



## Los Cuatro Conceptos Claves

### Concepto #1: El Pecado

*Video 1*

academiacristo.com

#### Introducción al curso y oración de apertura

 Vea el video 1.

#### Captar: La pregunta de repaso

El primer versículo de la lectura en el video habla acerca de un “fariseo”. ¿Qué es un fariseo?

**Contar** Mateo 5:20-48 es la lectura del video. Tengan a la mano sus Biblias en esta cita y estén preparados para leer nuevamente como grupo.

#### Considerar

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia? (vea 5:1)
4. ¿Cuándo ocurrió la historia? (vea 5:1)
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo? (vea 5:48)



### **Consolidar**

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?
5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

### **El cierre**

- A. En el video el orador concluyó con 3 preguntas. ¿Cómo contestaría a cada pregunta basado en la Escritura?
  1. ¿Qué exactamente es el pecado?
  2. ¿Quién es culpable del pecado?
  3. ¿Qué nos hace el pecado?
- B. Próxima clase: día y hora

### **Oración de clausura**





## Los Cuatro Conceptos Claves

### Concepto #2: La Gracia

*Video 2*

academiacristo.com

 Vea el video 2.

#### **Captar: La pregunta de repaso**

En la primera parte, hablamos acerca de un fariseo. En esta historia, volvemos a ver a un fariseo y nos encontramos también con un recaudador de impuestos. ¿Por qué cree usted que los recaudadores de impuestos NO eran personas muy populares en los tiempos de Jesús?

**Contar** El instructor utiliza sus propias palabras para volver a narrar la historia de Lucas 18:9-14 (la lectura del video)

#### **Considerar**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?



### **Consolidar**

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?
5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

### **El cierre**

- A. En el video el orador concluyó con 3 preguntas. ¿Cómo contestaría cada pregunta basado en la Escritura?
  1. ¿Qué es la gracia de Dios?
  2. ¿Cuál fue el plan de salvación misericordioso de Dios?
  3. ¿Cuál es el resultado de Dios mostrando su gracia a nosotros?
- B. Próxima clase: día y hora

### **Oración de clausura**






## Los Cuatro Conceptos Claves

### Concepto #3: La Fe

*Video 3*

academiacristo.com

 **Vea el video 3.**

#### **Captar: la pregunta de repaso**

¿Qué sabemos del malhechor en la cruz que habló con Jesús?

**Contar** Lucas 23-39-43 (la lectura del video)

#### **Considerar**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?



### **Consolidar**

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?
5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

### **El cierre**

- A. ¿Cómo contestaría cada pregunta basado en la Escritura?
  1. ¿Cuál es la diferencia entre los que son salvos y los que no lo son?
  2. ¿Qué es la fe?
  3. ¿Nos salva la fe?
  4. ¿Cómo llega alguien a la fe?
- B. Próxima clase: día y hora

### **Oración de clausura**





## Los Cuatro Conceptos Claves

### Concepto #4: Las Obras

*Video 4*

academiacristo.com



Vea el video 4.

#### **Captar: Las preguntas de repaso**

De acuerdo con lo que vimos en el video, en cinco palabras o menos, explique por qué hacemos buenas obras.

**Contar** Juan 8:2-11 (la lectura del video)

#### **Considerar**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?



### **Consolidar**

1. ¿De qué se trata esta historia?
2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en esta historia?
5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

### **El cierre**

- A. ¿Cómo contestaría cada pregunta basado en la Escritura?
  1. ¿Qué papel tienen las buenas obras en nuestra salvación?
  2. ¿Por qué hacemos buenas obras?
  3. ¿Cómo hacemos buenas obras?
  4. ¿Cuál guía nos da Dios para ayudarnos a aprender lo que él considera "bueno"?
- B. ¿Cuál es el próximo paso?

### **Oración de clausura**

