

Guía para estudio

La vida de Cristo

The Life of Christ

Por Dr. William B. Kessel

Plan de estudio para el servicio
congregacional y el evangelismo



Multi-Language Productions

Bringing the Word to the World

La vida de Cristo, Guía de estudio, por el Dr. William B. Kessel fue traducido del libro en inglés *The Life of Christ, Study guide*, con permiso de su autor el Dr. William B. Kessel.

La traducción fue hecha por David y Ruth Haeuser.

La vida de Cristo, Guía de estudio es distribuido, con el permiso del Dr. Kessel, por Producciones Multilingües, www.wels.net/mlp, del Sínodo Evangélico Luterano de Wisconsin.

Impreso en 2006-06-01

© 2006 por William B. Kessel

Impreso en los Estados Unidos de Norte América

Catálogo #: 383352

LA VIDA DE CRISTO

Guía para estudio

Esta guía para estudio está diseñada para que ser utilizada junto con el libro La vida de Cristo por el Dr. William B. Kessel. Sin embargo tanto la guía para estudio como el libro del Dr. Kessel están diseñados para ayudarle a estudiar el relato de la vida de Jesús como aparece en los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento. *Por lo tanto el Nuevo Testamento es su verdadero texto.* Normalmente la guía para estudio le pide a usted que lea tanto la sección del libro del Dr. Kessel como las partes de los Evangelios. Después usted tiene que contestar las preguntas en el espacio correspondiente. Puede ser necesario volver a leer las secciones o aplicar la vida presente lo que usted ha leído.

Si usted termina un capítulo completo del libro del Dr. Kessel por semana, usted podrá completar el curso en aproximadamente tres meses. Se recomienda que usted se reúna con su pastor o instructor durante aproximadamente una y media horas cada semana después de que usted haya completado la lección. Se le han dado a su instructor una serie de exámenes semanales para ayudarle a él a juzgar su fidelidad y su comprensión de las lecciones.

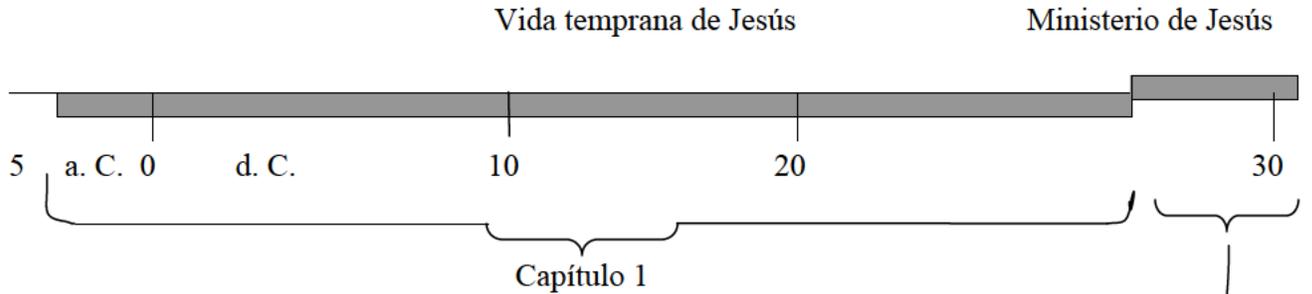
Cuando estudie la vida de Jesús, familiarícese con:

- Palestina (consulte el mapa en la parte interna de la carátula del libro)
- Jerusalén (hay un mapa en la parte interna de la contra carátula)
- Los cronogramas (que se encuentran al comienzo)

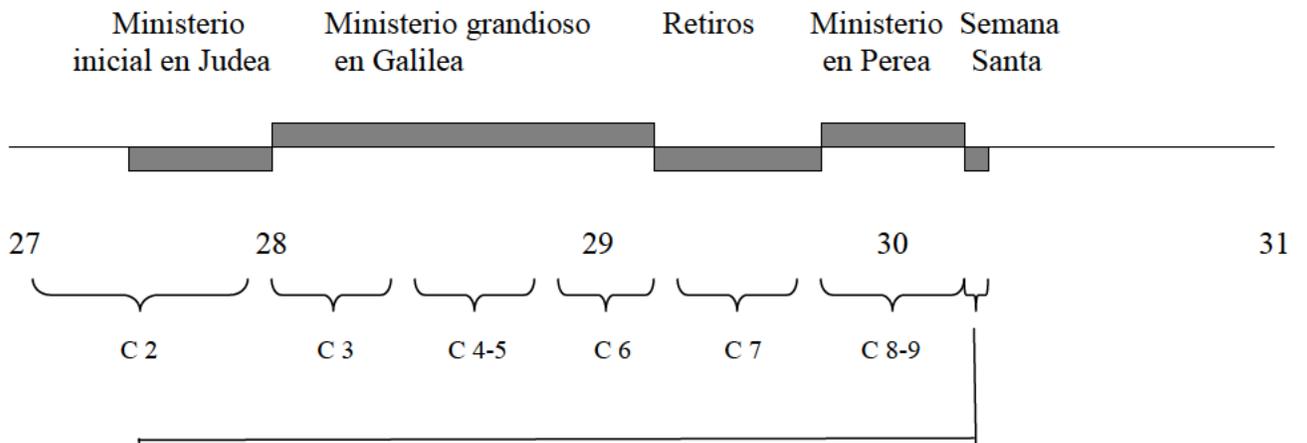
Que Dios bendiga su estudio de su Palabra y de la vida de su Hijo.

LÍNEAS DE TIEMPO DE LA VIDA DE CRISTO (con referencias a capítulos del libro de texto)

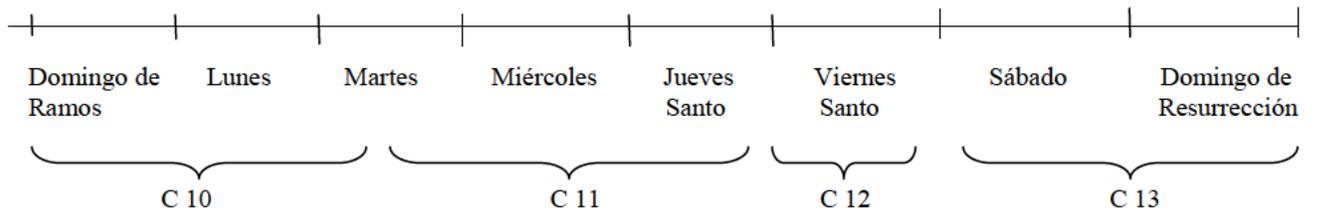
A. Vida de Jesús



B. Ministerio de Jesús



C. Semana Santa



Capítulo 1: Nacimiento y niñez de Cristo

A. Lea el **Fondo histórico** (p. 10)

1. El último libro del Antiguo Testamento se escribió unos _____ años antes del nacimiento de Jesús.

¿Puede usted pensar en alguna razón por la que Dios permitió este “período de silencio”?

2. Jesús nació hacia fines del reinado del rey _____, que murió en el año _____ a.C.

3. Debido a las conquistas de _____, el idioma griego había llegado a ser el idioma más difundido. Aunque el Antiguo Testamento se escribió en hebreo, el Nuevo Testamento se escribió en _____.

4. En el tiempo del nacimiento de Jesús, la nación que tuvo un gran imperio y controló inclusive a Palestina fue _____.

5. Lea Gálatas 4:4; por lo que ha leído en la sección del *Fondo histórico*, enumere tres formas en que el tiempo se había “cumplido” para que Jesús naciera.

1.

2.

3.

B. Lea Se anuncia el precursor y Lucas 1:5-23

1. Usando un diccionario, dé una definición de “precursor”.
2. ¿En qué formas sería Juan Bautista precursor de Cristo?
3. ¿En dónde y cómo había Dios anunciado antes la venida del precursor?
4. Busque ese pasaje en su Biblia. ¿Qué hay de importante en cuanto al lugar en donde se encuentra en su Biblia?

C. Lea Se anuncia al Salvador y Lucas 1:26-38

1. El ángel describe al padre de Jesús en tres formas diferentes; enumérelas y comente por qué se ha usado cada una.

- 1.
- 2.
- 3.

2. ¿Cuál fue el estado civil de María? ¿Cómo concuerda esto con la pregunta anterior?

D. Lea Futuras madres y Lucas 1:39-55

1. ¿Cómo se podría usar el v. 41 en una discusión sobre el aborto?
2. Según el cántico de María, ¿a quiénes ayudará el Señor? ¿Cómo? ¿Por qué?

3. ¿Cómo puede aplicar esto a su vida?

E. Lea **Un mensaje para José** y Mateo 1:18-25

1. ¿Cuál punto importante resalta el v. 18?
2. Usando los vv. 19, 24 y 25, enumere tres maneras en que José sería un buen modelo para los hombres cristianos de hoy.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
3. ¿Qué significan los nombres “Jesús” y “Emanuel”?

F. Lea **El nacimiento de Juan** y Lucas 1:57-80

1. Zacarías dio testimonio de su fe al llamar a su hijo Juan. ¿Cómo puede todavía ser un testimonio de la fe el nombre que damos a los hijos?

G. Lea **El nacimiento de Jesús** y Lucas 2:1-20

1. ¿Por qué fue significativo que Jesús naciera
en Belén
en un establo
de una virgen?

2. Enumere tres palabras que los ángeles usan para describir al niño recién nacido y diga qué significa cada una
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 3. ¿Tienen hoy estos nombres significado para la iglesia?
 4. Puesto que la Biblia no nos dice que Jesús nació el 25 de diciembre, ¿no es bueno celebrar entonces su cumpleaños?
-

H. Lea **La circuncisión y la presentación de Jesús** y Lucas 2:21-38

1. Qué edad tenía Jesús cuando comenzó a “derramar su sangre” por nosotros?
 2. ¿Qué significaba la circuncisión en los tiempos bíblicos? ¿Todavía tiene el mismo significado hoy?
 3. En su cántico, Simeón llama a Jesús “salvación” de Dios y “luz”. ¿En qué maneras cumplió Jesús estas expectativas?
 4. Según Simeón, ¿para quienes debería Jesús ser una luz y salvación?
-

I. Lea **Visita de los magos** y **Mateo 2:1-18**

1. ¿Qué indicios nos ofrece Mateo respecto a **cuándo** visitaron los magos a Jesús?

2. ¿Por qué piensa usted que los magos presentaron esos regalos? ¿Qué nos podría enseñar acerca de nuestros regalos a Jesús?

3. ¿Por qué piensa que Dios envió a la familia a Egipto en vez de enviarla a Galilea?

J. Lea De Egipto a Nazaret y Mateo 2:19-23 y Lucas 2:39

1. Enumere las dos razones que tuvo José para establecerse en Nazaret en vez de en Belén.
 - 1.

 - 2
2. ¿Qué consideraciones podría tomar en cuenta un cristiano de hoy en escoger en dónde vivir?

K. Lea Niñez de Jesús y Lucas 2:40

1. ¿Por qué ser de Nazaret tenía sus pros y sus contras? (Lea Juan 1:46)

2. ¿Qué nos enseña Dios acerca de sí mismo y sus caminos al hacer de Nazaret el pueblo donde se crió Jesús?

3. ¿Por qué piensa usted que la Escritura nos cuenta tan poco acerca de los años de adolescencia de Jesús?

L. Lea **Jesús en el templo** y **Lucas 2:41-52**

1. ¿Por qué debe haber sido tan especial este viaje para Jesús?
2. ¿Cuál es el significado de las primeras palabras de Jesús que se han escrito? (v. 49)
3. ¿En qué forma es correcto o no llamar una iglesia “la casa de Dios”?

Trabajos adicionales: Lea **Mateo 1:1-17** y **Lucas 3:23-38**

1. ¿Por qué cree usted que Mateo y Lucas incluyeron genealogías de Jesús cuando realmente es el Hijo de **Dios**?
2. ¿En qué maneras importantes son diferentes estas genealogías?

Capítulo 2: Jesús comienza su ministerio público

A. Lea **Juan el precursor** y **Mateo 3:1-12**.

1. Indique varias características distintivas de los 2 principales grupos religiosos judíos en el tiempo de Jesús:
 - A. Fariseos:
 - B. Saduceos:
 2. Resuma el mensaje de Juan a estos líderes religiosos:
 3. Algunas personas dicen: “El hábito hace el monje”. ¿Qué piensa usted que estaba diciendo Juan al vestirse en la forma en que lo hacía? ¿Qué dice de usted su forma de vestir?
-

B. Lea **El bautismo de Jesús** y **Mateo 3:13-17**

1. ¿Cuáles dos propósitos dice el Dr. Kessel que estaban en el fondo del bautismo de Jesús?
 - A.
 - B.
 2. ¿Qué consuelo tiene al saber que la Trinidad estaba involucrada en el bautismo de Jesús y en el suyo?
-

C. Lea Satanás tienta a Jesús y Mateo 4:1-11

1. ¿Puede usted pensar en algunas razones por las que Satanás haya escogido esta ocasión para un ataque frontal contra Jesús?

2. Enumere las tres cosas que Satanás ofreció en sus tentaciones:
 - A.

 - B.

 - C.

3. ¿Cuál sería la tentación más difícil de resistir para usted?

4. ¿Qué puede enseñarnos Jesús acerca de cómo conquistar la tentación?

D. Lee Jesús con Juan y Juan 1:19-34

1. Escoge un adjetivo para describir
 - A. La actitud de Juan:

 - B. El mensaje de Juan:

2. En qué formas era Jesús como un cordero?

3. Compare su respuesta con:

Hechos 8:32:

1 Corintios 5:7:

1 Pedro 1:19:

4. El versículo 33 parece decir que Juan bautizó sólo con agua pero Jesús con el Espíritu Santo. ¿Es una interpretación correcta?

E. Lee **Llamamiento de seis discípulos** y **Juan 1:35-51**

1. Dos discípulos de _____ lo dejaron y comenzaron a seguir a Jesús. Estos dos fueron _____ y _____ (tendrá que deducir el último nombre, no lo presenta el texto).

2. ¿Qué principios de evangelismo puede encontrar usted en esta historia?

3. ¿Qué propósito cree usted que había al dar un nombre especial a Pedro?

F. Lea **Las bodas de Caná** y **Juan 2:1-12**

1. Dé una aplicación correcta y otra incorrecta de cada uno de los siguientes puntos en esta historia:

A. Jesús asistió a una boda:

B. Jesús convirtió mucho vino:

C. Las palabras de Jesús a su madre:

2. ¿Por qué cree usted que Jesús realizó un milagro en cierto tiempo y lugar?

G. Lea **Primera limpieza del templo** y **Juan 2:13-25**

1. ¿Cómo se comparan las actividades de esta historia con las de su primera visita al templo (Lucas 2:41-52, se trató en el capítulo 1)?:

2. ¿Qué significa realmente la pregunta de los judíos en el v. 18? ¿Qué muestra acerca de su opinión en cuanto a Jesús?

3. ¿Qué nos enseña el v. 22 acerca de las experiencias religiosas y el estudio bíblico?

H. Lea **Jesús y Nicodemo** y **Juan 3:1-21**

1. Por lo que Juan nos dice acerca de Nicodemo y lo que él mismo dice, cómo describiría su condición espiritual:

2. El discurso de Jesús a Nicodemo puede describirse como el primer sermón de Jesús escrito en la Biblia. Si es así, responda las siguientes preguntas acerca de él:

- A. ¿Cuál fue el texto del sermón?
- B. ¿Cuál fue el tema?
- C. ¿Cuál es la aplicación final para la vida de Nicodemo?

I. Lea **Ministerio temprano en Judea** y **Juan 3:22-36**

1. Una regla importante en la interpretación de la Biblia es “permite que la Escritura se interprete a sí misma”. Lea 4:1-2 y diga cómo nos ayuda a interpretar 3:22.
2. ¿Cómo se compara el mensaje de Juan en 3:34-36 con las palabras de Jesús en 3:16-18?
3. ¿En qué forma es Juan el Bautista un modelo para los líderes cristianos de hoy?

Capítulo 3: Aplauso y gran oposición

A. Lea **La mujer por el pozo** y **Juan 4:1-42**

1. ¿Cómo podría cada una de las cinco acciones siguientes violar las costumbres judías
 - A. Pasar por Samaria:
 - B. Entablar una conversación con una mujer:
 - C. Tomar de su taza:
 - D. Hablar de sus cinco esposos:
 - E. Permanecer allí por dos días:
 2. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de un evangelista observando las costumbres locales?
 3. ¿Por cuáles etapas de la conversión pasaron la mujer y los samaritanos de su pueblo?
-

B. Lea **Jesús predica en Galilea** y **Juan 4:43-45**

1. ¿Qué parece haber causado a los galileos interesarse en la predicación de Jesús?
 2. ¿Cómo concuerda esto con el v. 44?
-

C. Lea **Curación del hijo de un noble** y **Juan 4:46-54**

1. ¿Qué significa “creer” en v. 48 y en v. 53?
2. ¿Qué clases diferentes de fe en Jesús puede tener la gente?
3. ¿Qué razones pudo haber tenido Jesús para no estar presente cuando sanó al hijo?

D. Lea **Rechazo en Nazaret** y **Lucas 3:19-20; 4:16-30**

1. ¿Qué efecto cree que el arresto de Juan el Bautista tuvo en Jesús? ¿En los discípulos de Juan?
2. ¿Qué enseña esta historia acerca de los cultos judíos en el tiempo de Jesús?
3. ¿En qué formas eran similares a nuestros cultos de hoy?
4. ¿Fueron las palabras de Jesús en el v. 24 una condenación, una profecía o una advertencia?
5. ¿Qué podemos aprender del uso que le dio Jesús a la Escritura en su sermón?

E. Lea **Llamamiento de cuatro apóstoles** y **Mateo 4:18-22**

1. Jesús antes había llamado a Pedro y Andrés para ser sus discípulos (vea capítulo 2, parte E). ¿Por qué piensa usted que los volvió a llamar?
2. ¿En qué formas son los discípulos modernos de Jesús todavía como pescadores?
3. ¿Quebrantaron Jacobo y Juan al Cuarto Mandamiento cuando dejaron a su padre trabajando solo?

F. Lea **El milagro de los peces** y **Lucas 5:1-11**

1. ¿Qué razón tenía Jesús por hacer esta clase de milagro? ¿Qué razón tenía Lucas para escribirlo?
2. ¿Cómo puede una persona avergonzada por sus pecados ser un impedimento para arrepentirse? ¿Qué clase de pecados piensa usted que podría causar una reacción como la de Pedro?
3. ¿Por qué el error de Pedro hizo aun más preciosa la respuesta de Jesús en el v. 10?

G. Lea **Milagros en Capernaúm** y **Marcos 1:21-34**

1. ¿Qué quería decir la gente cuando mencionó que el mensaje de Jesús tenía *autoridad* (v. 22)?

2. ¿Por qué piensa usted que Jesús dijo al demonio que guardara silencio cuando estaba gritando que Jesús era el Santo de Dios?

3. ¿Qué luz arroja el v. 34 sobre la misma pregunta?

H. Lea **Primer viaje misionero por Galilea y Marcos 35-45**

1. ¿En qué maneras podemos nosotros hoy tratar de balancear nuestro ministerio con el fin de dedicar tiempo para la oración?

2. Usualmente nos deprimimos por la aparente falta de éxito en nuestro ministerio. Por lo que dice esta historia, ¿cuáles podrían ser algunos de los problemas de un ministerio “muy exitoso” en términos terrenales?

3. ¿Cuál fue la razón para pedir que el leproso se mostrara al sacerdote y llevara una ofrenda?

I. Lea **Curación de un paralítico y Marcos 2:1-12**. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de la meta final de los milagros de Jesús?

1. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de la meta final de los milagros de Jesús?

2. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de la importancia de los amigos cristianos?

3. ¿Tiene usted amigos que lo llevarían a Jesús, o un amigo a quien llevaría usted?

J. Lea Llamamiento de Mateo y Marcos 2:13-17

1. Use sus materiales de referencia para tratar de aprender por qué los judíos odiaban tanto a los cobradores de impuestos?
2. ¿A quiénes piensa usted que se referían como “pecadores” en esos días?
¿Tenemos hoy términos despectivos similares?
3. ¿Por qué dice Jesús que él mantenía contacto con esta gente?
4. ¿Cuáles grupos de “pecadores” en nuestra comunidad pueden requerir esfuerzos especiales para alcanzarlos?

K. Lea Lección sobre el ayuno y Marcos 2:18-22

1. Jesús usa 3 imágenes de las costumbres de su tiempo para ilustrar su actitud hacia el ayuno. Describa cuál cree usted que sea el punto principal.
2. Piense en una imagen de su cultura que podría ilustrar el mismo punto.
3. ¿Tiene el ayuno un lugar en la vida religiosa hoy? ¿Por qué cree que no se menciona con frecuencia?

Capítulo 4: Controversias sobre el sábado y el Sermón del monte

A. Lea **Milagro en Betesda** y **Juan 5:1-15**

1. ¿Qué impresión tiene usted de la manera en que se trataba a la gente discapacitada en el tiempo de Jesús?

2. ¿Cómo muestra Jesús compasión por el hombre paralizado dos veces?

B. Lea **Controversia sobre el sábado** y **Juan 5:16-47**

1. Busque los pasajes del Antiguo Testamento que cita el profesor Kessel y haga una lista de las restricciones mencionadas para el sábado.

2. ¿Por qué piensa que estos judíos se preocupaban tanto por las leyes del sábado que hacían otras leyes más estrictas?

3. Según sus críticos, ¿cómo había Jesús quebrantado la ley del sábado?

4. ¿Cuáles punto principales presenta Jesús en su defensa?

C. Lea **Otra controversia acerca del sábado** y **Marcos 2:23-38**

1. ¿Qué punto acerca del sábado resalta Jesús en base al Antiguo Testamento?
2. Explique el significado de las palabras de Jesús en el v. 27. ¿Qué nos dice esto acerca de las leyes de Dios?

D. Lea **Una tercera controversia sobre el sábado** y **Marcos 3:1-6**

1. La acusación de que Jesús quebrantaba las leyes del sábado fue un síntoma. Según el v. 2, ¿cuál fue la enfermedad?
2. ¿Por qué piensa que los fariseos en particular se molestaban por lo que hacía Jesús?
3. Consulte sus libros de referencia para ver quiénes eran los “herodianos” (vea v. 6).

E. Lea **Obra misionera en Galilea** y **Marcos 3:7-12**

1. ¿Cuál parece haber sido la principal atracción para la gente que acudió a Jesús? ¿Hay algunas comparaciones modernas con esto?
2. ¿Qué podemos aprender del hecho de que Jesús predicó a la orilla del lago y desde una barca en vez de sólo en las sinagogas?

F. Lea **Nombramiento de los doce apóstoles** y **Marcos 3:13-19**

1. Use esta historia y sus libros de referencia para definir:

A. Un discípulo

B. Un apóstol

2. ¿Tiene la iglesia apóstoles todavía?

3. Compare la lista de apóstoles en Marcos con los apóstoles en **Mateo 10:2-4** y **Lucas 6:12-16**. ¿Qué diferencias encuentra usted y cómo se pueden explicar?

G. Lea **El sermón del monte** y **Mateo 5:1 – 7:29**

1. ¿A quiénes dirigió Jesús este sermón? ¿Por qué es importante recordar esto cuando interpretamos el mensaje de Jesús?

2. ¿Cómo están arregladas las 8 bienaventuranzas, y qué significa esto?

3. ¿Qué imágenes comunicarán a un público moderno las ideas que Jesús expresa en 5:13-16?

4. ¿Cuál es para usted la parte favorita de este sermón y por qué?

5. ¿En qué parte está el mensaje que más se necesita hoy?

Capítulo 5: Ministerio con milagros y parábolas

A. Lea Una fe cristiana modelo y Lucas 7:1-10 y Mateo 8:5-13

1. Mencione algunas diferencias entre la versión de Mateo y la de Lucas.
 2. ¿Cómo explicaría usted estas diferencias sabiendo que la Escritura no tiene errores?
 3. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de las tensiones raciales en Israel? ¿Qué intentos hizo la gente en la historia para disminuir esas tensiones?
-

B. Lea Jesús resucita al hijo de una viuda y Lucas 7:11-17

1. ¿Por qué piensa usted que Jesús tuvo compasión de esta mujer en particular?
 2. ¿Cómo es diferente este milagro de Jesús de los anteriores?
 3. ¿Cuál fue la reacción de la gente a esta acción?
-

C. Lea Enviados de Juan y Lucas 7:18-35

1. Explique la pregunta de Juan a Jesús. ¿Estuvo inseguro Juan acerca de Jesús, experimentaba un momento de debilidad, o sólo fue para enseñar a sus discípulos una lección.

2. ¿Cuál es la importancia del v. 23?
 3. ¿Piensa usted que Juan fue como una caña en el viento? Explique.
 4. Explique el v. 28.
-

D. Lea *Condena de las tres ciudades* y *Mateo 11:20-30*

1. ¿En qué manera podrían estar estas tres ciudades en una situación peor que la de Sodoma?
2. ¿Qué nos enseña esto acerca del “día del juicio”?
3. ¿Cómo puede Jesús hacer la transición de las predicciones sombrías de los versículos 21-24 a las promesas de 27-30?

E. Lea *Unción de los pies de Jesús* y *Lucas 7:36-50*

1. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de la posición social, la moral externa y la predicación del evangelio?
2. ¿Cómo cambia la explicación que da el Dr. Kessel sobre las costumbres judías la manera en que usted interpreta la historia?

3. ¿Cuál es la relación entre nuestro amor por Dios y el perdón de los pecados (compare vv. 41-42 con v. 47)

F. Lea Predicando por toda Galilea y Lucas 8:1-3

1. En una oración dé una definición del “reino de Dios” que Jesús predicaba.

2. Identifique los papeles que los discípulos varones y mujeres tuvieron en su ministerio según estos tres versículos. ¿Fueron normales estos papeles? ¿Cuál cree que sea su papel de usted en su ministerio hoy?

G. Lea Jesús echa fuera un demonio; se le acusa de estar aliado con el diablo y Lucas 11:14-17 y Marcos 3:19-30

1. Tanto Lucas como Marcos presenta un lado de la historia. Una las dos partes para dar el fondo completo del sermón de Jesús sobre Beelzebú.

2. ¿Puede pensar en algunos ejemplos de hoy en los cuales la gente acuse a los que siguen a Jesús de ser diabólicos?

3. ¿Cuál es una definición bíblica del “pecado contra el Espíritu Santo” o “el pecado imperdonable”?

H. Lea **Los parientes más cercanos a Jesús y Marcos 3:31-35**

1. ¿Qué parece haber pensado la familia de Jesús de su ministerio en este punto (vea también el v. 21)?

2. ¿En qué sentido son los seguidores de Jesús su familia?

3. ¿Qué mensaje trae esto a los cristianos en esta época de familias disfuncionales?

I. Lea **Parábolas del reino y Mateo 13:1-52**

1. ¿Por qué habló Jesús en parábolas (vea vv. 10-17)? ¿Por qué piensa que la iglesia moderna necesita predicar con parábolas? ¿Por qué?

2. ¿Cuáles son las tres reglas que da el Dr. Kessel para interpretar las parábolas?
 - 1.
 - 2.
 - 3.

3. Escoja 3 de estas parábolas y en su opinión diga cuál es el punto principal acerca del reino de Dios. ¿Cómo concuerdan estos puntos con su definición en F1 arriba?

J. Lea **Jesús calma la tempestad** y **Mateo 8:18-27**

1. ¿Qué trataba de enseñar Jesús a los dos que querían ser discípulos acerca de la responsabilidad al ministerio? ¿Cuáles problemas acerca de la responsabilidad experimenta la iglesia de Jesús hoy?
2. ¿Tiene alguna relación la historia de Jesús calmando la tempestad con Santiago 2:14? ¿Por qué?
3. Defina en una sola oración la “fe” cristiana.

Capítulo 6: Tiempo de transición

A. Lea **Curación de los demoníacos gadareños** y **Marcos 5:1-20**

1. ¿Por qué la gente de esta región no le da la bienvenida a Jesús después de que él sana a su paisano? ¿Puede usted ver algunos paralelismos hoy?

 2. ¿Por qué no lleva Jesús al que acababa de convertir con él? ¿En dónde debe comenzar nuestro evangelismo?
-

B. Lea **Resurrección de la hija de Jairo** y **Marcos 5:21-43**

1. ¿Qué podemos aprender de la historia de la mujer que padecía de flujo de sangre acerca de la fe y los médicos?

 2. ¿Por qué cree usted que Jesús trató de mantener en secreto la resurrección de la hija de Jairo?
-

C. Lea **Hombres ciegos y un espíritu mudo** y **Mateo 9:27-34**

1. Alguien podría decir que se necesita tener fe para que Jesús pueda sanar a una persona. ¿Está usted de acuerdo?
-

D. Lea **Misión de los apóstoles** u **Mateo 9:35 – 11:1**

1. ¿Cuál fue el “llamamiento” al ministerio que recibieron los doce de parte de Jesús en 10:5-7? ¿Por qué cree usted que Jesús limita su llamamiento?

 2. ¿Cuáles restricciones pone Jesús a los doce en 10:8-14 y por qué? Traduzca usted las amonestaciones de Jesús en consejos para ministros de la actualidad.

 3. Enumere cuatro hechos del ministerio que Jesús presenta en 10:17-42.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
-

E. Lea **La muerte de Juan el Bautista** y Marcos 6:21-29

1. ¿Fue Juan el Bautista innecesariamente hostil en predicar contra el adulterio del rey o estuvo obligado por su llamamiento a ofenderlo? ¿Puede usted pensar en algún ejemplo moderno de un pecado cometido por un alto oficial y cómo debemos o no debemos predicar sobre él?

 2. ¿Qué nos enseña Herodes acerca de hacer promesas?
-

F. Lea **El primer retiro de Jesús y Jesús trata de retirarse y Juan 6:1-2**

1. ¿Hay una conexión entre la muerte de Juan y el intento de Jesús de retirarse de la atención pública?

G. Lea **Alimentación de los cinco mil y Juan 6:2-15**

1. ¿En qué sentido es la alimentación de las cinco mil personas una nueva clase de milagro para Jesús? ¿Cómo es apropiado en su “retiro”?
2. Enumere dos cosas que aprendemos acerca de Jesús en esta historia aparte de su compasión.
3. Explique qué sucede en el versículo 15 y qué significa para el ministerio de Jesús.

H. Lea **Jesús anda sobre el agua y Mateo 14:22-36**

1. En el versículo 20 Jesús dice: “No temáis”. ¿En cuáles historias anteriores en nuestro estudio hemos escuchado las mismas palabras? ¿Cómo están relacionadas estas expresiones?
2. ¿Piensa usted que Pedro tuvo una fe más grande o más pequeña que la de los otros discípulos?

I. Lea **Sermón sobre el pan de vida** y **Juan 6:22-71**

1. Enumere algunas semejanzas y diferencias entre el maná en el desierto y el Pan de vida.

2. ¿Habla Jesús de la Santa Cena en el v. 53? Explique su respuesta.

J. Lea **Enfrentamiento con los legalistas** y **Mateo 15:1-20**

1. Defina a un hipócrita. ¿En qué formas eran los adversarios de Jesús en esta historia hipócritas?

2. Los versículos 11 y 19 dicen que lo importante es lo que sale de una persona, no lo que entra. ¿Cómo se aplicaría esto a
 - a) vivir en un mal vecindario?
 - b) el uso de la pornografía?
 - c) usar el “lenguaje de la calle”?
 - d) las escuelas públicas en contraste con escuelas cristianas?

D. Lea Regreso a Galilea y Mateo 15:39 – 16:4

1. ¿Por qué es ridículo lo que los fariseos le piden en 16:1?
 2. ¿Qué significa la respuesta de Jesús? ¿Qué clase de señales da Jesús y qué clase rehúsa dar?
 3. ¿Qué clase de señales debemos buscar de Dios hoy?
-

E. Lea El cuarto retiro de Jesús y Advertencia contra los fariseos y saduceos y Marcos 8:14-21

1. ¿Qué quiere decir Jesús con “la levadura de los fariseos y de Herodes”? Compare su respuesta con Mateo 16:12.
 2. ¿Por qué usa Jesús la levadura para esta comparación? Compare su respuesta con 1 Cor. 5:6-8 y Gál. 5:9.
 3. ¿Cuál sería una buena imagen para hacer la misma comparación hoy?
-

F. Lea **El ciego en Betsaida** y Marcos 8:22-26

1. ¿En qué se diferencia este milagro de los otros milagros de curación de Jesús?

G. Lea **La segunda gran confesión de Pedro** y Mateo 16:13-20

1. ¿Qué nos dicen las respuestas en el v. 14 acerca de la efectividad del mensaje de Jesús hasta ese momento?
2. Si ésta fue la segunda, ¿cuándo fue la primera confesión de Pedro?
3. Los católico-romanos usan los vv. 17-19 como evidencia para su idea de que Pedro recibió más autoridad que los demás apóstoles y que la iglesia sería edificado sobre él. ¿Cómo respondería usted?

H. Lea **Jesús predice su muerte y resurrección** y Marcos 8:31 – 9:1

1. ¿Por qué es esta instrucción de Jesús apropiada después de la sección anterior?
2. ¿Cómo concuerda la reacción de Pedro a esta enseñanza con la confesión que hizo anteriormente?
3. En base a vv. 34-38, algunas personas dicen que hay un “costo del discipulado”; otros objetan que no cuesta seguir a Jesús. ¿Qué piensa usted?

I. Lea **La transfiguración** y **Marcos 9:2-13**

1. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que se describe la persona transfigurada de Jesús?
 2. ¿Cuál puede ser una razón por la cual la transfiguración sucedió en este punto en la vida de Jesús?
 3. ¿Cuáles efectos tuvo esta experiencia en los tres discípulos que estaban presentes (las ideas del Dr. Kessel le ayudarán a comenzar)?
-

J. Lea **Curación del joven endemoniado** y **Marcos 9:14-29**

1. ¿Qué nos dicen los vv. 22-24 acerca de la relación entre nuestras palabras y nuestra fe?
 2. ¿Qué nos dicen los vv. 28-29 acerca del ministerio y la oración?
-

K. Lea **Jesús otra vez predice su muerte y resurrección** y **Marcos 9:30-32**

1. ¿Por qué cree usted que los discípulos todavía no podían entender las palabras de Jesús acerca de su sufrimiento, muerte y resurrección?
-

L. Lea **El pago del impuesto del templo** y **Mateo 17:24-27**

1. ¿Cuál es el punto central en esta historia?

2. ¿Cuál debe ser la actitud del cristiano a los impuestos en la actualidad?

M. Lea **Instrucción de los discípulos** y **Mateo 18:1-35**

1. ¿Cómo puede usted aplicar las siguientes historias a su ministerio en servicio a Cristo?
 - a. Las “historias del niño” (vv. 3-6)
 - b. La “oveja perdida” (vv. 10-14)
 - c. El “hermano que peca” (vv. 15-20)
 - d. El “siervo sin misericordia” (vv. 21-35)

Capítulo 8: Jesús se dirige hacia el sur

A. Lea **Viaje privado a Jerusalén** y **Juan 7:2-10**

1. En Juan 6:35 Jesús dijo: “Yo soy el pan de vida”. Ésta es la primera de siete afirmaciones de “yo soy” en el evangelio de Juan. Haga una lista de otras declaraciones al estudiar esta lección.

2. ¿Por qué cree usted que Jesús quería ir a la fiesta “en secreto” (v. 10)?

B. Lea **Jesús en la fiesta de los Tabernáculos** y **Juan 7:11-52**

1. ¿Cómo fue recibido la enseñanza de Jesús en el templo?

2. ¿Cree que la gente que habla en vv. 41-42 realmente estaba confundida? ¿A quiénes podría usted comparar con ellos hoy?

C. Lea **La mujer sorprendida en adulterio** y **Juan 8:1-11**

1. Algunos manuscritos antiguos del Nuevo Testamento no contienen esta historia. ¿Cree usted que es más probable que alguien la agregó o la quitó?

2. ¿Jesús se muestra demasiado blando con el pecado sexual aquí?

3. ¿Por qué no predicó Jesús la ley primero a esta mujer?
-

D. Lea Jesús se dirige a la multitud y Juan 8:12-59

1. ¿Cuáles dos conceptos entendían mal aun los que creían en Jesús? (Vea vv. 31-41. Compare su idea acerca de estos conceptos y lo que Jesús enseñó sobre ellos.
-

E. Lea La curación del hombre ciego de nacimiento, luego la excomunión y Juan 9:1-41

1. ¿Qué enseña Jesús acerca del “castigo por el pecado” en los vv. 1-5? Compare esto con Lucas 13:1-5 (sección N más abajo).
 2. ¿Qué nos dice toda esta historia acerca de la naturaleza de la incredulidad de los fariseos?
 3. ¿Por qué dice el Dr. Kessel que el hombre ciego fue excomulgado? (vea. vv. 22 y 34)
-

F. Lea El buen Pastor y Juan 10:1-21

1. Una parábola tiene sólo un punto principal de comparación. La ilustración de Jesús de él mismo como el buen Pastor tiene muchos puntos de comparación. Enumere 4 de ellos.

2. La gente moderna tal vez tenga dificultad en identificarse con esta relación de oveja y pastor. ¿Puede pensar en una imagen moderna que comunique los mismos puntos?

G. Lea Viaje a Samaria y Lucas 9:51-62

1. ¿Cuáles factores sociales y religiosos impidieron que los samaritanos dieran la bienvenida a Jesús?

H. Lea Jesús y los setenta misioneros y Lucas 10:1-24

1. Resume las instrucciones que Jesús da a sus misioneros.
2. ¿Tienen significado los vv. 18-20 para los cristianos de hoy? ¿Cuál es?

I. Lea Parábola del buen samaritano y Juan 10:25-37

1. ¿Cuál es el punto principal de la parábola de Jesús?
2. Dos personajes en la historia son “ministros” (el levita y un sacerdote). ¿Cuál es el significado de esto? ¿Qué razones daría cada uno para “pasar de largo”?

J. Lea Jesús con María y Marta y Lucas 10:38-42

1. Cuáles son los “preparativos” que nos distraen de las palabras de nuestro Salvador todavía hoy?
-

K. Lea Jesús enseña a los discípulos a orar y Lucas 11:1-13

1. ¿Cuál es el balance entre las peticiones espirituales y físicas en el Padrenuestro?
¿Qué podemos aprender de esto para nuestra propia oración?

 2. ¿Cuáles son los puntos principales de las otras dos historias de Jesús acerca de pedir (vv. 5-8 y 11-13)
-

L. Lea Ayes contra los fariseos y los escribas y Lucas 11:37-54

1. Jesús parece explotar con ira en v. 39 y v. 46. ¿Cuál piensa usted que fue la causa?

 2. ¿Cuáles cosas específicas condena en cada grupo (los fariseos y los escribas)?
-

M. Lea Discurso con los discípulos y otros y Lucas 12:1-59

1. ¿En dónde había usado Jesús la “levadura” antes como una comparación para enseñar algo? ¿La usa en la misma forma aquí?

2. ¿Por qué es la parábola del rico insensato una buena respuesta a la pregunta en el v. 13?

3. ¿En cuáles formas pueden los líderes cristianos ser “buenos mayordomos” hoy?

N. Lea Llamamiento final al arrepentimiento y Lucas 13:1-9

1. ¿Cuál es el punto principal de la parábola en vv. 6-9? ¿Cómo se debe aplicar ese punto en la vida de la iglesia hoy, y cómo no se debe aplicar?

O. Lea Curación de una mujer en el sábado y Lucas 13:10-21

1. ¿Qué motivó las palabras del presidente de la sinagoga?

2. ¿Qué nos dice el v. 17 acerca de los desacuerdos sobre la enseñanza de Jesús?

Capítulo 9: El viaje a la muerte

A. Lea **Jesús enseña camino a Jerusalén** y **Lucas 13:22-35**

1. ¿Qué lección pueden los líderes de la iglesia tomar a pecho de los vv. 23-24?
2. ¿De dónde toma Jesús la cita al final del v. 35? ¿Cuándo se usará otra vez?

B. Lea **Cena con un fariseo prominente** y **Lucas 14:1-24**

1. ¿Cómo podríamos aplicar el v. 11 a nuestra vida en la iglesia?
2. ¿Cómo podría afectar los vv. 13-14 nuestros esfuerzos para evangelizar?

C. Lea **Lo que requiere ser discípulo** y **Lucas 14:25-35**

1. ¿Está en desacuerdo el v. 26 con el Cuarto Mandamiento?
2. Las dos historias de Jesús acerca de la torre y el rey subrayan el “calcular los gastos” de seguir a Jesús. ¿Cuáles “costos” especiales hay para los líderes de la iglesia? ¿Cuáles galardones especiales?

D. Lea Parábolas de lo perdido y encontrado y Lucas 15:1-32

1. Tomando nota del comentario de los fariseos en el v. 2, mencione algunas “ovejas perdidas” de la actualidad.
2. ¿Por qué cree usted que la parábola de la moneda perdida es una de las favoritas de algunos misioneros?
3. ¿Qué enseña la parábola del “hijo perdido” a los “hijos menores”? ¿Qué enseña a los “hijos mayores”?

E. Lea Parábolas acerca de las posesiones terrenales y Lucas 16:1-31

1. ¿Cuál es el punto principal del mayordomo astuto? ¿Está Jesús aquí alabando a un estafador?
2. ¿Cuáles son algunas situaciones en las que su pastor podría usar el v. 31?

F. Lea Enseñanzas sobre asuntos relacionados y Lucas 17:1-10

1. Resuma en una oración la respuesta de Jesús a la petición de los apóstoles en el v. 5.

2. ¿Por qué es importante el v. 10 para los que trabajan en la iglesia? ¿En qué está de acuerdo con el 10:7?

G. Lea Jesús en la fiesta de la Dedicación y Juan 10:22-42

1. ¿Cuál es el nombre que los judíos usan ahora para la fiesta de la Dedicación, y qué celebra esta fiesta?
2. Los versículos 27-28 están entre los favoritos de muchos cristianos. ¿Cómo amplía su comprensión de estas palabras el contexto en que Jesús las habla?

H. Lea Llamado a Betania y resurrección de Lázaro y Juan 11:1-46

1. ¿Si Jesús todavía estaba en Perea, qué dice esto de la fe de María y Marta?
2. ¿Por qué piensa que se menciona a María por nombre en el v. 6?
3. ¿Qué nos dice el v. 16 acerca de “Tomás, el que dudaba”?
4. ¿Cómo evaluaría la fe de cada hermana en los vv. 20-39?

I. Lea **Complot contra Jesús y su retiro a Efraín y Juan 11:45-54**

1. ¿Qué resultará de la predicación de Jesús según los líderes judíos? ¿Qué es “nuestro lugar” (v. 48)?
 2. ¿Qué nos dicen los vv. 50-52 acerca de la profecía?
-

J. Lea **Curación de los diez leprosos y Lucas 17:11-19**

1. ¿Por qué menciona esta historia que el hombre que regresó fue samaritano?
 2. ¿Por qué piensa que Jesús lo llamó “extranjero” (v. 18)?
-

K. Lea **La venida del reino y Lucas 17:20-37**

1. ¿Por qué usa Jesús el término “Hijo de hombre” para referirse a sí mismo?
 2. Algunos cristianos usan los versículos 34-35 para probar que habrá un rapto, un tiempo cuando Dios repentinamente arrebatará a los fieles y dejará en la tierra a los incrédulos. ¿Cuál es el mensaje verdadero en estos versículos?
-

L. Lea **Parábolas sobre la oración y Lucas 18:1-14**

1. ¿Qué enseña la parábola del juez injusto sobre la oración?
 2. ¿Por qué se fue a su casa “justificado” el cobrador de impuestos en vez del fariseo?
-

M. Lea **La enseñanza de Jesús sobre el matrimonio, el divorcio y los niños y Mateo 19:1-15**

1. ¿Permite Jesús el divorcio?
 2. ¿Promueve Jesús el celibato?
 3. ¿Qué lugar tienen los niños en el reino de Jesús?
-

N. Lea **El joven rico y los labradores de la viña y Mateo 19:16 – 20:16**

1. ¿Manda Jesús aquí que vendamos todo lo que tenemos y que lo demos a los pobres?
 2. ¿En qué concuerda la parábola de los obreros con el capítulo 19:28-30?
-

O. Lea **Jesús predice por tercera vez su muerte** y **Mateo 20:17-19**

1. Compare la tercera predicción de su muerte de Jesús con las otras dos (vea capítulo 8, H y K arriba). ¿Qué nuevos detalles da a sus discípulos?

P. Lea **La petición ambiciosa de una madre** y **Mateo 20:20-28**

1. ¿En qué forma difiere el reino de Jesús de un reino terrenal?
2. ¿Cómo ejemplificó esto Jesús?

Q. Lea **En camino a Jericó** y **Lucas 18:35 – 19:28**

1. Zaqueo estuvo listo para el evangelio. ¿Cómo se manifestó esto?
2. ¿Cómo se conecta la parábola de las diez minas con la historia de Zaqueo?

Capítulo 10: Semana Santa
Domingo de Ramos hasta la mañana del martes

A. Lea Jesús ungido en Betania y Juan 11:55 – 12:11

1. ¿Cuál fue la motivación para la acción inusitada de María?

2. ¿Qué nos enseñan las palabras de Jesús en los vv. 7-8 acerca del uso correcto de nuestro dinero? ¿Acerca de ayudar a los pobres?

B. Lea La entrada triunfal de Jesús y Juan 12:12-19

1. ¿En qué forma expresa cada una de los tres refranes en el v. 13 una verdad acerca de Jesús?

2. ¿Cómo podríamos usar estas palabras en nuestra adoración los domingos?

C. Lea Maldición de la higuera y Marcos 11:12-14

1. ¿Cuál fue el punto de la parábola anterior de Jesús acerca de la higuera (Lucas 13:6-9)?

2. ¿Cómo se relaciona esa parábola anterior con lo que Jesús hace aquí?

D. Lea **Segunda limpieza del templo** y **Marcos 11:15-19**

1. ¿Por qué tenía Jesús que limpiar otra vez el templo?
 2. ¿Puede pensar en algunas cosas en nuestras iglesias que necesiten limpiarse repetidamente?
-

E. Lea **La higuera marchita** y **Marcos 11:20-26**

1. ¿Cómo se relacionaba la higuera con la enseñanza de Jesús sobre la fe y la oración?
 2. ¿Cómo se relacionan la oración y el perdón (vea v. 25)?
-

F. Lea **Una pregunta sobre la autoridad de Jesús** y **Marcos 11:27-33**

1. ¿Por qué rehusó Jesús decir de dónde provenía su autoridad?
 2. ¿Cuándo podríamos nosotros de igual manera rehusar explicar nuestra autoridad como líderes cristianos?
-

G. Lea **Parábolas de juicio** y **Mateo 21:28 – 22:14**

1. Use una oración por cada parábola para explicar el punto principal de las tres parábolas.
-

H. Lea Intercambio de preguntas y respuestas y Mateo 22:15-46

1. ¿Cómo debe el cristiano de hoy “dar a César lo que es de César”?
 2. ¿Cómo se comparan los Diez Mandamientos con los dos mandamientos más grandes que Jesús menciona en los vv. 37-40?
-

I. Lea Cristo denuncia a los fariseos y los escribas y Mateo 23:1-39

1. Note que Jesús habla estos “siete ayes” a los líderes religiosos de su tiempo. ¿Cuál de las cosas que denuncia presentan una mayor tentación para los líderes cristianos hoy?
-

J. Lea La ofrenda de la viuda y Marcos 12:41-44

1. Se ha dicho: “Dios no mira cuánto damos sino cuánto guardamos”. ¿Piensa que esto es una afirmación correcta? ¿Por qué?
-

K. Lea Unos griegos buscan a Jesús y Juan 12:20-26

1. ¿Cómo la petición de los griegos motivó las palabras de Jesús en el v. 25?

2. ¿Cómo piensa que la voz desde el cielo debería beneficiar a los discípulos?

L. Lea **Comentarios finales** y **Juan 12:37-50**

1. Ahora que Jesús estaba en los últimos días de su ministerio, ¿cuáles fueron las reacciones a su mensaje?

Capítulo 11: La Semana Santa
Martes en la tarde hasta el jueves en la tarde

A. Lea Predicción de la destrucción del templo y de la tierra y Lucas 21:5-36

1. Cuáles versículos de esta sección hablan del fin y la destrucción del templo (y de Jerusalén) y cuáles hablan del fin del mundo?

2. ¿Qué tenían en común estas dos destrucciones?

B. Lea Los gobernantes y Judas conspiran contra Jesús y Lucas 21:37 –22:6

1. ¿Cuáles dos razones se dan por las que Judas acordó traicionar a Jesús?

2. ¿Piensa que Judas todavía tenía “fe” en Jesús?

C. Lea Miércoles de Semana Santa

1. ¿Puede usted pensar en una razón por la cual Jesús podría haber descansado este miércoles?

2. ¿Hay una relación entre el descanso físico y el espiritual?

D. Lea Preparación para la cena de la Pascua y Lucas 22:7-13

1. Lea Éxodo 12:1-20. Enumere algunas de las cosas que la familia judía debía hacer para celebrar la Pascua.
 2. ¿Cuál fue el significado simbólico de que a Jesús lo traicionaron y mataron en la Pascua?
-

E. Lea Controversia durante la cena de la Pascua y Lucas 22:14-18 y 24-30

1. Mire el diagrama de los asientos al fondo en la página 83 de su libro. ¿Qué motivó el desacuerdo entre los discípulos? (vea v. 31)
-

F. Lea Jesús lava los pies de los discípulos y Juan 13:1-17

1. ¿Por qué la acción de Jesús de lavar los pies era muy inusual?
 2. ¿Qué intentaba Jesús enseñar con esta acción?
 3. ¿Cómo podría un líder de la iglesia enseñar hoy el mismo punto a sus estudiantes?
-

G. Lea **Denuncia y retiro de Judas y Mateo 26:21-25**

1. ¿Cuáles razones podría haber tenido Jesús para hablar las palabras de los vv. 21 y 23-24?
2. ¿Qué punto teológico hace Jesús en el v. 24?

H. Lea **Institución de la Santa Cena y Mateo 26:26-29**

1. ¿Cuáles palabras en esta historia apoyan la interpretación luterana de la Santa Cena?
2. ¿Qué quiere decir Jesús con “el reino de mi Padre” en el v. 29?

I. Lea **Jesús predice el comportamiento de los discípulos y Mateo 26:31-35**

1. ¿En qué forma son mejores las palabras de Pedro en el v. 33 que las en el v. 35?
2. ¿En cuáles situaciones podría un líder de la iglesia cruzar hoy la línea de la confianza valiente a la jactancia impía?

J. Lea **El discurso de despedida de Jesús** y **Juan 14:1 – 16:33**

1. ¿Cuáles afirmaciones finales de “yo soy” hace Jesús en esta historia?
2. ¿Cuáles tres mensajes de consuelo da Jesús a sus discípulos en 14:1 – 15:17?
3. Según 15:18 – 16:16, ¿qué problema enfrentarán sus discípulos y cómo podrán vencerlo?
4. En 16:17-33, ¿qué intenta Jesús enseñar a sus discípulos acerca del término “un poco de tiempo”?

K. Lea **Oración de Jesús como intercesor** y **Juan 17:1-26**

1. Enumere las cuatro principales peticiones que hace Jesús en esta oración.
2. ¿En qué formas podría esta oración servir como un modelo para nuestras oraciones?

Capítulo 12: Semana Santa
Jueves en la noche al Viernes Santo

A. Lea Agonía en el huerto de Getsemaní y Lucas 22:39-46

1. El Dr. Kessel hace un paralelismo entre esta historia y Adán y Eva en Edén. ¿En qué maneras cruciales difieren estas historias?

2. Enumere los tres “terrores” que enfrentaban a Jesús.
 - 1.

 - 2.

 - 3.

B. Lea Viernes Santo y Traición y arresto de Jesús y Juan 18:1-11

1. ¿Por qué escogería Jesús esta ocasión para manifestar su poder sobre sus enemigos (v. 6)?

2. ¿Por qué Jesús deliberadamente sana la oreja del siervo?

C. Lea Juicio por los judíos y Marcos 14:53 – 15:1

1. Según Juan 18:12 y 24, Jesús fue enjuiciado por *dos* sumos sacerdotes. Haga un estudio para tratar de explicar esto.

2. Aparte de la importancia en la historia de Pedro, ¿por cuál otra razón se menciona el canto del gallo?

3. ¿De qué se acusó a Jesús en este juicio?

D. Lea **Juicio por los gentiles** y **Lucas 23:1-25**

1. ¿A qué conclusiones llegaron Pilato y Herodes después de interrogar a Jesús?

2. ¿Qué dice la historia de Barrabás acerca de la ejecución de Jesús?

3. ¿Cree usted que fue posible que algunas de las personas que clamaron que Jesús debería ser crucificado lo hayan alabado en el Domingo de Ramos? Explique su respuesta. ¿Podrían estas personas finalmente salvarse?

E. Lea **El suicidio de Judas** y **Mateo 27:3-10**

1. De una definición de “arrepentido” en el v. 3.

2. ¿Se arrepiente Judas según el v. 4?

F. Lea **La crucifixión** y **Mateo 27:27-56** y **Juan 19:16-30**

1. Los católicos tienen una serie de “estaciones de la cruz” para ayudarlos a meditar sobre el sufrimiento de Jesús. Escoja 4 acontecimientos significativos en esta historia que usted piense serían especialmente dignos para que los cristianos mediten en ellos.

1.

2.

3.

4.

2. ¿Cuál es el significado de las palabras de Jesús: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?”

3. ¿Es correcto decir que “Dios murió en la cruz”? Explique.

G. Lea **Jesús es traspasado y sepultado** y **Juan 19:31-42**

1. Lea Isaías 52:13 – 53:12. Enumere al menos seis detalles que Isaías mencionó y que Jesús cumplió durante su sufrimiento y muerte.

2. Marcos 15:43 dice que el hombre rico José era un miembro del sanedrín, al igual como el rico Nicodemo (Juan 3:1). ¿Piensa que estaban presentes en el juicio de Jesús? ¿Cómo juzgaría sus acciones ahora?

Capítulo 13: La Semana Santa Pascua al día de la Ascensión

Lea la **Introducción**

1. ¿Qué etapa en la vida de Jesús ahora había terminado y cuál apenas comenzaba?
-

A. Lea **Sábado de gloria** y **Mateo 27:62-66**

1. ¿Quiénes querían “guardar” al Jesús fallecido, y qué medios usaron para hacerlo?

 2. ¿En dónde estaba el espíritu de Jesús mientras su cuerpo estaba en la tumba? (Vea Lucas 23:46 y 1 Pedro 3:18-19.)

 3. ¿En dónde cree que los discípulos pasaron ese día? ¿Haciendo qué?
-

B. Lea **Las mujeres visitan la tumba** y **Mateo 28:1-7**

1. ¿Por qué los ángeles quitaron la piedra?

 2. Se ha dicho que las palabras: “No está aquí, pues ha resucitado” son las palabras más importantes escritas en la historia. Explique.
-

C. Lea **Pedro y Juan visitan la tumba** y **Juan 20:3-10**

1. ¿Por qué es especialmente importante la presencia de Juan en la tumba? (vea vv. 29-31 y 21:24)

2. ¿Cómo reconcilia la última parte del v. 8 (“vio, y creyó”) con el v. 9?

D. Lea **Jesús se aparece a las mujeres** y **Juan 20:11-18**

1. ¿Por qué lloraba María, y estaba bien que lo hiciera?

2. Varias veces sus discípulos y amigos no reconocieron al Jesús resucitado. ¿Por qué sucedió esto?

E. Lea **Se ordena mentir a los guardias de la tumba** y **Mateo 28:11-15**

1. ¿Cuáles fueron las implicancias morales y profesionales de las acciones de los guardias si hubieran permitido que los discípulos robaran el cuerpo (note vv. 12 y 14)?

2. ¿Todavía circula este informe (v. 15), y si es así, quien lo está difundiendo?

F. Lea **Jesús se aparece a Pedro y Lucas 24:34**

1. Por qué podría Simón haber sido escogido para esta aparición?

G. Lea **Jesús aparece en el camino a Emaús y Lucas 24:13-35**

1. Por sus palabras en los vv. 19-24, describa el estado de la fe de estos dos discípulos en esa tarde de la Pascua.
2. ¿Por qué es el v. 27 un versículo importante para que lo tomen a pecho los maestros de la Biblia?

H. Lea **Jesús aparece a los diez discípulos y Lucas 24:36-43**

1. ¿Creían los discípulos en “fantasmas”? (vea v. 37)
2. ¿Todavía necesitaba el Jesús resucitado comida para su cuerpo? (vea vv. 41-42)

I. Lea **Jesús aparece a los once discípulos y Juan 20:24-29**

1. ¿Era pecado la duda de Tomás, o sólo se estaba asegurando de que su fe en un Cristo resucitado estuviera edificada sobre un fundamento firme?

2. ¿En cuáles formas son “bienaventurados” los que no han visto a Jesús pero creen en él?
3. ¿En qué forma viene Jesús todavía a nosotros a través de las “puertas cerradas”?
4. ¿Es justo que todavía hoy nos refiramos a Tomás como el que duda cuando todos los discípulos en varias ocasiones dudaban? ¿Son sobrenombres como estos una ayuda o un obstáculo en la iglesia?

J. Lea Jesús se aparece en Galilea y Juan 21:1-23

1. ¿Por qué piensa que Jesús dijo a sus discípulos volver a Galilea y pasar la mayor parte de sus 40 días con ellos allí? ¿Cuáles fueron sus razones para aparecerse a ellos?
2. ¿Por qué fue necesario que Jesús reinstalara a Pedro como un líder de la iglesia?
3. ¿Qué nos dicen los vv. 20-23 sobre las historias que circulaban acerca de Jesús fuera de la Biblia?

K. Lea La gran comisión y Mateo 28:16-20

1. ¿Se dio la gran comisión sólo a los once apóstoles? ¿Al clero? Defienda su respuesta.

2. ¿En qué forma es la última oración del v. 20 una “promesa para las misiones”?
3. Lucas escribe de otra comisión de los discípulos cuando se les instruye “quedaos vosotros en la ciudad de Jerusalén” (24:48). ¿Sería correcto usar estas palabras como un texto para las misiones urbanas?

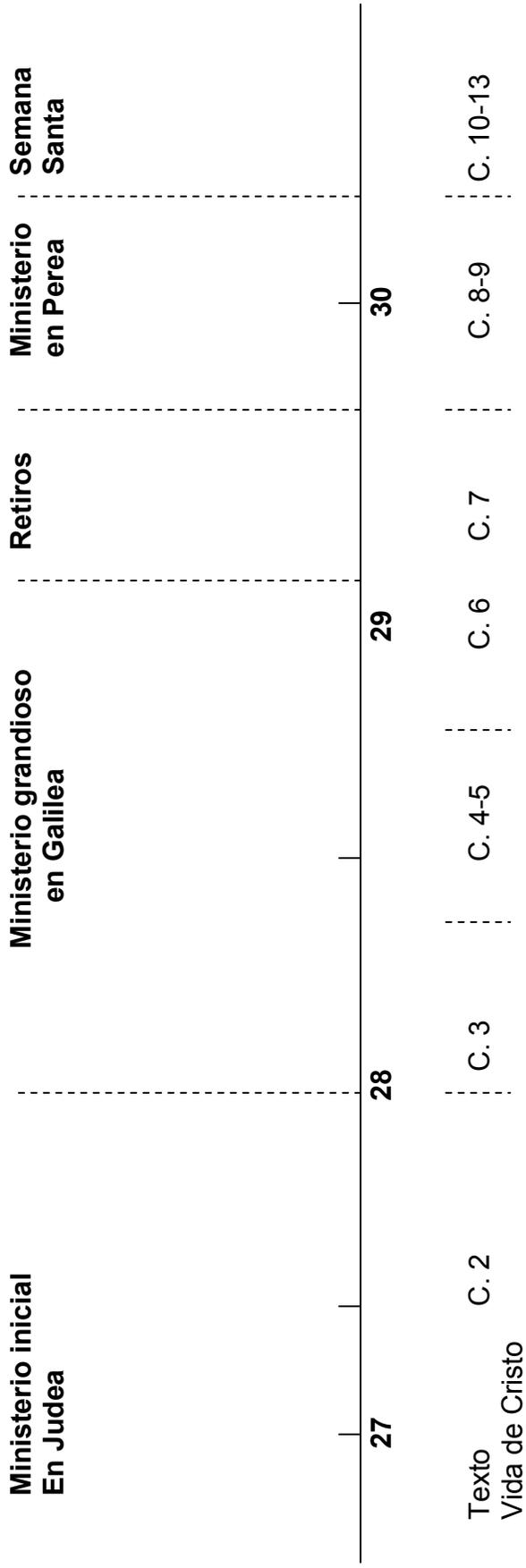
L. Lea **La ascensión** y **Lucas 24:44-53** y **Hechos 1:6-11**

1. ¿Qué clase de “bendición” piensa que Jesús dio a sus discípulos en su ascensión?
2. ¿Por qué estarían los discípulos llenos de gozo cuando Jesús los abandonaba?
3. ¿Cuál hecho importante agrega Marcos en 16:19?

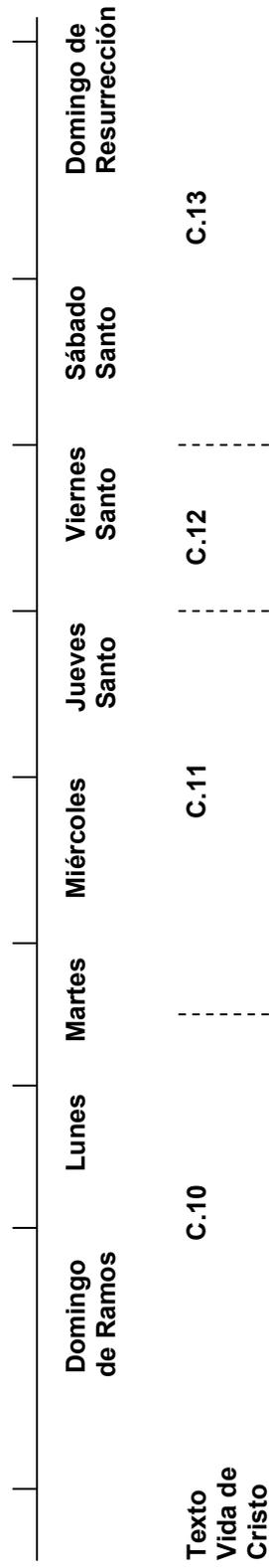
M. Lea **Conclusión a los Evangelios** y **Juan 20:30-31** y **21:24-25**

1. Aparte de las lecturas asignadas de Juan, lean los primeros cinco y los últimos cinco versículos de los otros Evangelios. ¿Con qué fines fueron escritos los Evangelios y con qué fines no fueron escritos?
2. Según Juan 20:30-31, ¿cuál fue la meta a corto plazo y la de largo plazo de su Evangelio? Tienen semejanza con las metas de nuestra predicación y enseñanza.

LÍNEA DE TIEMPO 2: EL MINISTERIO DE CRISTO



LÍNEA DE TIEMPO 3: SEMANA SANTA





Multi-Language Productions

Bringing the Word to the World

The Life of Christ – Study Guide - Spanish
MLP Catalog Number: 383352