en Jerusalén para cumplir su misión. La gente recibe a Jesús con alabanzas.
- 6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Jesús cumple las profecías del Antiguo Testamento mientras entra a Jerusalén y es alabado por muchos como su rey, el cual es su Señor y Salvador prometido.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Los fariseos murmuraban cuando Jesús fue a la casa de Zaqueo. También pecamos al juzgar a otros por su pasado, y los consideramos “no dignos” de ser parte de la iglesia y de la familia de Dios.
    - ii. Al igual que muchos en Jerusalén alabaron a Jesús como su Señor y Salvador prometido, pero con un entendimiento falso respecto a su verdadera misión, mi naturaleza pecaminosa a veces prefiere que la prioridad de Jesús sea el proveer un reino terrenal y el darme ventajas terrenales.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Jesús vino a buscar y a salvar lo perdido: a mí.
    - ii. Jesús es mi Rey. Lo veo humilde en Domingo de Ramos, y ahora exaltado en gloria. Él me trae paz verdadera.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Por el poder del Espíritu Santo, quiero arrepentirme de mis pecados y llevar frutos de arrepentimiento conforme a la palabra.





- ii. Quiero buscar a los perdidos para llevarles la salvación de Cristo.
  - iii. Al igual que los niños pequeños, y muchos quienes creyeron que Jesús era el Salvador prometido, que yo también agradezca y alabe a aquel cuya obediencia perfecta cubre mi desobediencia; y cuyo sufrimiento y muerte inocente pagaron el castigo necesario por mis pecados.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Llegando a la Semana Santa.
7. Tema para los últimos 20 minutos: La Semana Santa y “Considerar”
- a. Muchos “celebran la Semana Santa,” pero pocos conocen la historia verdadera. Veamos el panorama de la llamada “Semana Santa,” y qué sucedió en cada día.
    - i. **Domingo de Ramos:** La entrada triunfal; en la noche Jesús se queda en Betania
    - ii. **Lunes:** Jesús maldice una higuera y despeja el templo otra vez.
    - iii. **Martes con el Maestro:** Pasa el día enseñando con muchas parábolas. Los sacerdotes y los maestros de la ley vienen a ponerle trampas. Jesús tiene palabras fuertes para los fariseos. También enseña a los discípulos acerca del fin de los tiempos y la destrucción de Jerusalén.
    - iv. **Miércoles:** El Sanedrín se pone de acuerdo con Judas para que les entregue a Jesús.
      - 1. La corte suprema era el sanedrín, que estaba integrado por 70 hombres presididos por el sumo sacerdote. Sólo esta corte podía considerar los temas relacionados con la guerra o la imposición de la pena de muerte, aunque en la época de Jesús cualquier pena de muerte tenía que ser aprobada e impuesta por la corte romana.
    - v. **Jueves:** Jesús les lava los pies a sus discípulos, celebran la cena de la Pascua, y van a Getsemaní donde Jesús ora y es arrestado (nota: no sabemos la hora exacta de su arresto, tal vez ya era técnicamente el viernes muy de madrugada)
    - vi. **Viernes:** Jesús comparece ante el concilio judío, Pilato, Herodes, otra vez Pilato, y luego es llevado al Gólgota para ser crucificado, muerto y sepultado.
    - vii. **Sábado:** Descansan.
    - viii. **Domingo:** Día de la resurrección
  - b. **CONSIDERAR:** Son 7 preguntas que nos ayudan a aprender bien la historia, para poder contarla de una manera precisa.
    - i. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
      - 1. Hagan una lista de todos los personajes de la historia: Dios, los ángeles, los demonios
      - 2. Se nombran las personas, grupos de personas, etc....
    - ii. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
      - 1. Grandes, chiquitos, no importa. Vamos a incluir animales, vegetación. Hagan una lista. Esto nos ayuda, al momento de contar la historia. Tal vez un detalle no parece importante, pero por algo los escritores fueron inspirados por Dios a incluirlos.
    - iii. ¿Dónde ocurrió la historia?
      - 1. En qué país, ciudad, en la calle, en una aldea,
      - 2. ¿Qué hay cerca? Lago, cueva, ¿El clima?
    - iv. ¿Cuándo ocurrió la historia?



1. ¿Qué pasó antes o después de la historia? Otros detalles que nos da el texto: fecha, mes, la hora del día, etc....
  - v. ¿Cuál es el problema?
    1. Identifica cualquier obstáculo o conflicto que hay en la historia. No pasen por alto los conflictos o problemas espirituales.
  - vi. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    1. Se cuenta la historia. El maestro puede pedir que un voluntario cuente la historia. Está bien ayudarlo, pero no hay que interrumpir.
  - vii. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    1. El problema que se menciona en la pregunta 5, ¿se resuelve? Describe cómo.
8. Conclusión:
- a. Encargar la tarea
    - i. **Ver** el siguiente video para la lección 4 (<https://youtu.be/rWrQnXhv7cE> )
    - ii. **Leer Mateo 26:17-29 y Juan 13:31-14:7** en sus Biblias
  - b. **Oración** de clausura
  - c. **Despedida**

Material extra:

1. Les compartimos una canción apta para su uso en las fechas de la Semana Santa y Domingo de Ramos. <https://www.academiacrsto.com/Musica/Hosanna>



## Lección 4 – La Primera Cena del Señor

### Mateo 26:17-29 y Juan 13:31-14:7

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/rWrQnXhv7cE> . También se pide que lean la historia de **Mateo 26:17-29 y Juan 13:31-14:7** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Expliquen, ¿por qué Jesús les lavó los pies a sus discípulos antes de la Cena de la Pascua?
    - i. En los tiempos de Cristo, los anfitriones normalmente tendrían a un sirviente lavando los pies de sus invitados, quienes usaban sandalias y caminaban por caminos polvorientos. No hay mención de un sirviente en el aposento alto donde Jesús y los discípulos comerían la comida de la Pascua. Un recipiente de agua estaba disponible, pero ninguno de los discípulos se rebajaría a tomar la tarea de un sirviente. Jesús, quien “no vino para que le sirvan, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mateo 20:28), toma la tarea de un sirviente y lava los pies de sus discípulos.
    - ii. “Los amó hasta el fin.”
    - iii. Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros.
    - iv. También sirve para recordarles a sus discípulos (y a nosotros) que en Cristo son limpios espiritualmente.

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Amado Señor Jesús, estoy muy agradecido por tu amor. No solo llevaste una vida perfecta en este mundo por mí, sino que fuiste a la cruz para pagar mis pecados; y siempre expresaste tu amor mientras estuviste aquí en la tierra. Te pido que me perdones por no amarte más, enséñame a amarte cada vez más, en gratitud por tu amor para mí. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase: **\*\*\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\*\*\***
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Los discípulos; Jesús
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. La mesa, el plato,
    - ii. el pan, sin duda era pan sin levadura (Éxodo 12:17-20)
    - iii. la copa
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. El aposento alto de una casa
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. El primer día de la fiesta de los panes sin levadura
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Uno de los discípulos ha traicionado a Jesús.



- ii. Jesús los va a dejar.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Jesús identifica a Judas, pero eso no lo detiene.
    - ii. Jesús les da consuelo antes de su muerte.
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Jesús instituyó la Santa Cena para sus discípulos dando su cuerpo y sangre que al mismo tiempo eran el pan y vino para el perdón de sus pecados, y prometió que algún día ellos estarían con él en los cielos.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Al igual que los discípulos, yo soy tentado a negar que Jesús es mi Señor y Salvador y soy tentado a amar algo más que a él.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Sabiendo el terrible sufrimiento que él iba a experimentar, aun así, Jesús se preocupaba por sus discípulos advirtiéndoles y dándoles consuelo y esperanza. En la Palabra y la Santa Cena hace lo mismo por nosotros.
    - ii. Jesús dio su cuerpo y su sangre para el perdón de mis pecados. En la Cena del Señor como el pan, que es su cuerpo, y tomo de la copa que es su sangre para el perdón de mis pecados, junto con otros creyentes.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que celebremos la Santa Cena para recordar lo que Jesús hizo por nosotros y para recibir la seguridad de que nuestros pecados son perdonados. Necesitamos esta seguridad porque luchamos con nuestra carne pecaminosa todos los días.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Durante Semana Santa
    - ii. Para enseñar a otros acerca de la Cena del Señor
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: La Cena del Señor
  - a. La Biblia nos dice cómo Jesús tomó el pan y la copa usados en la comida de la Pascua y les dio a sus discípulos diciendo que esto es su cuerpo y su sangre dados para la remisión de los pecados.
    - i. Este acto sencillo se llama la **Santa Comunión** porque indica (1) la unidad entre los elementos y el cuerpo y la sangre de Jesús, (2) la unidad entre los creyentes y su Salvador y (3) la unidad entre los creyentes como un cuerpo (“Hay un solo pan del cual todos participamos; por eso, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo” 1 Corintios 10:17).
    - ii. El acto también se llama la **Santa Cena** en 1 Corintios 11:20, la **Eucaristía** (que quiere decir acción de gracias, 1 Corintios 11:24) y el **Sacramento del Altar**(sacramento porque Jesucristo unió a los elementos terrenales (pan y vino) con la promesa que en la Cena del Señor los creyentes reciben el perdón de pecados; altar porque recibimos su santa Cena “en memoria” del sacrificio que él hizo por nosotros en la cruz (“Este pan es mi cuerpo, entregado por ustedes”, y “esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por ustedes”, Lucas



22:19,20). En el nuevo pacto (Jeremías 31:31-34), Dios perdona la maldad de su pueblo.

- b. ¿Dónde viene la Santa Cena en la Biblia?
  - i. La institución de la Santa Cena se encuentra en los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas, y también en la primera carta del apóstol Pablo a los Corintios, capítulos 5 y 11. Aunque Juan no habla de la Santa Cena, él nos cuenta mucho sobre lo que dijo e hizo Jesús antes y después de instituir la Cena.
- c. ¿Cuál es la conexión entre la Pascua y la Cena del Señor?
  - i. Jesús instituyó la Cena mientras celebraba la **Pascua** con sus discípulos la noche antes de que ser crucificado. La conexión entre la Santa Cena, la crucifixión de Jesús y la Pascua es muy clara en el Nuevo Testamento. El apóstol Pablo llama a Jesús “nuestro Cordero pascual” (1 Corintios 5:7), al igual que Juan el Bautista lo había llamado “el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29).
  - ii. Escribiendo a creyentes, el apóstol Pedro dice, “Como bien saben, ustedes fueron rescatados de la vida absurda que heredaron de sus antepasados. El precio de su rescate no se pagó con cosas perecederas, como el oro o la plata, sino con **la preciosa sangre de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin defecto**” (1 Pedro 1:18,19). Al tomar la Cena, recordamos el precio que pagó Jesús.
  - iii. La conexión entre la Pascua en Éxodo 12 y Jesucristo es notable. El cordero escogido para la Pascua era sin defecto (Éxodo 12:5); Jesús era sin pecado. El cordero fue sacrificado; Jesús fue crucificado. Los israelitas tenían que rociar la sangre del cordero en los dinteles de la puerta de sus casas (Éxodo 12:7); la sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado. “Todo un ejército de ángeles destructores” (Salmo 78:49,51) perdonó a los primogénitos de los israelitas de la muerte y liberó a la nación de la esclavitud en Egipto (Éxodo 12:13,17); Jesús nos liberó de la muerte eterna y de la esclavitud del pecado.
- d. En la Santa Cena **Jesús da el pan y el vino y su cuerpo y su sangre** a los que la reciben, porque Jesús dice del pan, “Esto es mi cuerpo” (Marcos 14:22), y del contenido de la copa, “Esto es mi sangre del pacto, que es derramada por muchos” (Marcos 14:24). La copa contenía “el fruto de la vid” (Marcos 14:25), el cual hubiera sido vino, el jugo fermentado de uvas. El apóstol Pablo escribe en 1 Corintios 10:16, “Esa copa de bendición por la cual damos gracias, ¿no significa que entramos en comunión con la sangre de Cristo? Ese pan que partimos, ¿no significa que entramos en comunión con el cuerpo de Cristo?” El cuerpo y la sangre de Cristo están presentes en el pan y vino porque la Biblia nos lo dice.
- e. **En fin, Jesús dice que la Santa Cena es “para el perdón de pecados.” Creemos que el pan y el vino están presentes en la Santa Cena. Creemos que el cuerpo y la sangre de Cristo están presentes también. La Santa Cena no es un sacrificio. Jesús se dio a sí mismo en sacrificio, una vez por todos. La Santa Cena no es una mera representación: Jesús dice, “Esto es mi cuerpo...” Es importante examinarnos antes de tomar la Santa Cena y discernir el cuerpo y la sangre de Cristo. En la Santa Cena gozamos de la comunión que tenemos con Dios y con nuestros hermanos y hermanas en la fe cristiana.**

## 7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea



- a. **Ver** el siguiente video para la lección 5 (<https://youtu.be/AYQid3cWQ94>)
- b. **Leer Lucas 22:39-62** en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. La Explicación del Catecismo de la Santa Cena:
  - a. EL SACRAMENTO DE LA SANTA CENA, Cómo el jefe de la familia debe enseñarlo sencillamente en su casa.
  - b. LA INSTITUCIÓN DE LA SANTA CENA. Primero: ¿Qué es el sacramento de la Santa Cena? Es el verdadero cuerpo y sangre de nuestro Señor Jesucristo junto con el pan y el vino, instituido por Cristo para que nosotros los cristianos comamos y bebamos. ¿Dónde está escrito esto? Los santos evangelistas Mateo, Marcos y Lucas y el apóstol Pablo nos dicen: Nuestro señor Jesucristo, la noche en que fue entregado, tomó pan; y habiendo dado gracias, lo partió y dio a sus discípulos, diciendo: “Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es dado. Haced esto en memoria de mí.” Asimismo, tomó la copa, después de haber cenado, y habiendo dado gracias, la dio a ellos, diciendo: “Bebed de ella todos; esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por vosotros y por muchos para perdón de los pecados. Haced esto, todas las veces que bebiereis, en memoria de mí.”
  - c. LAS BENDICIONES DE LA SANTA CENA. Segundo: ¿Qué bendiciones recibimos por este comer y beber? Esto nos lo enseñan estas palabras: “Por vosotros dado y derramado para remisión de los pecados”. Por medio de estas palabras recibimos el perdón de los pecados, la vida y la salvación en este sacramento. Porque donde hay perdón de pecados, allí hay también vida y salvación.
  - d. EL PODER DE LA SANTA CENA. Tercero: ¿Cómo puede este comer y beber hacer cosas tan grandes? Ciertamente, el comer y beber no es lo que las hace, sino las palabras: “por vosotros dado” y “por vosotros derramada para perdón de los pecados”. Estas palabras son, junto con el comer y beber, lo principal en este sacramento. Y el que cree estas palabras obtiene lo que ellas dicen expresamente, el perdón de los pecados.
  - e. LA RECEPCIÓN DE LA SANTA CENA. Cuatro: ¿Quién, entonces, está apropiadamente preparado para recibir este sacramento? El ayuno y otras preparaciones externas pueden tener un buen propósito, pero apropiadamente preparado es quien tiene fe en estas palabras: “por todos dado” y “por vosotros derramada para perdón de los pecados”. Mas el que no cree estas palabras o duda de ellas no está preparado, porque las palabras “por vosotros” exigen un corazón creyente.



## Lección 5 - Getsemaní

### Lucas 22:39-62

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/AYQid3cWQ94> . También se pide que lean la historia de **Lucas 22:39-62** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Juntos repasemos el método de las 4 C:
    - i. CAPTAR- El gancho, el anzuelo para llamar la atención a lo que Dios nos va a decir en su palabra.
    - ii. CONTAR- Se cuenta o se lee la historia.
    - iii. CONSIDERAR- Con siete preguntas repasamos los detalles de la historia.
      1. ¿Cuáles son las 7 preguntas? ¿Quiénes? ¿Cuáles objetos...? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cuál es el problema...? ¿Qué pasó en la historia? ¿Se resuelve el problema?
    - iv. CONSOLIDAR- Con cinco preguntas aplicamos la Palabra a nuestras propias vidas.
      1. En esta lección tomaremos unos minutos para estudiar las cinco preguntas.
  - b. El Proyecto Final será:
    - i. Formar un plan para compartir una historia bíblica con un grupo o con alguien más. Solo hay que seguir los pasos indicados en el guion para el proyecto final.
    - ii. Ahora, programe una junta con un grupo de personas (o por lo menos con una persona). Comparta esta historia utilizando el método de los 4 C. Hagan una grabación de su proyecto. Comparta la grabación con el maestro. ¡Que Dios le bendiga en llevar a cabo este proyecto! “Vayan y hagan discípulos a todas las naciones...”

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Oh, Señor, tu debiste tener un gran temor por el sufrimiento por el que sabías que ibas a tener que pasar. Pero lo hiciste voluntariamente, por mí y por todo el mundo. Te pido que me perdones cuando no estoy dispuesto a hacer lo que tú me pides que haga, que me ayudes a apreciar todo lo que hiciste por mí y a estar siempre dispuesto a obedecerte en todo. Amén.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia? *\*\*\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\*\*\**
    - i. Jesús, sus discípulos, el ángel, la turba, Judas, el siervo del sumo sacerdote (Malco), los principales sacerdotes, los jefes de la guardia del templo, los ancianos, Pedro, la criada
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. Espadas, palos, el gallo, la fogata
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Monte de los Olivos, Getsemaní; después, la casa del sumo sacerdote;
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?



- i. El jueves, la noche en que Jesús fue traicionado, después de la cena de la Pascua; la noche antes de la muerte de Jesús.
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Jesús está angustiado al extremo.
    - ii. Vienen a arrestar a Jesús.
    - iii. Se dan cuenta de que Pedro es discípulo de Jesús. ¿Cómo reaccionaría él?
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Jesús ora a su Padre, y está dispuesto a someterse a la voluntad de su Padre, y un ángel lo fortalece.
    - ii. Pues, Jesús permite que lo arresten.
    - iii. Pedro niega a Jesús, tal como Jesús le había dicho.
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Jesús ora a su Padre en Getsemaní, es arrestado y abandonado por sus discípulos.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. A veces no velo, ni oro en la hora de tentación, o pienso que no es importante prepararme espiritualmente.
    - ii. Me avergüenzo de ser seguidor de Cristo, igual que Pedro.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Jesús enfrentó una verdadera tentación de no hacer la voluntad de Dios, y siendo fortalecido por su Padre celestial permitió que le arrestaran, enjuiciaran, y crucificaran. Su victoria sobre la tentación es mi victoria sobre el pecado, la muerte, y Satanás. Tengo esta victoria mediante la fe en Jesucristo, mi Salvador.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Orar en la hora de tentación para que Dios me fortalezca para hacer su voluntad, confiado en la obra redentora de Jesucristo por mí.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Durante Semana Santa
    - ii. Enseñando acerca de la oración
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: Judas y Pedro, y el paso de “Consolidar.”
  - a. ¿Cuál es la diferencia entre Judas y Pedro?
    - i. Sus pecados: Judas traicionó al Señor. Amó el dinero. Pedro lo negó. ¿Uno es más grave que el otro? No.
    - ii. Los dos reconocieron su pecado: Judas dice, “He pecado al entregar sangre inocente.” Pedro sale llorando amargamente. Se puede decir que los dos sintieron remordimiento.
    - iii. La diferencia es... arrepentimiento en fe.
      - 1. Judas no tuvo fe, y se mató.
      - 2. «Simón, Simón, Satanás ha pedido sacudirlos a ustedes como si fueran trigo; <sup>32</sup>pero yo he rogado por ti, para que no te falte la fe. Y tú, cuando hayas vuelto, deberás confirmar a tus hermanos.»
      - 3. Podemos decir que Pedro siguió con fe en Jesús, se arrepintió. Jesús lo restauró, y llegó a ser columna de la iglesia.





- b. El paso 4 de las 4 C es... CONSOLIDAR.
- i. Consolidar = Dar firmeza y solidez a algo (RAE).
  - ii. En este paso, hacemos cinco preguntas para dar firmeza, o aplicar la palabra de Dios a nuestros corazones y a nuestras vidas.
  - iii. Las cinco preguntas son:
    1. ¿De qué trata la historia?
      - a. Con esta pregunta queremos identificar el punto clave de la historia en pocas palabras. Hay que ir al grano. La intención NO es soltar todo un sermón. Lo esencial, nada más.
    2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
      - a. La ley de Dios nos hace conscientes del pecado.
      - b. Romanos 3:20 dice, "...porque por medio de la ley es el conocimiento del pecado."
      - c. Esta pregunta me dirige a mirarme en el espejo, no es para identificar los pecados de los demás.
      - d. El que encubre sus pecados no prospera; el que los confiesa y se aparta de ellos alcanza la misericordia divina. (Proverbios 28:13)
    3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
      - a. **Con esta pregunta queremos identificar el 'evangelio,' las buenas noticias de la historia. Es lo que Dios ha hecho por nosotros.**
      - b. Puede ser:
        - i. una promesa
        - ii. Algo que Dios hace para bendecir a su pueblo
        - iii. Algo que Dios hace para salvar o que tiene que ver con su plan de salvación
        - iv. algo que nos enseña el corazón amoroso de Dios,
        - v. algo que Jesús hizo para cumplir con la ley de Dios en nuestro lugar (su obediencia activa)
      - c. NO es momento para mencionar lo que nosotros hacemos por Dios.
      - d. Pero Dios muestra su amor por nosotros en que, cuando aún éramos pecadores, Cristo murió por nosotros. (Romanos 5:8)
      - e. Ejemplo de hoy: Cuando Dios hizo la promesa a Abram. Cuando Dios afligió con una plaga la casa del Faraón por el bien de sus promesas. (Génesis 12)
    4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer por gratitud a Dios?
      - a. Es la aplicación. ¿Qué va a cambiar en nuestras vidas? Más bien, ¿qué fruto de agradecimiento y arrepentimiento le pedimos al Espíritu Santo que obre en nuestros corazones?
      - b. El motivo: Nosotros lo amamos a él, porque él nos amó primero (1 Juan 4:19).
      - c. Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad. (1 Juan 3:18)
    5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?



- a. La idea con esta pregunta es ver la palabra de Dios como una caja de herramientas. Hay que saber en qué momento se utiliza cada herramienta. De igual manera preguntamos, ¿En qué situación sería útil esta historia bíblica?

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - i. **Ver** el siguiente video para la lección 6 (<https://youtu.be/AoPHTUrUT7c> )
  - ii. **Leer** Lucas 23:13-24 en sus Biblias
  - iii. **Revisar el guion para el proyecto final**
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Les compartimos una canción didáctica acerca de la Semana Santa  
<https://www.academiacrsto.com/Musica/La-semana-que-cambio-al-mundo>



## Lección 6 – Jesús es Crucificado

### Lucas 23:13-34

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/AoPHTUrUT7c> . También se pide que lean la historia de **Lucas 23:13-34** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear el siguiente tema y **pedirles que respondan en el grupo de Whatsapp: Describan el Juicio de Jesús delante de los judíos.**
  - a. “El juicio de Jesús sucedió en dos etapas: un juicio judío y un juicio romano, cado uno de los cuales tenía tres episodios. Para el juicio judío eran:
    - i. (1) la audiencia preliminar ante Anás, el anterior sumo sacerdote (solamente relatado en Juan 18:12-14, 19-23); **Anás** era el sumo sacerdote anterior, quien había sido destituido por el gobernador romano. Le fue dado el título honorario de “sumo sacerdote” por la posición que alguna vez ocupaba.
    - ii. (2) el juicio ante Caifás, el sumo sacerdote en el poder, y el Sanedrín ([Marcos] 14:53-65); y
    - iii. (3) la última acción del consejo, con la cual culminó su sesión que duró toda la noche (Marcos 15:1)” (Biblia de Estudio Concordia, NVI, comentarios sobre Marcos 14:53—15:15).
  - b. El juicio llevado a cabo por los sumos sacerdotes fue totalmente ilegal. El Sanedrín rompía sus propias leyes por lo menos en varias maneras. Las audiencias antes del juicio formal fueron llevadas a cabo secretamente durante la noche, no abiertamente en el día. Los testigos fueron sobornados para dar falso testimonio, y sus declaraciones eran contradictorias. Para tener la apariencia de legalidad, el Sanedrín confirmó en la mañana el veredicto ya dictado por Caifás. De todas maneras, el veredicto no debía haber sido dictado dentro de las 24 horas desde el comienzo del juicio. Cada miembro del Sanedrín debía de haber expresado su veredicto por escrito, no oralmente.
  - c. Note cómo Jesús responde al oficial del templo (guardia) quien abofeteó a Jesús por haber hablado de tal manera a Anás. Jesús podría haber hablado una sola palabra y destruido al guardia, los sacerdotes y el Sanedrín entero, pero permitió que el juicio continuara para darse a sí mismo como el sustituto por nuestros pecados. Aun así, Jesús no dejó que la bofetada fuera sin protesta y de esa manera implicar que el reproche del guardia fuera apropiado. Jesús dijo, “Si he dicho algo malo...demuéstramelo. Pero, si lo que dije es correcto, ¿por qué me pegas?” (Juan 18:23).
  - d. Note que Jesús no dijo nada para defenderse cuando los falsos testigos se contradecían entre sí. Dejó que ellos revelaran su propia intención malvada. Pero Jesús, sí contestó bajo juramento la pregunta sobre si él era el Hijo de Dios y el Mesías prometido. Citando a Daniel 7:13 y el Salmo 110:1, Jesús dijo que sí de dos formas: “Sí, yo soy...y ustedes verán al Hijo del hombre sentado a la derecha del Todopoderoso, y viniendo en las nubes del cielo” (Marcos 14:62). Caifás y el Sanedrín entendieron perfectamente a Jesús: él es el Hijo de Dios y el Mesías prometido. Marcos 14:64 dice que “todos ellos lo condenaron”.

### La Clase en vivo

1. Saludos



2. **Oración.** Amado Señor Jesús, te pido que perdones mis muchos pecados que te clavaron a la cruz. Yo creo que tú eres mi Salvador y que tú ganaste el perdón para mí. Te pido que me ayudes a seguir creyendo en ti hasta que muera, para que pueda ser salvo eternamente. Amén.
3. CAPTAR: *“Para empezar hoy, vamos a hablar de dos personas importantes en la historia de nuestra salvación.”*
  - a. El primero es: **Poncio Pilato** era el gobernador romano de Judea de 26 a 36 d.C. Aunque tenía el poder del imperio romano con él, era vulnerable a la presión política. A los judíos les amargaba el gobierno romano y se rebelaron en varias ocasiones incluso durante el gobierno de Pilato (Lucas 13:1).
    - i. *En ese momento estaban allí algunos que le contaron a Jesús el caso de los galileos cuya sangre Pilato había mezclado con los sacrificios que ellos ofrecían. <sup>2</sup>Jesús les dijo: «¿Y creen ustedes que esos galileos eran más pecadores que el resto de los galileos, sólo porque padecieron así? <sup>3</sup> ¡Pues yo les digo que no! Y si ustedes no se arrepienten, también morirán como ellos. (Lucas 13:1-3)*
  - b. Por consiguiente, los líderes religiosos estaban provocando a Pilato cuando acusaban falsamente a Jesús de subvertir a la nación, oponerse al pago de impuestos al Cesar, y afirmar ser rey. El emperador esperaba que Pilato mantuviera la paz; y si le llegara la noticia de que él no tuvo éxito, su puesto sería puesto en riesgo. Aunque él tenía a los soldados y la autoridad del imperio, Pilato podía ser manipulado.
  - c. El gobernador romano no acepta el cargo, de que Jesús dice ser el Hijo de Dios, como una razón válida para ejecutarlo. Por consiguiente, los líderes religiosos esconden su motivación, diciendo, “Si no fuera un malhechor...no te lo habríamos entregado” (Juan 18:30). Como vimos en los comentarios acerca del Sanedrín, los líderes podrían haber tenido razón para creer que Pilato aprobaría fácilmente su petición. Pero Pilato dijo, “Pues llévenselo ustedes y júzguenlo según su propia ley” (Juan 18:31). En efecto, los líderes religiosos dicen que sí lo hicieron, pero que quieren que Jesús sea ejecutado.
  - d. Pilato le pregunta a Jesús, **“¿Eres tú el rey de los judíos?”** a lo cual responde Jesús que sí (Lucas 23:3). Juan nos dice que el diálogo entre Jesús y Pilato tomó lugar en un escenario más privado dentro del palacio; Así que, Jesús le pregunta a Pilato si esa fue su propia idea o si otros le habían hablado de él – ¿conoce Pilato algo acerca de la enseñanza de Jesús? Pilato descarta la pregunta diciendo, “¿Acaso soy judío?”
  - e. **“Mi reino no es de este mundo.”** Entonces Jesús explica que él es un rey en el sentido espiritual, no en el sentido político. Jesús ofrece enseñarle a Pilato la Verdad sobre el reino de Dios. Él le diría a Pilato que él es realmente el Salvador prometido. Él predicaría el arrepentimiento. Él explicaría que él es el camino, la verdad y la vida.
  - f. Pero Pilato descarta la invitación de Jesús. Él pregunta, “¿Y qué es la verdad?” (versículo 38), indicando su creencia cínica que no hay una verdad absoluta. Pilato tiene que obedecer a un emperador romano corrupto, de cuyo apoyo y caprichos tiene que depender. Su imperio tiene templos en todos lados para adorar a muchos dioses e incluso al emperador mismo.
  - g. Pilato lidia con el Sanedrín en Jerusalén quienes con gusto le expulsarían de Judea. Los saduceos y fariseos judíos discuten sobre las Escrituras y enseñan doctrinas contrarias. **Pilato solamente ve una lucha de poder; él no escucha a Jesús.**



- h. Pero es obvio para Pilato que Jesús no es ningún rival para el poder político. No tiene ningún ejército, ninguna arma y ningún deseo de derrocar a las autoridades gobernantes. Él parece débil e indefenso. ¿Cómo puede Pilato acceder a ejecutar a tal hombre? Obviamente sería injusto.
  - i. Pilato sabe que Jesús debe ser liberado, pero él quiere mantener felices a los líderes judíos. Cuando escucha que Jesús es de Galilea, intenta evadir la responsabilidad al entregar a Jesús a Herodes Antipas, quien resultaba estar cerca durante la Pascua. Espera que tal vez los judíos quedarán satisfechos si Jesús es ridiculizado y golpeado. O, tal vez escogerán liberar a Jesús en vez de Barrabás, quien de verdad es un rebelde. Nada de esto tiene éxito. Los líderes religiosos exigen la ejecución de Jesús.
  - j. Herodes Antipas es el “rey” quien decapitó a Juan el Bautista a instancias de su esposa adúltera, Herodías (Mateo 14:3 y Marcos 6:14-29). Este es el Herodes a quien Pilato envió a Jesús (Lucas 23:7-12). Herodes estaba en Jerusalén para la Pascua, pero él no gobernaba Judea. Él y Herodes Filipo II fueron llamados “tetrarcas” porque gobernaban solamente porciones del área sobre la cual su padre Herodes el Grande había gobernaba. Se burla de Jesús y se lo devuelve a Pilato.
  - k. Pilato escucha que la verdadera acusación de los líderes religiosos es que Jesús dice ser el Hijo de Dios. Ahora Pilato siente miedo. Jesús no solamente es obviamente inocente del cargo de rebelión, sino que no actúa como nadie antes de él. ¿Podría ser Jesús de verdad un dios—tal vez hay alguna verdad en eso de los dioses romanos adorados en sus templos? Su esposa le advierte que ella ha tenido un sueño: «¡No tengas nada que ver con este hombre!» Pero al final, Pilato ama más su puesto que la justicia. Teme más a la agitación entre sus súbditos y un mal informe al César. Él lava sus manos intentando exonerar a su consciencia y envía a Jesús a ser crucificado.
  - l. Jesús padece todo esto. No discute sobre las mentiras y las falsas acusaciones. Solamente da testimonio de la verdad. Él es de arriba. Su reino es espiritual. Él es el camino, la verdad y la vida. Él permite que el juicio brutal e injusto siga su curso. Es la voluntad de su Padre y es su propia voluntad: Él será levantado en una cruz como lo fue profetizado para redimir a Pilato, los soldados romanos, los líderes religiosos de los judíos, y el mundo entero.
4. Contar: Vamos a leer Lucas 23:13-34 (se les pide apoyar con la lectura).
5. Considerar: Respondamos las siete preguntas del paso tres, “CONSIDERAR.”
- a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Pilato, los principales sacerdotes, los gobernantes, el pueblo
    - ii. Herodes, Barrabás
    - iii. Jesús
    - iv. Simón de Cirene, una gran multitud, las mujeres de Jerusalén
    - v. Dos malhechores crucificados con Jesús, los soldados romanos
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. La cruz
    - ii. Los vestidos de Jesús
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Primero delante de Pilato;
    - ii. Después lo llevan al Calvario
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?



- i. La mañana del llamado “Viernes Santo.”
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Se levantaron los reyes de la tierra unidos contra el Señor y su Ungido... (Salmo 2:2).
    - ii. La serpiente le está mordiendo al talón de la Simiente de la mujer (Génesis 3:15).
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia de Lucas 23:13-34.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Aún no. Parece que los malos van ganando. Pero Jesús va ganando en el sentido de que todo va conforme al plan.
- 6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Jesús es entregado, tratado como objeto de burla y crucificado. En el proceso sigue mostrando amor por la gente de Jerusalén y por los que le están poniendo en la cruz.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Jesús murió por mis pecados, y él quiere que yo reconozca mi pecaminosidad y mi necesidad por el perdón que él ganó en la cruz por mí. Él quiere arrepentimiento.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. El profundo y maravilloso amor de Jesús que le llevó no solamente a la cruz por mis pecados, pero aun en ese momento a orar por mi perdón, me asegura que su sufrimiento y muerte inocente ganaron mi perdón.
    - ii. Jesús sigue intercediendo por mí delante del Padre.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que, a diferencia de las mujeres quienes sentían mera simpatía y a diferencia de los líderes religiosos quienes se burlaban de Jesús, yo confíe en él para el perdón y la salvación eterna.
    - ii. Quiero mostrarles amor a mis enemigos y a los que me persiguen.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. En Semana Santa, Viernes Santo
    - ii. Con nuevos para que conozcan a Jesús y su amor
- 7. Tema para los últimos 15 minutos: Repasar los 4 C.
  - a. Vamos a repasar los 4 C.
    - i. ¿Qué acabamos de hacer para cada paso de los 4 C?
    - ii. Hay que darles la oportunidad de compartir sus preguntas y dudas acerca del método de los 4 C y el proyecto final.
- 8. Conclusión:
  - a. Encargar la tarea
    - i. **Ver** el siguiente video para la lección 7 ([https://youtu.be/ZE3\\_kp5LoZ0](https://youtu.be/ZE3_kp5LoZ0) )
    - ii. **Leer Lucas 23:35-56** en sus Biblias
  - b. **Oración** de clausura
  - c. **Despedida**

Material extra:



1. Lean Isaías 52:13-53:12, la profecía de la crucifixión



## Lección 7 – Jesús muere y es sepultado

### Lucas 23:35-56

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: [https://youtu.be/ZE3\\_kp5LoZ0](https://youtu.be/ZE3_kp5LoZ0) También se pide que lean la historia de **Lucas 23:35-56** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. **¿Cómo era el proceso de ‘crucifixión,’?**
  - b. “La crucifixión de criminales vivos no ocurría en el Antiguo Testamento... La ejecución era por lapidación. Sin embargo, los cadáveres a veces fueron colgados en los árboles como advertencia (Deuteronomio 21:22-23; Josué 10:26). Tal cuerpo era considerado maldito (de ahí Gálatas 3:13) y tenía que ser quitado y sepultado antes de que llegara la noche (cf. Juan 19:31). Esta costumbre explica la referencia que se hace en el Nuevo Testamento de la cruz de Cristo como un ‘árbol’ (Hechos 5:30; 10:39; 13:29; 1 Pedro 2:24), un símbolo de humillación.”
  - c. “La crucifixión fue ... usada ampliamente por los romanos. Solamente los esclavos, provincianos y los criminales más bajos fueron crucificados, pero rara vez ciudadanos romanos.”
  - d. Diferentes tipos de cruces fueron usadas, como en forma de una T o una X. Un líder primitivo cristiano indicó que Jesús fue crucificado en una †. “Esto fue reforzado por las referencias en los cuatro evangelios (Mateo 27:37; Marcos 15:26; Lucas 23:38; Juan 19:19-22) al título clavado a la cruz de Cristo sobre su cabeza.”
  - e. “Después de la condena de un criminal, era la costumbre que la víctima fuera azotada con ... un látigo con correas de cuero, las cuales en el caso de nuestro Señor sin duda lo debilitaron mucho y apresuraron la muerte final. Entonces le hicieron cargar la viga transversal ... como un esclavo hasta el lugar de su tortura y muerte, siempre fuera de la ciudad, mientras un heraldo llevaba el ‘título’ delante de él, la acusación escrita. Fue esta [viga transversal], no toda la cruz, que Jesús estaba demasiado débil para cargar, y la cual fue llevada por Simón de Cirene. El hombre condenado fue desnudado, extendido en el suelo con la viga transversal por debajo de sus hombros, y sus brazos o sus manos atados o clavados a ella (Juan 20:25). Entonces esta viga fue levantada y sujeta al poste vertical para que los pies de la víctima, los cuales en ese momento fueron atados o clavados, fueran apenas alejados del suelo, no tan altos como muchas veces son representados. El peso principal del cuerpo fue cargado por una clavija saliente ... a horcajadas sobre la cual se sentaba la víctima. Allí dejaron al hombre condenado a morir de hambre y agotamiento. La muerte a veces fue apresurada por ... el rompimiento de las piernas, como en el caso de los dos criminales, pero no hecho en el caso de nuestro Señor, porque ya estaba muerto. Sin embargo, una lanza atravesó el costado de Jesús para asegurar su





muerte, y así poder quitar el cuerpo antes del sábado, como exigían los judíos (Juan 19:31ss.).” (El **Nuevo Diccionario de la Biblia**, Tercera Edición, “La Crucifixión”, página 245)

- f. Conclusión: y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, y muerte de cruz (Filipenses 2:8) y “Si alguien comete un crimen que merezca la muerte, y lo haces morir y lo cuelgas de un árbol, no dejen que su cuerpo se quede en ese árbol toda la noche. Lo enterrarás ese mismo día, porque quien es colgado de un árbol está bajo la maldición de Dios. No contamines la tierra que el Señor tu Dios te da en posesión.” (Deut. 21:22-23). El morir en una cruz era una muerte especialmente dolorosa, lenta, y humillante. Jesús voluntariamente murió así.

### La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración.** Amado Señor Dios, te doy gracias porque enviaste a Jesús para que se hiciera hombre y muriera por mí, para que yo pudiera ser tu hijo. Señor Jesús, te doy gracias porque obedeciste a tu Padre y terminaste la obra que él te envió a hacer. Amado Espíritu Santo, te doy gracias porque obraste la fe en mi corazón, para que yo crea que Jesús cumplió toda su obra y pagó todos mis pecados. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. El pueblo observaba
    - ii. Los gobernantes se burlaban
    - iii. Los soldados
    - iv. El malhechor que insultaba a Jesús
    - v. El malhechor que defendió a Jesús
    - vi. El centurión
    - vii. Los conocidos de Jesús y las mujeres que lo seguían
    - viii. José de Arimatea
    - ix. Pilato
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia? \*\*\**Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.* \*\*\*
    - i. Vinagre
    - ii. El epígrafe multilingüe
    - iii. Las tinieblas, el sol, el velo
    - iv. La cruz
    - v. La sábana en que envolvieron a Jesús
    - vi. Especies aromáticas y ungüentos
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Gólgota/Calvario
    - ii. Van al sepulcro abierto en una peña.
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Viernes Santo



- ii. Desde el mediodía hasta las tres de la tarde hubo tinieblas...
    - iii. Y lo sepultan de prisa antes del comienzo del sábado.
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Jesús tiene que morir para ganar la salvación por nosotros.
    - ii. Ya casi empieza el sábado, y por eso no tardan en sepultarlo.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <El grupo cuenta la historia de Lucas 23:
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Efectivamente Jesús da su vida en la cruz.
    - ii. Pilato les da permiso a bajar el cuerpo y sepultarlo
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Jesús cumplió el sacrificio requerido por los pecados del mundo al morir en la cruz, una muerte cuya importancia la señaló Dios a través de eventos milagrosos.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. El pago del pecado es la muerte. Mis pecados hubieran resultado en mi condenación eterna en el infierno si Jesús no hubiera sacrificado su vida para pagar por mis pecados.)
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. “Nadie tiene mayor amor que éste, que es el poner su vida por sus amigos.”
    - ii. Al igual que Jesús le prometió al criminal arrepentido y creyente, la vida eterna en el cielo, yo también tengo la promesa de un hogar celestial por la fe en el sacrificio que Jesús hizo por mí.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que yo vea, celebre y confíe en el hecho de que Dios hizo todo para mi salvación y por lo tanto a colocar mi confianza en él y no en mí mismo para la salvación.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. En Semana Santa, Viernes Santo
    - ii. Con nuevos para que conozcan a Jesús y su amor
- 6. Tema para los últimos 20 minutos: El impacto espiritual de la crucifixión de Jesucristo
  - a. Mateo, Marcos y Lucas nos dicen que la oscuridad cubría “toda la tierra” desde la sexta hasta la novena hora—del mediodía hasta las 3:00 PM, en nuestra manera actual de calcular el tiempo. Puesto que Lucas nos dice que “el sol se oscureció” (23:45), “toda la tierra donde había luz de día fue envuelta en la oscuridad, algunos piensan en un eclipse natural del sol. Pero tales eclipses no ocurren cuando hay luna llena, como la que había en el tiempo de la fiesta de la Pascua. Debemos concluir que la oscuridad de tres horas era enteramente sobrenatural. Fue la primera de las señales milagrosas que Dios dio justo antes o en la muerte de su Hijo” (**Comentario de Historia Bíblica**, Nuevo Testamento, Vol. 2, página 918).
  - b. Cuando murió Jesús, habiendo declarado que el castigo por el pecado estaba pagado en su totalidad (“Todo se ha cumplido,” Juan 19:30) y encomendando su alma a su Padre celestial (“Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu,” Lucas 23:46), Dios causó que varios otros eventos sobrenaturales ocurrieran. En ese momento “el velo del templo se rasgó en dos, de arriba abajo,” Mateo 27:51).



- i. El velo pesado separaba el lugar santo, donde se quemaba incienso y el pan era exhibido, del lugar santísimo, donde el arca del pacto había sido guardada hasta que fue capturada y quizás destruida junto con el templo de Salomón durante el cautiverio babilónico. Solamente el sumo sacerdote entraba al lugar santísimo una vez al año, el día de la expiación en el otoño. Los sacerdotes continuamente entraban al lugar santo a quemar incienso y reemplazar los panes.
- ii. [Dios] estaba declarando que los pecadores ya no necesitaban de los servicios de un sumo sacerdote para litigar su causa con un Dios santo. Todo lo que hacía el sumo sacerdote por los pecados del pueblo el día de la expiación era solamente un tipo o patrón de lo que haría otro. Ahora el tipo había sido reemplazado por su cumplimiento, la gloriosa realidad.
- iii. Porque había llegado Jesucristo, el prometido Sumo Sacerdote divino. Él había traído el sacrificio de su santa sangre, preciosa más allá de cualquier precio porque era la sangre del Hijo de Dios. (1 Juan 1:7: 'la sangre de su Hijo Jesucristo') Con su propia sangre expiatoria él entró al Lugar Santísimo del cielo. A su Padre presentó su sacrificio totalmente suficiente, totalmente expiatorio, y el Padre lo aceptó como el sacrificio que gana la redención eterna para todos los pecaminosos hijos e hijas de los hombres. (Hebreos 9:3-15; 6:19,20; 9:12; 10:19)
- iv. Con el desgarramiento del velo del templo Dios dio un testimonio poderoso de una verdad relacionada. El pueblo de Israel tenía estrictamente prohibido entrar al lugar santísimo. Podrían tener acceso a Dios solamente a través del sumo sacerdote. Ahora Dios proclamó en el momento de la muerte de Jesús: "¡Todo lo que impedía el camino a mí para ustedes los pecadores ha sido quitado! ¿Acaso no escucharon a mi Hijo clamar: 'Todo se ha cumplido'? Su pecado ya no obstaculiza entre nosotros. Por consiguiente, el camino hacia mí ha sido abierto por el sacrificio redentor de mi Hijo. ¡Dejen de lado sus aprensiones y temores! Vengan a mí con sus pecados y con su gratitud por el perdón, con su confesión de fe como niño, y con sus dudas, con sus tristezas y sus gozos. Escuchen esta divina invitación, porque tienen a un Padre reconciliado a ustedes por la muerte de su Hijo. Él ha hecho a cada uno de ustedes un rey y un sacerdote ante Dios con libre acceso a su trono." (Vea Apocalipsis 5:9,10; Hebreos 4:16.) (**Comentario de Historia Bíblica**, Nuevo Testamento, Vol. 2, página 935)
- c. Todavía otro evento milagroso causado por Dios era un terremoto: "la tierra tembló, las rocas se partieron," (Mateo 27:51).
  - i. Nuestro Dios, a menudo, ha enviado un mensaje a los hombres a través de terremotos. La ocasión que primero viene a la mente vinculada con la muerte de Jesús es el terremoto que ocurrió la mañana del domingo de resurrección. 'La tierra tembló, las rocas se partieron, etc.' (Mateo 28:2). Con esa convulsión en la naturaleza Dios estaba proclamando que *él* estaba en ese acto poderoso de resurrección, que *él* había levantado a su



- Hijo de entre los muertos. Repitió y reforzó el poderoso ¡Sí! Que él habló para confirmar la afirmación de victoria de Jesús: “Todo se ha cumplido.”
- ii. Por lo tanto, el terremoto a la muerte de Jesús llevaba este mensaje doble: “Pongan su confianza en el Crucificado, y serán bendecidos en toda la vida y durante una eternidad sin fin. Rechácenle a él y su sacrificio, y morirán en sus pecados, para siempre malditos.” (**Comentario de Historia Bíblica**, Nuevo Testamento, Vol. 2, página 936)
- d. La última señal milagrosa vinculada a la muerte de Jesucristo es **la aparición de los creyentes del Antiguo Testamento (“los santos”) de sus tumbas.**
    - i. “Los sepulcros se abrieron y muchos cuerpos de santos que habían dormido, se levantaron; <sup>53</sup> y después que él resucitó, salieron de los sepulcros, entraron en la santa ciudad y aparecieron a muchos” (Mateo 27:52,53). Los “santos” son aquellos del Antiguo Testamento que habían creído en el Salvador prometido. “Muchos” de ellos, no todos, volvían a la vida en la tierra.
    - ii. Lo que era el propósito divino no es difícil de determinar. Los santos resucitados debían de hacer justo lo que se nos dice que hicieron: “Aparecieron a muchos.” En otras palabras: Debían de dar testimonio de que, a través de su muerte expiatoria, Jesús “quitó la muerte y sacó a luz la vida y la inmortalidad por el evangelio” (2 Timoteo 1:10); que Jesús, debido a su muerte es lo que él decía ser: “Yo soy la resurrección y la vida” (Juan 11:25). (**Comentario de Historia Bíblica**, Nuevo Testamento, Vol. 2, página 938)
7. El significado de la crucifixión:
    - a. Consumado es. Ya fue pagado lo necesario.
    - b. El mensaje de la **cruz** es ciertamente una locura para los que se pierden, pero para los que se salvan, es decir, para nosotros, es poder de Dios. (1 Corintios 1:17-18)
      - i. Es nuestra salvación
    - c. y para reconciliar con Dios a los dos en un solo cuerpo mediante la cruz, sobre la cual puso fin a las enemistades. (Efesios 2:16)
      - i. En la cruz se hizo pública la victoria de Jesús sobre sus enemigos, y une al pueblo de Dios en un solo cuerpo, aunque son de distintos países o razas.
    - d. Ha anulado el acta de los decretos que había contra nosotros y que nos era adversa; la quitó de en medio y la clavó en la cruz. <sup>15</sup> Desarmó además a los poderes y las potestades, y los exhibió públicamente al triunfar sobre ellos en la cruz.
      - i. O sea, Dios ya quitó los obstáculos (nuestro pecado). Y otra vez, Jesús hizo un espectáculo de sus enemigos perdedores.
    - e. Pero él será herido por **nuestros pecados**; ¡molido por **nuestras rebeliones!** Sobre él vendrá **el castigo de nuestra paz**, y por su llaga seremos **sanados**. (Isaías 53:5)
  8. Conclusión:
    - a. Encargar la tarea
      - i. **Ver** el siguiente video para la lección 8 (<https://youtu.be/MAuIBeXkAbg>)
      - ii. **Leer Lucas 24:1-12; Juan 20:19-29** en sus Biblias
    - b. **Oración** de clausura
    - c. **Despedida**



Material extra:

1. Se comparte el documento: Proyecto Final-La Biblia-La Obra del Salvador

## Lección 8 – Jesús se Levanta de entre los Muertos

### Lucas 24:1-12; Juan 20:19-29

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: \_\_\_\_\_. También se pide que lean la historia de **Lucas 24:1-12 y Juan 20:19-29** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. ¿Qué querían lograr los fariseos al pedir que Pilato sellara la piedra y pusiera soldados en el sepulcro de Jesús?
    - i. <sup>62</sup>Al día siguiente, que es el día después de la preparación, los principales sacerdotes y los fariseos se reunieron ante Pilato <sup>63</sup>y le dijeron: «Señor, nos acordamos que, cuando aún vivía, aquel engañador dijo: “Después de tres días resucitaré.” <sup>64</sup>Por lo tanto, manda asegurar el sepulcro hasta el tercer día; no sea que sus discípulos vayan de noche y se lleven el cuerpo, y luego digan al pueblo: “¡Resucitó de entre los muertos!” Porque entonces el último engaño sería peor que el primero.»<sup>65</sup>Y Pilato les dijo: «Ahí tienen una guardia. Vayan y aseguren el sepulcro como sepan hacerlo.» <sup>66</sup>Entonces ellos fueron y aseguraron el sepulcro, sellando la piedra y poniendo la guardia. (Mateo 27:62-66)
    - ii. **¿Qué querían lograr los fariseos con todo esto?** ¿De qué tenían miedo? El día después de la preparación era el sábado. El impacto de la muerte de Jesús había paralizado a los discípulos de Jesús, apenas empezaban a llorar su muerte. Se encontraban incapacitados física y emocionalmente para realizar la conspiración que los fariseos temían. Los temores de los enemigos de Jesús eran muy fuertes. Eso nos da a entender simplemente que no podían olvidar a Jesús ahora que estaba muerto y sepultado; estaban obsesionados con el hombre que odiaron. Al sellar la piedra y poner una guardia, los principales sacerdotes hicieron todo lo que pudieron para hacer el ridículo el Domingo de Pascua. Trataron de evitar por todos los medios la posibilidad de que los discípulos de Jesús pudieran robar el cuerpo. De modo que, cuando fue evidente para todos que la tumba estaba vacía, los principales sacerdotes sobornaron a los guardias para que dijeran: “¡Los discípulos de Jesús vinieron durante la noche y robaron el cuerpo mientras los guardias dormían!” ¿Cómo podría alguien tomar en serio tal disparate? A fin y al cabo se ven tontos. Tomaron precauciones extras y aun así no pudieron para la resurrección de Jesús y los planes de Dios. Hasta, la presencia de los soldados ayudó en comprobar que NO era un robo. Fue un milagro. Sucedió algo extraordinario en el sepulcro. Veamos la historia:

### La Clase en vivo

1. Saludos.
2. **Oración.** ¡Qué maravillosa noticia, amado Jesús! ¡Estás vivo! Ni la muerte ni la tumba te pudieron tener prisionero. Para mí es un gran consuelo saber que tú tienes poder sobre la



muerte. Te pido que me ayudes a confiar en que tú me levantarás de entre los muertos también a mí el último día. Amén.

3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Las mujeres-María Magdalena, Juana, María madre de Jacobo, y otras; dos hombres con vestiduras resplandecientes; Pedro
    - ii. Jesús resucitado; El Espíritu Santo; los discípulos; Tomás
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. La piedra
    - ii. Especies aromáticas
    - iii. Vestiduras resplandecientes
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. El sepulcro de Jesús
    - ii. Y el lugar donde estaban reunidos los discípulos a puerta cerrada
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Lucas 24:1-12- Muy temprano en el primer día de la semana (domingo).
    - ii. Juan 19:19-23, la noche del mismo día;
    - iii. Juan 19-24-29 Ocho días después
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. El Salmo 16:10 dice, “porque no me abandonarás en el sepulcro, ¡no dejarás que sufra corrupción quien te es fiel.” Jesús mismo había profetizado su resurrección en el tercer día (Mateo 12:39-40, Mateo 16:21, etc.) Hasta los enemigos de Jesús lo sabían.
    - ii. Los discípulos tenían miedo. Habían abandonado al Señor. Y ahora están reunidos con la puerta cerrada por miedo a los judíos.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <El grupo cuenta la historia de Lucas 24:1-12, y Juan 10:19-29.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Sí. Jesús resucita de entre los muertos. Aparece a muchos testigos.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué trata la historia?
    - i. Ante el sepulcro abierto y vacío dos ángeles dijeron a las mujeres que Jesús se levantó de entre los muertos; Jesús mismo se les aparece a los discípulos y les da paz.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. A veces como las mujeres y los otros discípulos soy tentado a dudar de las buenas noticias acerca de la salvación. Era difícil para ellos aceptar que Jesús realmente se había levantado de entre los muertos. El vivir controlado por el miedo es pecado.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. “Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente” (Juan 11:25).
    - ii. Jesús no rechaza a los suyos, a pesar de que ellos lo habían abandonado y negado (Pedro). Les da paz. Les da su Espíritu Santo. A nosotros nos muestra el mismo



amor. Somos sus seguidores pecaminosos y defectuosos, pero no nos rechaza. Nos da paz. Y nos da su Espíritu Santo.

- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
  - i. Las mujeres fueron y se lo contaron a los discípulos. Deseo compartir el mensaje de esta historia también: ¡Jesús vive!
  - ii. No vivir con miedo, sino a vivir sabiendo que hemos recibido el Espíritu Santo en el Bautismo, y al escuchar el evangelio (Efesios 1:13-14).
  - iii. Anunciar el perdón de pecados a la gente (Juan 20:23).
  - iv. A sentir agradecido y bendecido por la fe que Dios me ha dado: “Bienaventurados los que no vieron y creyeron.

*\*\*\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\*\*\**

- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
  - i. En el Domingo de Resurrección
  - ii. Con los que todavía no saben de Jesús
  - iii. Con creyentes que tienen miedo.

#### 6. Tema para los últimos 20 minutos: La Importancia de la Resurrección y 1 Corintios 15

- a. La resurrección de Jesús es importante por tres razones principales:
  - i. Prueba que **Jesús es Dios**. Jesús dijo que iba a resucitar (Juan 2:19,21; 10:17,18), e hizo lo que dijo. Hay líderes religiosos que les han dicho a sus seguidores que estarán en contacto con ellos después de morir, pero nadie ha oído de ellos aún; por lo tanto, eran falsos y fraudulentos. Pero, Jesús resucitó, él no es falso ni fraudulento, demostró con su resurrección que en realidad **es verdadero Dios** (Rom. 1:4).
  - ii. La resurrección de Jesús prueba que **Dios aceptó el pago** que hizo del pecado y que nuestros pecados están totalmente perdonados. Pablo dice que Jesús “resucitó para nuestra justificación” (Rom. 4:25). Dice: “Y si Cristo no ha resucitado, la fe de ustedes es ilusoria, y todavía están en sus pecados” (1 Co. 15:17). La resurrección de Jesús fue la gran “absolución” divina del mundo, Dios le anunció al mundo entero que estamos perdonados por causa de Jesús. Si Cristo no hubiera resucitado, su “Todo está cumplido” (Juan 19:30) habría significado que su misión terminó en fracaso. Pero su resurrección declaró que la misión de Dios estaba cumplida. ¡Estamos perdonados!
  - iii. La resurrección de Jesús también nos da la seguridad de que **nosotros también resucitaremos**.
    - 1. La idea de la resurrección física es contraria a la razón humana que nos dice que cuando la persona muere, la carne se descompone y desaparece. Los epicúreos, entre los griegos, creían que, al morir, los átomos de la persona regresaban al pozo común de los átomos en el universo. Cuando Pablo proclamó la resurrección en Atenas, se rieron de él. Habían escuchado atentamente hasta que habló de la resurrección; eso fue mucho para ellos. Muchos se apartaron con desprecio.
    - 2. ¿Cómo sabemos que vamos a resucitar? Jesús resucitó, Pablo lo llama “las primicias de los que murieron” (1 Cor. 15:20). Jesús dijo: “Yo soy la resurrección y la vida. El que cree mí vivirá, aunque muera; y todo el que



vive y cree en mí no morirá jamás” (Juan 11:25,16); “Porque yo vivo, también ustedes vivirán” (Juan 14:19). Pablo escribe: “¿Acaso no creemos que Jesús murió y resucitó? Así también Dios resucitará con Jesús a los que han muerto en unión con él. Conforme a lo dicho por el Señor... el Señor mismo descenderá del cielo... y los muertos en Cristo resucitarán primero” (1 Tes. 4:14,16). **La resurrección de Jesús es la garantía de nuestra resurrección.**

- b. **1 Corintios 15- Puntos adicionales:** La primera carta de Pablo a los corintios, capítulo 15 hace las siguientes declaraciones:
- i. Hubo muchos testigos de la resurrección. No es un mito.
    1. Pablo dice de Cristo, “que también, conforme a las Escrituras, fue sepultado y resucitó al tercer día; <sup>5</sup>y que se apareció a Cefas, y luego a los doce. <sup>6</sup>Después se apareció a más de quinientos hermanos a la vez, de los cuales muchos aún viven, y otros ya han muerto. <sup>7</sup>Luego se apareció a Jacobo, después a todos los apóstoles; <sup>8</sup>y por último se me apareció a mí, que soy como un niño nacido fuera de tiempo.”
  - ii. ¡Qué triste y vacío sería todo si Cristo no hubiera resucitado (v.12-19)!
  - iii. Pero Cristo sí resucitó y reina sobre todo (v.20-28)
  - iv. Dios nos dará un cuerpo glorificado en la resurrección. (v.35-50)
  - v. La resurrección de Cristo... (v.53-58)
    1. Demuestra que la muerte no nos puede vencer.
    2. Nos llena de agradecimiento por la victoria que ganó Jesucristo
    3. Nos impulsa a seguir firmes y a seguir creciendo
    4. Y nos asegura que la obra del Señor no carece de sentido.

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - i. **El Proyecto Final**
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Les compartimos una canción de Iglesia Luterana Cristo para su edificación y para usar en la alabanza y adoración del Señor
  - a. <https://www.academiacristo.com/Musica/Vacia-la-tumba-esta>

